

EDUKASI SEKSUALITAS BERBASIS ISLAM DI INSTAGRAM

(Analisis Isi Kuantitatif pada Akun Instagram @taulebih.id)

SKRIPSI



Oleh:

KARINA DANTI AULIA RAHMA

NPM. 21043010139

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR

SURABAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

EDUKASI SEKSUALITAS BERBASIS ISLAM DI INSTAGRAM
(Analisis Isi Kuantitatif Pada Akun Instagram @taulebih.id)

Disusun oleh:

Karina Danti Aulia Rahma

NPM. 21043010139

Telah disetujui mengikuti ujian lisan skripsi

DOSEN PEMBIMBING

Dr. Yuli Candrasari, M.Si

NIP. 197107302021212003

Mengetahui
DEKAN FISIP

Dr. Catur Suratnoaji, M.Si

NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

EDUKASI SEKSUALITAS BERBASIS ISLAM DI INSTAGRAM
(Analisis Isi Kuantitatif pada Akun Instagram @taulebih.id)

oleh:

Karina Danti Aulia Rahma
NPM. 21043010139

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur pada tanggal 11
September 2025

PEMBIMBING

Dr. Yuli Candrasari, M.Si
NIP. 197107302021212003

**TIM PENGUJI,
KETUA**

Dr. Yuli Candrasari, M.Si
NIP. 197107302021212003

SEKRETARIS

Ririn Puspita T., S.I.Kom., M.Med.Kom
NIP. 198904112021212001

ANGGOTA

Latif Ahmad Fauzan, S.I.Kom., M.A
NIP. 199207152024061001

Mengetahui
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK

Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karina Danti Aulia Rahma
NPM : 21043010139
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir (Skripsi) Tesis/Disertasi* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 29 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Karina Danti Aulia Rahma
NPM. 21043010139

*pilih salah satu (lingkari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi berjudul “Edukasi Seksualitas Berbasis Islam di Instagram (Analisis Isi Kuantitatif pada Akun Instagram @taulebih.id)” ini dengan sebaik-baiknya. Penulis berterima kasih kepada Ibu Dr. Yuli Candrasari, M.Si selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik UPN “Veteran” Jawa Timur.
2. Ibu Dr. Syafrida N. Febriyanti, S.Sos., M.Med.Kom selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak dan ibu dosen Program Studi Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Jawa Timur atas ilmu yang telah diberikan selama ini.
4. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam setiap langkah penulis.
5. Teman-teman terdekat — Kos MAIE, Masnn, Ketekan, dan seluruh Sobat Menauan — yang telah turut serta mendukung dan menyemangati penulis selama proses ini.
6. Diri sendiri yang telah berjuang dan terus melangkah hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari segala pihak sebagai

awal menuju perbaikan yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk perjalanan yang lebih baik ke depan. Terima kasih.

Surabaya, 10 September 2025

Karina Danti Aulia Rahma

ABSTRAKSI

Penggunaan media sosial sebagai *platform* penyebaran konten edukasi terus mengalami peningkatan, termasuk dalam ranah edukasi seksual berbasis Islam. Salah satu akun yang aktif membagikan konten edukasi seksual dari perspektif Islam adalah akun Instagram @taulebih.id. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja tema konten edukasi seksual berbasis Islam yang disampaikan melalui akun Instagram @taulebih.id selama enam bulan terakhir, yakni sejak 1 September 2024 – 28 Februari 2025 dengan total unggahan sebanyak 137 konten. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi kuantitatif dengan instrumen lembar koding untuk mengukut karakteristik pesan berdasarkan tema edukasi seksual yang diangkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari lima kategori tema yang diangkat, Fisik Biologis menjadi tema yang paling dominan (26%), terutama pada subkategori penyakit dan gangguan kesehatan. Prinsip dan Nilai Islam menempati posisi kedua (16%) dengan tingkat *engagement* yang tinggi, mencerminkan minat audiens terhadap topik yang memadukan edukasi seksual dan nilai-nilai agama. Isu Sosial dan Seksual (11%) juga memperoleh interaksi tinggi karena banyak membahas topik yang relevan dengan berita terkini. Keluarga (10%) banyak diunggah meskipun interaksinya relatif rendah. Hal ini menunjukkan bahwa tema ini tetap dianggap penting. Tema Pernikahan dan Rumah Tangga (4%) menjadi kategori dengan porsi terendah, menunjukkan bahwa isu ini belum menjadi urgensi utama dalam konten yang disajikan @taulebih.id. Sementara itu, 32% lainnya termasuk dalam Konten Organisasi yang tidak mengandung edukasi seks di dalamnya.

Kata Kunci: Analisis Isi, Edukasi Seks Islam, Media Sosial, Instagram

ABSTRACT

The use of social media as a platform for disseminating educational content is steadily increasing, including in the realm of Islamic-based sexual education. One such active account is @taulebih.id on Instagram, which consistently shares content on sexual education from an Islamic perspective. This study aims to explore the themes of Islamic-based sexual education presented by the account over six months, from September 2024 to February 2025, analyzing a total of 137 posts. Employing a quantitative content analysis method, this research uses a coding sheet to examine the characteristics of messages based on categorized sexual education themes.

The findings reveal that among the five identified thematic categories, Physical and Biological aspects were the most dominant (26%), particularly within the subcategory of disease and health disorders. Principles and Islamic Values ranked second (16%), generating high engagement, reflecting audience interest in topics that integrate sexual education with religious values. Social and Sexual Issues (11%) also recorded strong interaction levels, often covering topics relevant to current news. Family (10%) was frequently featured despite relatively low interaction, suggesting that it remains a priority theme. Marriage and Household (4%) accounted for the smallest proportion, indicating that this topic has yet to become a primary focus in @taulebih.id's content. Meanwhile, the remaining 32% consisted of Organizational Content that did not contain any sexual education.

Keywords: *Content Analysis, Islamic Sexual Education, Social Media, Instagram*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAKSI	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR TABEL	9
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Tinjauan Pustaka.....	13
2.2.1. Media Baru (<i>New Media</i>)	13
2.2.2. Media Sosial	15
2.2.3. Instagram	17
2.2.4. Edukasi Seksual	18
2.2.5. Edukasi Seksual dalam Islam	21
2.2.6. Komunikasi Kesehatan	25
2.2.7. Komunikasi Dakwah	27
2.2.8. <i>Engagement</i>	29
2.3. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Pendekatan Penelitian	33
3.2. Definisi Konsep dan Kategorisasi.....	35
3.2.1. Pendidikan Seksual Berbasis Islam	35
3.3. Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel.....	37

3.4.	Unit Analisis	38
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6.	Teknik Analisis Data	40
3.6.1.	Uji Validitas	40
3.6.2.	Uji Reliabilitas	40
BAB IV		42
HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1.	Gambaran Umum Objek dan Subjek Penelitian	42
4.1.1.	Objek Penelitian.....	42
4.1.2.	Subjek Penelitian	43
4.2.	Penyajian Data dan Pembahasan	44
4.2.1.	Hasil Analisis Frekuensi Konten	44
4.2.2.	Hasil Analisis Kategori Tema Konten.....	46
4.3.	Pengukuran Reliabilitas Antar <i>Coder</i>	106
Tabel 4.6 Hasil <i>Coding</i>		106
BAB V		108
KESIMPULAN		108
5.1.	Simpulan	108
5.2.	Saran	109
DAFTAR PUSTAKA		110
RIWAYAT HIDUP		116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Statistik Penggunaan Media Sosial di Indonesia.....	3
Gambar 1.2 Tampilan Instagram @taulebih.id.....	6
Gambar 1.3 Konten Kenapa Menikah dengan Mahram itu Dilarang?.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1 Frekuensi Konten @taulebih.id	45
Gambar 4.2 Frekuensi Kategori Konten @taulebih.id	46
Gambar 4.3 Konten Periksa Payudara Sendiri (SADARI)	51
Gambar 4.4 Konten Waspada Monkeypox.....	54
Gambar 4.5 Konten Kencing Berdiri Bagi Laki-laki.....	62
Gambar 4.6 Konten Mitos atau Fakta tentang Mens dan Keperawanan	66
Gambar 4.7 Konten Menghitung Siklus Haid	67
Gambar 4.8 Konten Jarak Kehamilan Ideal.....	70
Gambar 4.9 Konten ASI vs Susu Formula	71
Gambar 4.10 Konten Tata Cara Membersihkan Penis Setelah Kencing	73
Gambar 4.11 Konten Cara Cukur Area Kemaluan	73
Gambar 4.12 Konten Perbedaan Vulva dan Vagina	75
Gambar 4.13 Konten Mengapa Islam Membiarkan Kita Jatuh Cinta.....	79
Gambar 4.14 Konten Tolak Stigma Bentuk Tubuh	80
Gambar 4.15 Bagaimana Islam Memandang Transgender.....	82
Gambar 4.16 LGBTQ+ Bagi Muslim	82
Gambar 4.17 Konten Homofobik	83
Gambar 4.18 Konten PMO dalam Islam	86
Gambar 4.19 Konten Pernikahan Dini dan Ketentuan Menikah	89
Gambar 4.20 Konten Berceraai karena KDRT.....	91
Gambar 4.21 Konten Do's and Dont's Manajemen Kebersihan Setelah Buang Air.....	96
Gambar 4.22 Konten Daddy Issues	98
Gambar 4.23 Konten Larangan Pegang Anak Kecil Sembarangan.....	101
Gambar 4.24 Konten Di Balik Sexual Jokes yang Katanya Bercanda	103
Gambar 4.25 Konten Perempuan Juga Bisa Kecanduan Porno.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Subkategori Fisik Biologis	49
Tabel 4.2 <i>Engagement</i> Subkategori Penyakit dan Gangguan Kesehatan.....	51
Tabel 4.3 <i>Engagement</i> Subkategori Kesehatan Seks.....	61
Tabel 4.4 <i>Engagement</i> Subkategori Menstruasi dan Menopause	65
Tabel 4.5 <i>Engagement</i> Subkategori Kehamilan dan Menyusui.....	69
Tabel 4.6 <i>Engagement</i> Subkategori Kebersihan Diri	72
Tabel 4.7 Subkategori Prinsip dan Nilai Islam	76
Tabel 4.8 <i>Engagement</i> Subkategori Adab dan Akhlak.....	78
Tabel 4.9 <i>Engagement</i> Subkategori Pandangan Islam terhadap Isu Sosial	81
Tabel 4.10 <i>Engagement</i> Subkategori Fikih Kehidupan	86
Tabel 4.11 Subkategori Pernikahan dan Rumah Tangga.....	87
Tabel 4.12 <i>Engagement</i> Subkategori Kesiapan Menikah.....	89
Tabel 4.13 <i>Engagement</i> Subkategori Problematika Pernikahan.....	91
Tabel 4.14 Subkategori Keluarga	92
Tabel 4.15 <i>Engagement</i> Subkategori Pola Asuh Anak.....	95
Tabel 4.16 <i>Engagement</i> Subkategori Relasi Orang Tua dan Anak	97
Tabel 4.17 Subkategori Isu Sosial dan Seksual	99
Tabel 4.18 <i>Engagement</i> Subkategori Perilaku Sosial dan Seksual Menyimpang.....	103
Tabel 4.19 <i>Engagement</i> Subkategori Informasi Kekerasan Seksual	101