

TUGAS AKHIR

RISE AND THRIVE: MEWUJUDKAN ECO YOUTH VISIONER CENTER DI SURBAYA

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Strata-1)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR



Diajukan oleh :

**ADINDA SALMA AYU TRISNADI
21051010019**

Dosen Pembimbing :

AFIF FAJAR ZAKARIYA, S.T., M.ARS.

**FAKULTAS ARSITEKTUR & DESAIN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2025**

TUGAS AKHIR

RISE AND THRIVE: MEWUJUDKAN ECO YOUTH VISIONER CENTER DI SURABAYA

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Strata-1)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR



Diajukan oleh :

ADINDA SALMA AYU TRISNADI

21051010019

Dosen Pembimbing :

AFIF FAJAR ZAKARIYA, S.T., M.ARS.

FAKULTAS ARSITEKTUR & DESAIN

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

RISE AND THRIVE: MEWUJUDKAN ECO YOUTH VISIONER CENTER DI SURABAYA

Disusun oleh :

ADINDA SALMA AYU TRISNADI

21051010019

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji
Pada tanggal : 8 September 2025

Pembimbing

Afif Fajar Zakariya, S.T., M.Ars.

NIP. 19910416 202203 1006

Pengaji I

Ir. Eva Elviana, M.T.

NIPPK. 19660411 202121 2001

Pengaji II

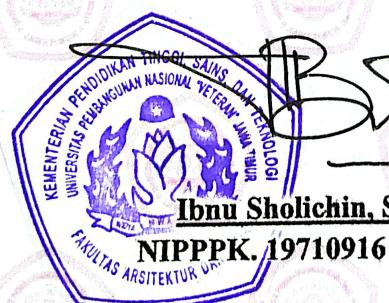
Dominikus Aditya Fitriyanto, S.T., M.Ars.

NIP. 19890506 202012 1010

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (\$-1)

Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain



Ibnu Sholichin, S.T., M.T.

NIPPK. 19710916 202121 1004

HALAMAN PERSETUJUAN

RISE AND THRIVE: MEWUJUDKAN ECO YOUTH VISIONER CENTER DI SURBAYA

Disusun oleh :

ADINDA SALMA AYU TRISNADI

21051010019

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal : 8 September 2025

Pembimbing

Afif Fajar Zakariya, S.T., M.Ars.

NIP. 19910416 202203 1006

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S-1)

Ketua Program Studi Arsitektur

Heru Prasetyo Utomo, S.T., M.T.

NIP. 19871117 202203 1002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adinda Salma Ayu Trisnadi
NPM : 21051010019
Program : Sarjana(S1)
Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Fakultas Arsitektur dan Desain

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 8 September 2025

Yang Membuat pernyataan



Adinda Salma Ayu Trisnadi
NPM. 21051010019

RISE AND THRIVE: MEWUJUDKAN ECO YOUTH VISIONER CENTER DI SURABAYA

Adinda Salma Ayu Trisnadi

21051010019

ABSTRAK

Surabaya memiliki lebih dari 500.000 anak muda yang sangat membutuhkan ruang untuk mengembangkan kreativitas, inovasi, dan kesejahteraan mental. Namun, terbatasnya fasilitas kreatif dan ramah lingkungan menjadi kendala dalam mendukung potensi generasi muda ini. Kurangnya kegiatan keterampilan seperti dari ruang seni, sains, dan teknologi di kota ini telah menyebabkan penurunan ekspresi kreatif, tekanan mental, serta kurangnya inovasi. Kondisi ini menunjukkan urgensi akan fasilitas yang holistik, tidak hanya untuk mendukung bakat kreatif tetapi juga untuk meningkatkan kesehatan mental melalui desain yang berkelanjutan.

Tujuan dari perancangan "Rise and Thrive: Mewujudkan Eco Youth Visioner Center di Surabaya" bertujuan untuk menyediakan pusat kreatif dengan pendekatan arsitektur ramah lingkungan yang mengintegrasikan kreativitas, kesehatan mental, dan keberlanjutan. Dengan menggunakan metode perancangan berbasis "Issue Pattern by Programming," proses dimulai dari identifikasi isu utama, seperti kurangnya fasilitas kreatif dan kesehatan mental, hingga penyusunan solusi desain. Konsep desain melibatkan zona multifungsi, penerapan prinsip green architecture, dan penggunaan material berkelanjutan, seperti kayu, batu alam, dan panel surya, untuk menciptakan lingkungan yang efisien dan inspiratif.

Hasil perancangan adalah pusat kreatif yang menawarkan ruang seni, laboratorium teknologi, taman edukasi, dan ruang konseling dengan desain berbasis eco-friendly. Dengan fasilitas ini, diharapkan anak muda Surabaya dapat mengembangkan potensi kreatif mereka, mengurangi tekanan mental, dan menjadi inovator masa depan. Proyek ini juga diharapkan menjadi model keberlanjutan dan kreativitas yang dapat diterapkan di kota-kota lain.

Kata kunci: *Youth Center, Kreativitas, Green Architecture, Kesehatan Mental.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal tugas akhir yang berjudul "*Rise and Thrive: Mewujudkan Eco Youth Visioner Center di Surabaya*" ini dapat diselesaikan dengan baik. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan studi di Program Studi Arsitektur UPN "Veteran" Jawa Timur.

Penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk memberikan solusi atas permasalahan kurangnya fasilitas kreatif dan kesehatan mental bagi generasi muda di Surabaya, dengan mengusung konsep arsitektur ramah lingkungan (*green architecture*) yang berfokus pada kreativitas, keberlanjutan, dan kesejahteraan mental. Harapan penulis. Proposal tugas akhir ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam dunia arsitektur, khususnya dalam mendukung pengembangan fasilitas ramah lingkungan dan kreatif untuk generasi muda.

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis menyadari bahwa tidak mungkin menyelesaiannya tanpa bantuan, dukungan, dan arahan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Pertama-tama, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, semangat, dan keteguhan hati dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan keterbatasan.
2. Bapak Afif Fajar Zakariya, S.T., M.Ars., selaku dosen pembimbing yang selalu sabar, peduli, dan mendukung mahasiswa bimbingannya.
3. Ibu Ir. Eva Elviana, M.T., selaku Ketua Program Studi Arsitektur UPN "Veteran" Jawa Timur.
4. Ibu Rizka Tiara Maharani, S.T.,M.Ars dan Bapak Wendy Sunarya, S.T.,M.BSc, selaku dosen pengampu mata kuliah riset desain arsitektur.
5. Ibu Ir. Eva Elviana, M.T. dan Bapak Dominikus Aditya Fitriyanto, S.T., M.Ars, selaku penguji yang memberikan banyak *insight* pada tugas akhir ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang selalu memberikan ilmu yang bermanfaat untuk proses berarsitektur di masa depan.
7. Bapak, Ibu, Adik, dan keluarga yang banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
8. Teman-teman Archeiro yang selalu mendukung dalam proses penyusunan tugas akhir ini.

Surabaya, 11 September 2025
Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Tujuan dan Sasaran Perancangan | 3 |
| Tujuan Perancangan..... | 3 |
| Sasaran Perancangan | 4 |
| 1.3. Batasan Dan Asumsi..... | 4 |
| Batasan Perancangan | 4 |
| Asumsi Perancangan | 5 |
| 1.4. Tahapan Perancangan..... | 5 |
| 1.5. Sistematika Laporan..... | 7 |
| BAB II..... | 9 |
| TINJAUAN OBYEK PERANCANGAN | 9 |
| 2.1 Tinjauan Umum Perancangan..... | 9 |
| 2.1.1. Pengertian Judul..... | 9 |
| 2.1.2. Studi Literatur | 11 |
| 2.1.3 Studi Kasus Obyek | 48 |
| 2.1.4 Analisis Hasil Studi | 79 |
| 2.2 Tinjauan Khusus Perancangan | 81 |
| BAB III..... | 96 |
| TINJAUAN LOKASI PERANCANGAN..... | 96 |
| 3.1. Latar Belakang Pemilihan Lokasi | 96 |
| 3.2 Penetapan Lokasi | 97 |
| 3.3 Kondisi Fisik Lokasi | 106 |
| BAB IV | 113 |
| ANALISIS PERANCANGAN..... | 113 |
| 4.1. Analisis Site | 113 |
| 4.2. Analisis Ruang | 123 |
| 4.3. Analisis Bentuk Dan Tampilan | 129 |
| BAB V | 131 |

| | |
|--|-----|
| ANALISIS KONSEP PERANCANGAN | 131 |
| 5.1 Tema Rancangan | 131 |
| 5.2 Pendekatan Perancangan..... | 133 |
| 5.3 Metode Perancangan..... | 134 |
| 5.4 Konsep Perancangan | 137 |
| BAB VI | 161 |
| APLIKASI RANCANGAN | 161 |
| 6.1 Aplikasi Rancangan..... | 161 |
| 6.2 Aplikasi Ruang Luar | 163 |
| 6.3 Aplikasi Ruang Dalam | 165 |
| 6.4 Aplikasi Bentuk dan Tampilan | 166 |
| 6.5 Aplikasi Struktur | 167 |
| 6.6 Aplikasi Sistem Bangunan..... | 168 |
| DAFTAR PUSTAKA | 174 |
| BERITA ACARA SIDANG LISAN TUGAS AKHIR..... | 182 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Tahapan Desain Perancangan | 7 |
| Gambar 2. 1 Social and Private Space, Revenue Tower, Senayan - Jakarta | 22 |
| Gambar 2. 2 Google Campus London..... | 23 |
| Gambar 2. 3 The Eden Project, Cornwall – UK | 24 |
| Gambar 2. 4 Tampak Atas Green School Community Innovation Hub (iHub) | 46 |
| Gambar 2. 5 Heart of School Building..... | 47 |
| Gambar 2. 6 Peta peletakan Green School Bali | 48 |
| Gambar 2. 7 Area Main Entrance Green School..... | 49 |
| Gambar 2. 8 Detail Area Visitor's Entrance..... | 49 |
| Gambar 2. 9 Detail Area Masuk Early Years Campus | 49 |
| Gambar 2. 10 Detail Ruang Dalam Middle School Campus. Berada di Dalam Heart of School | 50 |
| Gambar 2. 11 Tampak Perspektif Bangunan Primary School Campus..... | 50 |
| Gambar 2. 12 Tampak Samping Bangunan High School Campus | 50 |
| Gambar 2. 13 Tampak Perspektif Heart of School..... | 51 |
| Gambar 2. 14 Detail Ruang Dalam Innovation Hub (iHub) | 51 |
| <i>Gambar 2. 15 Tampak depan dan Detail Ruang Dalam The Arc yang digunakan sebagai lapangan olah raga.....</i> | 51 |
| Gambar 2. 16 Tampak Bangunan Kindergarten Classroom..... | 52 |
| Gambar 2. 17 Detail Ruang Dalam The Barn | 52 |
| Gambar 2. 18 Detail Ruang Dalam Sangkep | 52 |
| Gambar 2. 19 Detail Ruang Dalam The Bridge (R. Konseling) | 53 |
| Gambar 2. 20 Tampak Millennial Bridge..... | 53 |
| Gambar 2. 21 Detail Ruang Dalam R. Musik | 53 |
| Gambar 2. 22 Area Lokasi Parkir Lot A | 54 |
| Gambar 2. 23 Detail Ruang Area Peace Garden (R. Tunggu) | 54 |
| Gambar 2. 24 Detail Area Yoga | 54 |
| Gambar 2. 25 Area Lapangan Green School Bali | 55 |
| Gambar 2. 26 Detail Ruang Dalam Aquaponics | 55 |
| Gambar 2. 27 Rute aksesibilitas menggunakan kendaraan..... | 56 |
| Gambar 2. 28 Site Plan dari Heart of School | 57 |
| Gambar 2. 29 Salah satu pola sirkulasi pada Green School..... | 58 |
| Gambar 2. 30 Detail Struktur The Millenium Bridge pada Green School | 59 |
| Gambar 2. 31 Tampak Kindergarten Classroom pada Green School..... | 60 |
| Gambar 2. 32 Detail Tampak Arc pada Green School | 60 |
| Gambar 2. 33 Tampak Bangunan Sangkep pada Green School Bali | 60 |
| Gambar 2. 34 Drone shot pada Green School..... | 61 |
| Gambar 2. 35 Detail Struktur pada The Millenium Bridge di Green School Bal . | 64 |
| Gambar 2. 36 Detail Struktur Kindergarten Classroom pada Green School | 64 |
| Gambar 2. 37 Detail Struktur The Arc pada Green School..... | 64 |
| Gambar 2. 38 Detail Struktur Sangkep pada Green School Bali | 65 |
| Gambar 2. 39 Perspektif Bangunan <i>The Gary Comer Youth Center</i> | 68 |
| Gambar 2. 40 Peta Peletakkan <i>The Gary Comer Youth Center</i> | 68 |
| Gambar 2. 41 Roof Top Garden pada <i>The Gary Comer Youth Center</i> | 70 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 2. 42 Rute aksesibilitas menggunakan kendaraan | 71 |
| Gambar 2. 43 Site Plan <i>The Gary Comer Youth Center</i> | 72 |
| Gambar 2. 44 Denah Lantai 1 Bangunan The Gary Comer Youth Center | 73 |
| Gambar 2. 45 Denah Lantai 2 Bangunan The Gary Comer Youth Center | 73 |
| Gambar 2. 46 Analisis Sirkulasi pada The Gary Coner Youth Center..... | 74 |
| Gambar 2. 47 Tampak Bangunan The Gary Youth Center..... | 75 |
| Gambar 2. 48 Ruang Gymansium dan Ruang Pameran..... | 77 |
| Gambar 2. 49 Potongan Bangunan The Gary Youth Center | 77 |
| Gambar 3. 1 Peta Kota Surabaya | 98 |
| Gambar 3. 2 Lokasi Site A | 99 |
| Gambar 3. 3 Jalan Ngangel dan Tampak Lokasi Site A | 99 |
| Gambar 3. 4 Lokasi Site B | 100 |
| Gambar 3. 5 Tampak Lokasi Site B dan Jalan Ngangel..... | 101 |
| Gambar 3. 6 Lokasi Site C | 101 |
| Gambar 3. 7 Tampak Lokasi Site C dan Jalan Arief Rahman Hakim | 102 |
| Gambar 3. 8 Batas Lokasi Tapak | 106 |
| Gambar 3. 9 Ukuran Tapak Rancangan | 107 |
| Gambar 3. 10 Peta Akses Menuju Lokasi Tapak Pada Kecamatan Sukolilo | 107 |
| Gambar 3. 11 Jaringan Listrik Pada Tapak | 109 |
| Gambar 3. 12 Saluran Air Pada Area Tapak..... | 109 |
| Gambar 3. 13 Peta Peruntukan Bangunan Pada Area Tapak..... | 111 |
| Gambar 3. 14 Peraturan Tata Banguan Menggunakan RDTR | 111 |
| Gambar 3. 15 Sketsa Rancangan Tapak Di Susuaikan Peraturan Bangunan | 112 |
| Gambar 4. 1 Peta Makro dan Mikro (Analisis Skala Lokal atau Kawasan) | 113 |
| Gambar 4. 2 Analisa Respon Desain Aksesibilitas | 114 |
| Gambar 4. 3 Analisa Iklim (orientasi matahari dan pergerakan angin) | 115 |
| Gambar 4. 4 Analisi Iklim pada Lokasi Tapak..... | 115 |
| Gambar 4. 5 Analisis Respon Desain Alur Drainase..... | 116 |
| Gambar 4. 6 Rencana Desain Bioswal | 116 |
| Gambar 4. 7 Arah Angin Lokasi Tapak..... | 116 |
| Gambar 4. 8 Respon pembentukan massa pada tapak | 117 |
| Gambar 4. 9 Arah Matahari Pada Lokasi Tapak | 118 |
| Gambar 4. 10 Respon Menanggulangi Paparan Sinar Matahari | 119 |
| Gambar 4. 11 Potret Gedung Simfoni Acros Fukuoka | 120 |
| Gambar 4. 12 Refrensi Roof Garden..... | 120 |
| Gambar 4. 13 Bangunan-bangunan yang ada di sekitar site | 121 |
| Gambar 4. 14 Analisa View dan Kebisingan..... | 121 |
| Gambar 4. 15 Respon Analisis View Berupa <i>floor-to-ceiling window</i> | 122 |
| Gambar 4. 16 Ilustrasi Rencana Pembuatan Eco Youth Visioner Center..... | 123 |
| Gambar 4. 17 Pembagian Zoning Pada Tapak | 123 |
| Gambar 4. 18 Diagram Hubungan Antar Ruang..... | 126 |
| Gambar 4. 19 Hasil Respon Analisis Sirkulasi Tapak..... | 126 |
| Gambar 4. 20 Diagram Hubungan Blok Massa | 130 |
| Gambar 4. 21 Contoh Penerapan Tipologi Massa Modular Terpusat..... | 129 |
| Gambar 4. 22 COntoh Ide Penerapan Tampilan Bentuk Bangunan..... | 130 |
| Gambar 5. 1 Ide tampilan bentuk bangunan Eco Youth Creative Center | 134 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 5. 2 Diagram Metode Penentuan Fakta, Issue, Goals..... | 137 |
| Gambar 5. 3 Tatanan Zona Pada Tapak..... | 138 |
| Gambar 5. 4 Plan Peletakan Massa | 139 |
| Gambar 5. 5 Alternatif Sirkulasi dan Peletakan ME & SE | 140 |
| Gambar 5. 6 Analisa Rencana Pembuatan Ide Bentuk Massa | 141 |
| Gambar 5. 7 Analisa Transformasi Bentuk | 141 |
| Gambar 5. 8 Rencana Penggunaan Secondary Skin Pada Fasad | 142 |
| Gambar 5. 9 Rencana Penggunaan Green Wall Pada..... | 143 |
| Gambar 5. 10 Rencana Penggunaan Atap dan Tampilan Bangunan | 143 |
| Gambar 5. 11 Rencana Moodboard Penggunaan Warna dan Tekstur | 144 |
| Gambar 5. 12 Diagram Pengelompokan Zoning Per-ruangann | 145 |
| Gambar 5. 13 Renacana Penggunaan Sistem Pencahayaan | 146 |
| Gambar 5. 14 Rencana Akustika Pada Ruang Dalam Auditorium | 147 |
| Gambar 5. 15 Detail Susunan Lantai Yang Menggunakan Regupol..... | 147 |
| Gambar 5. 16 Referensi Rancangan Roof Garden | 148 |
| Gambar 5. 17 Refrensi Rancangan Lapangan - São Luís Sports & Arts Gymnasium | 149 |
| Gambar 5. 18 Referensi Rancangan Reflecyon Pool – Villa Alila Uluwatu..... | 150 |
| Gambar 5. 19 Rancangan Struktur Utama Pada Youth Center | 149 |
| Gambar 5. 20 Rancangan Atap Utama Pada Youth Center..... | 151 |
| Gambar 5. 21 Rancangan Plafon Layar Proyeksi Dome..... | 152 |
| Gambar 5. 22 Rancangan Atap Utama Pada Youth Center | 153 |
| Gambar 5. 23 Analisis Rancangan Sistem Air Bersih..... | 154 |
| Gambar 5. 24 Analisis Rancangan Sistem Air Kotor | 154 |
| Gambar 5. 25 Analisis Sistem Penampungan Air Hujan..... | 155 |
| Gambar 5. 26 Analisis Skematik Saluran Air Hujan dan Sumur Resapan..... | 155 |
| Gambar 5. 27 Pengelolaan Aliran Sisa Limbah dan Curah Hujan Pada Villa Ulluwatu..... | 155 |
| Gambar 5. 28 Sistem Saluran dan Perlengkapan Pemadam Kebakaran | 157 |
| Gambar 5. 29 Rancangan Sistem Tranportasi Vertikal | 158 |
| Gambar 5. 30 Rancangan Sistem Jaringan Listrik | 159 |
| Gambar 5. 31 Projektor opto-mechanical star projector | 160 |
| Gambar 6. 1 Pembagian Zona Pada Youth Center..... | 161 |
| Gambar 6. 2 Peletakkan Fasad Massa Pada Youth Center..... | 162 |
| Gambar 6. 3 Pengaplikasian Jalur Sirkulasi Pada Youth Center | 162 |
| Gambar 6. 4 Aplikasi Area Parkir Pada Youth Center | 163 |
| Gambar 6. 5 Aplikasi elemenn Vegetasi Pada Youth Center..... | 164 |
| Gambar 6. 6 Aplikasi Elemen Air Pada Youth Center | 164 |
| Gambar 6. 7 Aplikasi Rancangan Area Kegiatan Roof Garden, Lapangan, dan Reflection Pool..... | 165 |
| Gambar 6. 8 Aplikasi Elemen Cahaya di Ruang Dalam Pada Youth Center..... | 165 |
| Gambar 6. 9 Aplikasi Elemen Akustika di Ruang Dalam Pada Youth Center | 166 |
| Gambar 6. 10 Aplikasi Bentuk dan tampilan Pada Youth Center | 166 |
| Gambar 6. 11 Aplikasi Detail Material Pada Tampilan Massa | 167 |
| Gambar 6. 12 Aplikasi Kekuataan Pada Struktur Youth Center..... | 168 |
| Gambar 6. 13 Aplikasi Penghawaan Pada Sistem Bangunan Youth Center | 168 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 6. 14 Aplikasi Penghawaan VRF Pada Youth Center | 169 |
| Gambar 6. 15 Aplikasi Transportasi Lift Pada Sistem Bangunan Youth Center | 169 |
| Gambar 6. 16 Aplikasi Transportasi Pada Sistem Bangunan Youth Center | 169 |
| Gambar 6. 17 Aplikasi Air Bersih Pada Sistem Bangunan Youth Center | 170 |
| Gambar 6. 18 Aplikasi Air Hujan Pada Sistem Bangunan Youth Center | 171 |
| Gambar 6. 19 Aplikasi Air Kotor Pada Sistem Bangunan Youth Center | 171 |
| Gambar 6. 20 Aplikasi Pemadam Kebakaran Pada Sistem Bangunan Youth Center | 172 |
| Gambar 6. 21 Aplikasi Mekanikal dan Elektrikal Pada Sistem Bangunan Youth Center | 172 |
| Gambar 6. 22 Aplikasi Pemadam kebakaran Pada Sistem Bangunan Youth Center | 173 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1. 1 Jumlah Penduduk Surabaya Menurut Jenis Kelamin dan Kelompok Umur (Jiwa), 2021-2022 | 1 |
| Tabel 2. 1 Tebal Pola Pikir Pembagian Kegiatan Edukasi Kreatif..... | 25 |
| Tabel 2. 2 Detail Pembagian Kegiatan Utama Jenjang SMP dan SMA..... | 25 |
| Tabel 2. 3 Detail Pembagian Kegiatan Utama Jenjang SMA dan Universitas..... | 26 |
| Tabel 2. 4 Detail Pembagian Kegiatan Pendukung | 28 |
| Tabel 2. 5 Detail Pembagian Ruang Sebaagai Sarana Kegiatan Utama di Youth Center | 29 |
| Tabel 2. 6 Kategori Standar Youth Center | 40 |
| Tabel 2. 7 Standar dan fasilitas Ruang Youth Center | 37 |
| <i>Tabel 2. 8 Kesimpulan Kategori Standar Perancangan Youth Center</i> | 41 |
| <i>Tabel 2. 9 Penerapan Prinsip Eco-Friendly dalam Youth Center</i> | 45 |
| Tabel 2. 10 Fasilitas dan Aktivitas Pengguna The Gory Comer Youth..... | 69 |
| Tabel 2. 11 Analisis Obyek Kasus..... | 78 |
| Tabel 2. 12 Pengguna dan Aktivitasnya | 82 |
| Tabel 2. 13 Perhitungan Luasan Ruang Untuk Education & Creation Zone | 86 |
| Tabel 2. 14 Perhitungan Luasan Ruang Untuk Creativity Zone | 86 |
| Tabel 2. 15 Perhitungan Luasan Ruang Untuk Neo Minde Zone | 87 |
| Tabel 2. 16 Perhitungan Luasan Ruang Untuk Active Core Zone | 87 |
| Tabel 2. 17 Perhitungan Luasan Ruang Untuk Eco Chill Zone | 88 |
| Tabel 2. 18 Perhitungan Luasan Ruang Untuk Public Zone | 90 |
| Tabel 2. 19 Perhitungan Luasan Ruang Untuuk Relaxation Zone | 90 |
| Tabel 2. 20 Perhitungan Luasan Ruang Untuk Service Zone | 91 |
| Tabel 2. 21 Perhitungan Luasan Ruang Untuk Overseer Zone | 92 |
| Tabel 2. 22 Perhitungan Luasan Ruang Untuk Transportation Zone | 93 |
| Tabel 2. 23 Program Ruang..... | 93 |
| Tabel 3. 1 Penilaian Perbandingan Lokasi Tapak | 102 |
| Tabel 3. 2 Potensi Lingkungan Sekitar Tapak..... | 108 |
| Tabel 4. 1 Analisa Perhitungan Fasilitas Ruangan..... | 123 |
| Tabel 4. 2 Tabel Pembagian Zona Fasilitas Edukasi, Kreasi, dan Inovasi..... | 127 |
| Tabel 4. 3 Tabel Pembagian Zona Fasilitas Penunjang | 127 |
| Tabel 5. 1 Tabel Kriteria Konsep Rancangan..... | 135 |