

DAFTAR PUSTAKA

- Bassett-Jones, N. (2023). *Strategic human resource management: A systems approach*. Routledge.
- Byrne, Z. S., Weston, J. W., & Cave, K. (2020). Development of a scale for measuring students' attitudes towards learning professional (ie, soft) skills. *Research in Science Education*, 50(2):1-17
- Damayantie, A. A., & Kustini, K. (2022). Soft skill dan self efficacy sebagai faktor pembentuk kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir FEB UPNVJT. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(3), 670–678.
- Deswarta, B., Bowo, & Mardianty, D. (2023). Pengaruh soft skill, hard skill dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas islam riaudimasa endemi covid-19. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 364–372.
- Fugate, M., Kinicki, A. J., & Ashforth, B. E. (2004). Employability: A psycho-social construct, its dimensions, and applications. *Journal of Vocational Behavior*, 65(1), 14–38.
- Goleman, D. (2023). *Emotional intelligence in the workplace*. Harvard Business Review Press.
- Handayani, T., & Putri, L. A. (2022). Peran motivasi intrinsik terhadap kesiapan kerja mahasiswa dalam menghadapi dunia profesional. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 45–56.
- Hardi, F. L. (2020). Pengaruh hard skill dan soft skill terhadap kinerja karyawan pada sentra industri boneka di Sukamulya Bandung. *Brainy: Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis Mahasiswa*, 1(1), 8–15.
- Hasanuzzaman, T., & Sooraksa, N. (2022). Global employability skills in the 21st century workplace: A semi-systematic literature review. *Journal of Business and Management*, 9 (11), e21023.
- Irmayanti, I., Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2020). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi terhadap kesiapan kerja dengan soft skill sebagai variabel intervening. *Review of Accounting and Business*, 1(1), 54–66.
- Irvan, I. A., & Afgani, M. W. (2022). Filosofi penelitian kuantitatif dalam manajemen pendidikan islam. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4).
- Kasiram, M. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif-kualitatif*. UIN-Maliki Press.

- Lyu, W., & Liu, J. (2021). Soft skills, hard skills: What matters most? Evidence from job postings. *Applied Energy*, 300, 1007194.
- Mahendra, D. Y., & Wulandari, S. (2023). Aktivitas organisasi dan dampaknya terhadap hard skill mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Profesi*, 7(2), 101–112.
- Mustari, A. M. I. (2021). Pengaruh pengalaman magang dan minat kerja terhadap kesiapan kerja (studi pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas brawijaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 9(2).
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2021). *Human resource management: Gaining a competitive advantage* (11th ed.). McGraw-Hill Education.
- Nugroho, A., & Prabowo, R. (2022). Pengaruh pengalaman organisasi terhadap pengembangan kompetensi kerja mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 10(1), 45–58.
- Nugroho, A., & Wibowo, T. (2023). Pengaruh pengembangan diri mahasiswa terhadap kesiapan kerja lulusan perguruan tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 9(2), 101–110.
- Nurussyifa, R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh mata diklat produktif akuntansi, kompetensi siswa, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja melalui mediasi efikasi diri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 164–177.
- Putra, A. R., & Nurtanto, M. (2023). The contribution of student organization involvement to the employability skills of university graduates. *Journal of Education and Learning*, 17(2), 145–153.
- Putro, S., & Yuliadi, K. (2022). Pengaruh pemberdayaan, hard skill dan soft skill terhadap kinerja karyawan Sanggar Seni di Yogyakarta. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 320–325.
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan pengalaman praktik kerja industri memengaruhi kesiapan kerja siswa: Studi pada SMK swasta di Kabupaten Bogor. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57.
- Rivai, V. (2023). *Manajemen sumber daya manusia untuk perusahaan*. Rajawali Pers.
- Rothwell, A., & Arnold, J. (2023). Self-perceived employability: Development and validation of a scale. *Personnel Review*.
- Robbins, Stephen P. & Judge, Timothy A. (2017). *Perilaku Organisasi (Edisi 17, Terjemahan)*. Jakarta: Salemba Empat.

- Setiarini, H., Prabowo, H., Sutrisno, S., & Gultom, H. C. (2022a). Pengaruh soft skill dan pengalaman magang kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi kerja sebagai variabel intervening (studi kasus pada mahasiswa FEB Universitas PGRI Semarang). *EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi*, 10(2), 195–204.
- Setiarini, H., Prabowo, H., Sutrisno, S., & Gultom, H. C. (2022b). Pengaruh soft skill dan pengalaman magang kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi kerja sebagai variabel intervening (studi kasus pada mahasiswa FEB Universitas PGRI Semarang). *EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi*, 10(2), 195–204.
- Setiawati, R., & Mayasari, D. (2021). Pengaruh Hard Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa dalam Memasuki Dunia Industri. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 12(1), 45–55.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (2023). *Competency at work: Models for superior performance*. John Wiley & Sons.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wings, I., Nanda, R., & Adebayo, K. J. (2021). A context-aware approach for extracting hard and soft skills. *Procedia Computer Science*, 193, 163–172.
- Yusof, N., Ramli, R., & Amin, S. (2022). Enhancing graduate employability through student engagement in co-curricular and organizational activities. *Asian Journal of University Education*, 18(3), 126–138.