

DAFTAR PUSTAKA

- Abdal, Hafizh, A. R., Maharani, A. E., & Qori, A. L. (2021). KEBIJAKAN PUBLIK SEBAGAI KEPUTUSAN MORAL. *Jurnal DIALEKTIKA : Jurnal Ilmu Sosial*, 19(1), 13–22. <http://jurnaldialektika.com>
- Adibussholeh, & Wahyuni, S. (2021). Pendidikan Inklusif pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(1), 33–44.
- Alghaffaru, R. K. Z. (2025). PENGELOLAAN PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF (STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR GALUH HANDAYANI SURABAYA). *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(20).
- Anggara, S. (2015). *Metode Penelitian Administrasi* (M. S. Dr. Beni Ahmad Saebani, Ed.). CV PUSTAKA SETIA.
- Aziz, A. A., Syaukani, A. P., Fransiska, C., & Habibi, Z. S. (2024). Analisis Kebutuhan Layanan Sekolah untuk Anak dengan Ragam Disabilitas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–10. <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd>
- Cahyandari, C., & Wangi, B. S. (2022). UPAYA PREVENTIF BAGI ANAK DISABILITAS YANG MENGALAMI BULLYING. *Jurnal Magister Hukum ARGUMENTUM*, 8(1), 2715–7709.
- Creswell, J. (2015). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. In *Pustaka Pelajar* (3rd ed.).
- Desrinelti, D., Afifah, M., & Gistituati, N. (2021). Kebijakan publik: konsep pelaksanaan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.29210/3003906000>
- Dinas Pendidikan Kota Surabaya. (2024). *PANDUAN PENDIDIKAN INKLUSIF SMP*.
- Fauziyah, C., Nursalim, M., & Purwoko, B. (2025). Jurnal MADINASIKA EFEKTIVITAS PELATIHAN GURU TERHADAP IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Jurnal MADINASIKA*, 6, 136–145. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v6i2.13891>
- Herdiansyah, D., & Kurniati, P. S. (2020). PEMBANGUNAN SEKTOR PENDIDIKAN SEBAGAI PENUNJANG INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA DI KOTA BANDUNG. *Jurnal Agregasi : Aksi Reformasi*

- Government Dalam Demokrasi*, 8(1).
<https://doi.org/10.34010/agregasi.v8i1.2765>
- Inkiriwang, R. R., Singal, R., & Roeroe, J. V. (2020). KEWAJIBAN NEGARA DALAM PENYEDIAAN FASILITAS PENDIDIKAN KEPADA MASYARAKAT MENURUT UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Lwex Privatum*, 8(2).
- Kristian, I., Jenderal, U., Yani, A., & Bandung Indonesia, C. (2023). KEBIJAKAN PUBLIK DAN TANTANGAN IMPLEMENTASI DI INDONESIA. In *Jurnal Ilmu Sosial* (Vol. 21, Issue 2). <http://jurnaldialektika.com/>
- Lisyawati, E., Halimah, N., & Mulyanto, A. (2024). EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies Optimalisasi Pengelolaan Pendidikan Inklusif. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 671–687.
- Marizal, M., & Atiqah, H. (2022). Pemodelan Indeks Pembangunan Manusia di Indonesia dengan Geographically Weighted Regression (GWR). *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 8(2), 133. <https://doi.org/10.24014/jsms.v8i2.17886>
- Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). ELEMENTA: JURNAL PGSD STKIP PGRI BANJARMASIN Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD). *ELEMENTA: JURNAL PGSD STKIP PGRI BANJARMASIN*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2015). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (3rd ed.).
- Mufti, D., Astuti, P., & Erowati, D. (2024). EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PROGRAM KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS DI SMP NEGERI 227 JAKARTA SELATAN. *Journal of Politic and Government Studies*, 13(3), 849–913.
- Mujiharto, G., & Pramono, T. (2022). Implementasi Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 30 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Provinsi Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(9), 765–776. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v2i9.442>
- Mulyani, K., Sahrul, M., & Ramdoni, A. (2022). Ragam Diskriminasi Penyandang Disabilitas Fisik Tunggal Dalam Dunia Kerja. In *Journal of Social Work and Social Services* (Vol. 3, Issue 1).
- Munawir, Septya, N. M., Amalia, R., & Muallifa, Z. (2025). Tantangan dan Strategi Guru Profesional dalam Menangani Keberagaman Siswa di Pendidikan Inklusif. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang*

- Ilmu Pendidikan*), 6(2), 275–283.
<http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Nadhiroh, U., & Ahmadi, A. (2024). Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan Dan Kearifan Budaya. *Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 8, 11–22.
- Nasrullah, R. S. P., Soesiantoro, A., & Puspaningtyas, A. (2025). IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF UNTUK KESETARAAN PENDIDIKAN KOTA SURABAYA. *PRAJA Observer: Jurnal Penelitian Administrasi Publik*, 5(03), 128–138.
- Ningsih, A. D. (2022). Penyandang Disabilitas, Antara Hak Dan Kewajiban. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 92–100.
<https://jurnal.islahiyah.ac.id/index.php/jgt>
- Nurdayanti, V., & Casmiwati, D. (2023). ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM MBKM-Kampus Mengajar Angkatan I. *PUBLIC CORNER*, 18(1), 55–67.
- Propiona, J. K. (2021). IMPLEMENTASI AKSESIBILITAS FASILITAS PUBLIK BAGI PENYANDANG DISABILITAS. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 10, 1–18.
- Pujiaty, E. (2024a). STRATEGI PENGELOLAAN PENDIDIKAN INKLUSIF UNTUK MENINGKATKAN AKSESIBILITAS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tahsinia*, 5(2), 241–252.
- Pujiaty, E. (2024b). STRATEGI PENGELOLAAN PENDIDIKAN INKLUSIF UNTUK MENINGKATKAN AKSESIBILITAS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tahsinia*, 5(2), 241–252.
- Purba, I. P., Wijaya, R., Hilmi, A. N., Nabilah, I. L., & Widiyanti, A. (2023). The Fulfillment of Human Rights of Disabled Person in Surabaya City. *Atlantis Press.*, 120–136. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-008-4_16
- Purbasari, Y. A., Hendriani, W., & Yoenanto, N. H. (2022). PERKEMBANGAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSI. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 7, 50–58.
- Rahmiati, Firman, & Ahmad, R. (2021). Implementasi Pendidikan sebagai Hak Asasi Manusia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 10160–10165.
- Rimapradesi, Y., Latief, M., Maulana, A., Muslich, A., & Widyadana, R. I. (2022). DIALEKTIKA PUBLIK Analisis Keberlangsungan Kolaborasi Pemerintahan Kota Surabaya Dengan Liverpool Dalam Pengembangan SDM Melalui Pendidikan Inklusi Sebagai Manifestasi Dari Program Sci (Sister Cities International) 2022. *Dialektika Publik*, 7, 13–26.
<http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/dialektikapublik>

- Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *INNOVATIVE: Jurnal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694.
- Safiq Maulido, Popi Karmijah, & Vinanda Rahmi. (2023). Upaya Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Di Daerah Terpencil. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 198–208. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.488>
- Septiana, A. R., Suprpto, Alalsan, A., & Mustanir, A. (2023). *KEBIJAKAN PUBLIK: TEORI, FORMULASI DAN APLIKASI* (Ari Yanto. M.Pd., Ed.). PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. <https://www.researchgate.net/publication/370581195>
- Setyowati, L., Attiyatul, S., & Resmadewi, F. R. (2021). PERBEDAAN TINGKAT BURNOUT DITINJAU DARI KEPERIBADIAN PADA GURU INKLUSI DI SEKOLAH DASAR INKLUSI SURABAYA THE DIFFERENT OF BURNOUT LEVEL REVIEWED FROM PERSONALITY AT INCLUSION TEACHER IN INCLUTION ELEMENTRY SCHOOL SURABAYA. In *Jurnal Ilmiah Psikologi & Terapan* (Vol. 1, Issue 2). <https://www.bappeko.surabaya.go.id>
- Sigalingging, Y. C. (2024). GOVERNANCE: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal dan Pembangunan Indexe d: EFEKTIFITAS PENDIDIKAN POLITIK TENTANG PEMILU 2024 TERHADAP PENYANDANG DISABILITAS DI PANTI SOSIAL BINA LARAS SENTOSA II OLEH KPU JAKARTA TIMUR. *GOVERNANCE: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokak Dan Pembangunan*, 10(4), 168–173.
- Simanjuntak, J. N., Rynaldi, A., Sukmawati, E., Arafah, M., & Sukomardojo, T. (2023). Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua: Studi Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia. *Ministrate: Jurnal Birokrasi & Pemerintahan Daerah*, 5(2), 205–214.
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2021). *PEMBLAYAAN PENDIDIKAN*. 2(1). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Susilowati, T., Trisnamansyah, S., & Syaodih, C. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Kata kunci. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 920–928. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Sutisna, D., Indraswati, D., Novitasari, S., & Sobri, M. (2020). PENERAPAN PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI DI SDN 1 SANGKAWANA LOMBOK TENGAH. *PROGRES PENDIDIKAN*, 1(2), 115–128. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/index>

- Syahputra, M. C., & Maida, N. (2021). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER: DARI KEBIJAKAN PUBLIK UNTUK KEBAJIKAN PUBLIK. *Jurnal Tapis: Teropong Aspirasi Politik Islam*, 17(1), 25–39.
- Trisnawati, S. N. I. (2025). *PERENCANAAN PENDIDIKAN: DARI LANDASAN KONSEPTUAL KE IMPLEMENTASI SEKOLAH* (U. Khasanah, Ed.; 1st ed.). Tahta Media Group.
- UNICEF. (2021). *Memberdayakan Setiap Anak Merangkul Keanekaragaman dan Inklusi untuk Semua: Analisis Lanskap tentang Anak Penyandang Disabilitas di Indonesia*.
- UNICEF. (2023). *Memberdayakan Setiap Anak Merangkul Keanekaragaman dan Inklusi untuk Semua: Analisis Lanskap tentang Anak Penyandang Disabilitas di Indonesia*.
- Wiratrianida, S., & Sujarwanto. (2024). PENGELOLAAN PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI PESERTA DIDIK DISABILITAS (STUDI KASUS DI SMKN 3 PROBOLINGGO). *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(03).
- Yudhistira, F., Aditiya Dwi, P., Alif, A., Hayatunnisa, M., Utari, L., Pratama, Y., & Noviyanti, I. (2023). Fungsi Dan Pengaruh Visi Misi Pada Sebuah Organisasi SD Negeri 02 Pulau Besar. *OPTIMAL Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 3(3), 178–189. <https://doi.org/10.55606/optimal.v3i3.1816>