

***SELF DISCLOSURE ANAK DENGAN KELUARGA MULTIRELIGI
DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI (STUDI FENOMENOLOGI
GENERASI Z)***

SKRIPSI



Oleh :

Nova Arliza Paramitha

21043010007

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
KOTA SURABAYA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN



LEMBAR PERSETUJUAN

**SELF DISCLOSURE ANAK DENGAN KELUARGA MULTIRELIGI
DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI (STUDI FENOMENOLOGI
GENERASI Z)**



Disusun oleh:



Nova Arliza Paramitha
NPM. 21043010007



Telah disetujui mengikuti ujian lisan skripsi

DOSEN PEMBIMBING



Dr. Yuli Candrasari, M.Si
NIP. 197107302021212003



Dr. Catur Setratnaji, M.Si
NIP. 196804182021211006



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

**SELF DISCLOSURE ANAK DENGAN KELUARGA MULTIRELIGI DALAM
PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI (Studi Fenomenologi Generasi Z)**

oleh:

Nova Arliza Paramitha
NPM. 21043010007

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji
Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan
Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa
Timur pada tanggal 23 Juli 2025

PEMBIMBING

TIM PENGUJI,

1. KETUA

Dr. Yuli Candrasari, M.Si
NIP. 197107302021212003

Dr. Yuli Candrasari, M.Si
NIP. 197107302021212003

2. SEKRETARIS

Dr. Iwan Dwi Arianto, M.I.Kom
NIP. 197602082021211003

3. ANGGOTA

Dra. Sumardijati, M.Si
NIP. 196203231993092001

Mengetahui,

DEKAN

Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nova Arliza Paramitha

NPM : 21043010007

Angkatan : 2021

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga pendidikan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam skripsi ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar rujukan. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Surabaya, 11 Juli 2025



Nova Arliza Paramitha

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah memberkati dan menuntun penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana (S1) di Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UPN Veteran Jawa Timur. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada seluruh pihak yang mendukung penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini, diantaranya kepada :

1. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
2. Dr. Syafrida N. Febriyanti, M.Med.Kom. selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi.
3. Ibu Dr. Yuli Candrasari, S.Sos, M.Si. selaku Dosen Pembimbing sekaligus dosen wali yang telah memberikan waktu, ilmu, dan motivasi pada penulis serta mendampingi penulis sejak mahasiswa baru.
4. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UPN Veteran Jawa Timur atas ilmu yang diberikan selama empat tahun ini.
5. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan secara material maupun emosional kepada penulis selama menjalankan masa perkuliahan.
6. Teman-teman SMP penulis yaitu Tiur, Loren, Muiz, dan Idam yang senantiasa tetap berteman sampai kurang lebih sepuluh tahun ini.
7. Teman-teman SMK penulis yaitu Sevty, Valen, Naomi, Acel, Mas Havies, Fanny (Bowo), dan seluruh teman-teman Cybercomp A'9 yang tetap bermain bersama dan mendukung penulis selama perkuliahan.

8. Teman-teman perkuliahan penulis yaitu Tita, Tata, Yulia, Najib, Talitha, Bima, Atma, Naya, Elang, Aliyya, Nabila (Buna) dan seluruh teman-teman BPH Starvo AK UPN RADIO yang selalu memberikan dukungan, berbagi ilmu, bekerja sama menjalankan perkuliahan, dan mengisi hari-hari penulis dengan banyak hal positif.
9. Diri sendiri, terima kasih sudah mengusahakan semaksimal mungkin dan tetap mengandalkan Tuhan sampai akhir dan seterusnya.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun bagi penelitian ini sangat penulis harapkan guna perbaikan penelitian ini di masa mendatang.

Surabaya, 21 Juli 2025

Nova Arliza Paramitha

ABSTRAK

Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang dilakukan oleh dua orang yang kemudian didalamnya terdapat unsur pengungkapan diri (*Self Disclosure*). Salah satu fenomena adalah *self disclosure* anak dengan latar belakang keluarga multireligi dalam pembentukan identitas diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar anak yang memiliki keluarga multireligi dalam membentuk identitas dirinya secara general termasuk agama yang dianut, menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi guna memahami subjektivitas informan yang merupakan generasi Z. Objek penelitian adalah *self disclosure* yang dilakukan anak sedangkan subjek penelitian adalah anak yang memiliki latar belakang keluarga multireligi dan tergolong dalam generasi Z. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan observasi terhadap tujuh informan dan beberapa informan tambahan (orang tua dan teman dekat). Penelitian akan difokuskan guna mengetahui unsur dari teori *Johari Window* meliputi *open area*, *blind area*, *hidden area*, dan *unknown area*. Hasilnya, pola komunikasi orang tua yang dilakukan secara demokratis dan suportif akan memperluas *open area*, sebaliknya jika tidak kesulitan dalam mengungkap identitas dirinya baik di lingkungan keluarga maupun sosial yang memperluas *blind area*, *hidden area*, bahkan *unknown area*.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, *Self Disclosure*, Identitas Diri

ABSTRACT

Interpersonal communication is communication carried out by two people in which there is an element of self-disclosure. One of the phenomena is the self-disclosure of children with a multireligious family background in the formation of self-identity. This study aims to find out how much children who have multireligious families in shaping their identity in general, including the religion they adhere, using a qualitative approach with phenomenological methods to understand the subjectivity of informants who are generation Z. The object of the research is self disclosure the data collection technique was carried out through in-depth interviews and observations of seven informants and several additional informants (parents and close friends). The research will be focused on finding out the elements of the Johari Window theory including open area, blind area, hidden area, and unknown area. As a result, the pattern of parental communication that is carried out democratically and sustainably will expand the open area, on the other hand, if there is no difficulty in revealing one's identity both in the family and social environment which expands blind areas, hidden areas, and even unknown areas.

Keywords : Interpersonal Communication, Self Disclosure, Self Identity

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Tinjauan Pustaka	18
2.2.1 Teori Self Disclosure (Johari Window).....	18
2.2.1.1 Karakteristik <i>Self Disclosure</i>	21
2.2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Disclosure</i>	22
2.2.1.3 Dimensi <i>Self Disclosure</i>	23
2.2.1.4 Fungsi dan Manfaat <i>Self Disclosure</i>	24
2.2.2 Identitas Diri (<i>Self Identity</i>)	25
2.2.2.1 Konstruksi Identitas Diri.....	27
2.2.3 Generasi Z dan konsep diri.....	28
2.2.3.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	30
2.2.4 Pola Komunikasi	31
2.2.4.1 Komunikasi Antarpribadi (Komunikasi Interpersonal).....	32
2.4.4.2 Komunikasi Keluarga	35
2.2.5 Pola Komunikasi Orang Tua Beda Agama	35
2.2.6 Fungsi Keluarga	36
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan Penelitian	40

3.2 Definisi Konseptual.....	41
3.2.1 <i>Self Disclosure</i>	41
3.2.2 Konstruksi Identitas Diri	42
3.3 Lokasi Penelitian.....	43
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	43
3.4.1 Objek Penelitian	43
3.4.2 Subjek Penelitian.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum Objek dan Subjek Penelitian	48
4.2 Identitas Informan	49
4.3 Penyajian dan Analisis Data.....	53
4.3.1 Latar Belakang Keluarga Multireligi	53
4.3.2 Pola Asuh dan Relasi Orang Tua	56
4.3.3 Pola Komunikasi, Pola Asuh dan Hubungan Emosional	59
4.3.4 Praktik Keagamaan, Adaptasi Religius dan Pendidikan Nilai	61
4.3.5 Respon Terhadap Perbedaan dan Tantangan Sosial	64
4.3.6 Pembentukan Identitas Diri dan Spiritualitas Anak.....	67
4.3.6.1 Proses Pembentukan Identitas Diri	68
4.3.6.2 Faktor Pembentuk Identitas Diri.....	70
4.3.7 <i>Self Disclosure</i>	73
4.3.7.1 Penggunaan Simbol Agama Verbal dan Non Verbal	73
4.3.7.2 Komunikasi dan Keterbukaan Anak Kepada Orang Tua maupun Lingkungan Sosial	76
4.3.8 Perspektif Orang Tua Terhadap Karakter Anak.....	77
4.3.9 Refleksi dan Pesan.....	78
BAB V KESIMPULAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori Johari Window.....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	39

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 4. 1 Informan Anak	52
Tabel 4. 2 Informan Orang Tua atau Teman Dekat	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	87
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	165