

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. S., & Trianasari. (2013). Pola Komunikasi Antarpribadi Dalam Pengasuhan Anak: Kasus Orang Tua Beda Agama. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 2(1), 12–29.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3). <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- Apriyanti, E., Sari, S., & Dianthi, M. H. (2024). Self Disclosure Pada Komunikasi Generasi Z. *Professional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 11(1), 417–426. <https://doi.org/10.37676/professional.v1i1.6386>
- Dicky Ramot Parasian. (2020). Masyarakat Multikultural (Toleransi Remaja Dalam Keluarga Multi-Religi). *Экономика Региона*, 19(19), 19.
- Dr. Jalaluddin Rakhmat, M. S. (2018). *Psikologi Komunikasi* (T. Surjaman (ed.)). Simbiosa Rekatama Media.
- Febry Ichwan Butsi. (2019). MEMAHAMI PENDEKATAN POSITIVIS, KONSTRUKTIVIS DAN KRITIS DALAM METODE PENELITIAN KOMUNIKASI. *Communique*, 2(1), 421–427. <https://doi.org/10.7767/boehlau.9783205790099.421>
- Fortuna, D. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi self-disclosure di media sosial pada mahasiswa psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi Universitas Medan Area*, 67. <https://repository.uma.ac.id/handle/123456789/19610>
- Handayani, R. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Hikmawati, F., Nurawaliah, A., & Hidayat, I. N. (2021). Self Disclosure Santri Remaja di Media Sosial: Peran Self Identity Status dan Affiliation Motive. *Psypathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 153–164. <https://doi.org/10.15575/psy.v8i1.12563>
- Ihsan, M. N. (2024). Konstruksi Hubungan Interpersonal Melalui Komunikasi Transendental pada Relasi Keluarga Lintas Iman (Islam-Budha). 19(1978), 3377–3388.
- Ivanovich Agusta. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Kristiyowati, Y. (2021). Generasi “Z” Dan Strategi Melayaninya. 02(1), 23–34. <https://doi.org/10.31219/osf.io/w3d7s>
- Lao, H. A. ., Tari, E., & Hale, M. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal Bagi Keluarga Beda Agama Di Kecamatan Kota Raja, Kota Kupang. *Harmoni*, 20(1), 129–143. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v20i1.493>
- Nadila, S., Fitrya, T. A., Unde, A., & Aziz, S. (2018). Pengungkapan Identitas Diri Melalui Media Sosial: Studi Mengenai Etnografi Virtual Melalui Vlog. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 7(1), 83–92.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>

- _SISTEM PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nolanda, S., Lestari, D., Alfi, N., Furau'ki, F., & Nurrahmawati, D. (2021). Perilaku Self Disclosure Mahasiswa Kota Bandung Melalui Instagram Bandung Student'S Self Disclosure Behavior Through on Instagram. *Jurnal Spektrum Komunikasi*, 9(1), 66–77.
- Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi antarpribadi dalam harmonisasi suami istri. *Acta Diurna*, VI(2).
- Oxianus Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Pajarianto, H., & Mahmud, N. (2019). Model Pendidikan Dalam Keluarga Berbasis Multireligius. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(2), 254. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i7>
- Pendidikan, B., & Dalam, A. (2024). *Pola komunikasi orang tua beda agama bagi pendidikan anak dalam keluarga (studi kasus kelurahan poncol pekalongan timur)*.
- Prasetyo, I. (2014). Teknik Analisis Data Dalam Research and Development, UNY 2014. *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan*, 6, 11. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>
- PRAWESTY.S, V. D. (2023). *POLA KOMUNIKASI PEMBINA AGAMA DALAM MENINGKATKAN IBADAH DI LAPAS NARKOTIKA WAY HUI BANDAR LAMPUNG*.
- Priskila, D., Widiasavitri, P. N., & Widiasavitri, P. N. (2020). Gambaran pencarian identitas agama remaja dengan orang tua beda agama di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(1), 91. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i01.p10>
- Rafi, H., & Lestari, S. B. (2017). Pola Komunikasi Keluarga Beda Agama Dalam Membangun Keharmonisan (Studi Kasus Keluarga Beda Agama di Getasan , Semarang). *Interaksi Online*, 6(1), 1–7.
- Rahmawati, M. G. (2018). *Pola Komunikasi dalam Keluarga*. 11(2), 63–66.
- Rakanda, D. R., Rochayanti, C., & Arofah, K. (2020). Instagram Dalam Pembentukan Identitas Diri Generasi Z. *Paradigma: Jurnal Masalah Sosial, Politik, Dan Kebijakan*, 24(1), 478. <https://doi.org/10.31315/paradigma.v24i1.5020>
- Ratnawati, D. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa Smkn Di Kota Malang. *Taman Vokasi*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/jtvok.v3i2.363>
- Sabila, Z., Abidin, Z., & Ana, F. P. (2023). Make Up Dan Identitas: Konstruksi Identitas Diri Pengguna Make Up Korea (Studi Fenomenologi Remaja Akhir di Cikarang Barat). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(9), 431–437. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7968730>
- Salsabila, A. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Siswa Tunarungu. *ARKANA Jurnal Komunikasi Dan Media*, 1(1), 12–21. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/arkana/article/view/2825/1771>
- Setyadewi, T. P. (2021). *HUBUNGAN KONSEP DIRI (SELF CONCEPT) DENGAN KEBERMAKNAAN HIDUP PADA GENERASI Z (GENERASI*

NET) DI FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.

Simon, M. K., & Alouini, M. (2021). Jenis-jenis Komunikasi. *Digital Communication over Fading Channels*, 2, 45–79.
<https://doi.org/10.1002/0471715220.ch3>