



SKRIPSI

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU LINTAS JENJANG BERBASIS METODE *RAPID* *APPLICATION DEVELOPMENT*

MUHAMMAD REVANZA

NPM 21081010299

DOSEN PEMBIMBING

Made Hanindia Prami Swari, S.Kom, M.Cs

Dr. Ir. I Gede Susrama Mas Diyasa, ST. MT. IPU

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SURABAYA
2025**



SKRIPSI

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU LINTAS
JENJANG BERBASIS METODE *RAPID*
*APPLICATION DEVELOPMENT***

MUHAMMAD REVANZA
NPM 21081010299

DOSEN PEMBIMBING

Made Hanindia Prami Swari, S.Kom, M.Cs
Dr. Ir. I Gede Susrama Mas Diyasa, ST. MT. IPU

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SURABAYA
2025**

Halaman ini sengaja dikosongkan

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU LINTAS JENJANG BERBASIS METODE *RAPID APPLICATION DEVELOPMENT*

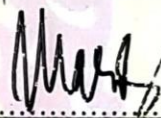
Oleh :
MUHAMMAD REVANZA
NPM. 21081010299

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Prodi Informatika
Fakulktas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur Pada
tanggal 15 Juli 2025

Made Hanindia Prami Swari, S.Kom, M.Cs
NIP. 19890205 201803 2 001


..... (Pembimbing I)

Dr. Ir. I Gede Susrama Mas Diyasa, ST. MT. IPU
NIP. 19700619 202121 1 009


..... (Pembimbing II)

Fetty Tri Anggraeny, S.Kom. M.Kom
NIP. 19820211 202121 2 005


..... (Ketua Penguji)

Firza Prima Aditiawan, S.Kom., MTI
NIP. 19860523 202121 1 003


..... (Anggota Penguji)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Komputer


Prof. Dr. Ir. Novirina Hendrasarie, MT
NIP. 19681126 199403 2 001

Halaman ini sengaja dikosongkan

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI REKOGNISI
PEMBELAJARAN LAMPAU LINTAS JENJANG BERBASIS METODE
*RAPID APPLICATION DEVELOPMENT***

Oleh :

Muhammad Revanza

NPM. 21081010299



Menyetujui,

Koordinator Program Studi Informatika

Fakultas Ilmu Komputer

Fetty Tri Anggraeny, S.Kom. M.Kom

NIP. 19820211 202121 2 005

Halaman ini sengaja dikosongkan

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Revanza
NPM : 21081010299
Program : Sarjana(S1)
Program Studi : Informatika
Fakultas : Ilmu Komputer

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Revanza

NPM. 21081010299

Halaman ini sengaja dikosongkan

ABSTRAK

Nama Mahasiswa /NPM : Muhammad Revanza / 21081010299
Judul Skripsi : Pengembangan Sistem Informasi Rekognisi Pembelajaran Lampau Lintas Jenjang Berbasis Metode *Rapid Application Development*
Dosen Pembimbing : 1. Made Hanindia Prami Swari, S.Kom, M.Cs
2. Dr. Ir. I Gede Susrama Mas Diyasa, ST. MT. IPU

Proses manual Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Lintas Jenjang di PJM LPMPP Universitas Trunojoyo Madura saat ini kurang efisien dan rentan terhadap kesalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Sistem Informasi Rekognisi Pembelajaran Lampau Lintas Jenjang berbasis web untuk mengatasi permasalahan tersebut. Tujuan utama penelitian ini adalah menerapkan metode *Rapid Application Development* (RAD) dalam perancangan dan pembangunan sistem, serta menganalisis performa metode *Cosine Similarity* dan *Jaccard Similarity* dalam merekomendasikan konversi mata kuliah. Sistem dikembangkan menggunakan *Framework Laravel* dengan arsitektur *Model-View-Controller* (MVC). Pengujian sistem melibatkan *Blackbox Testing* dan *User Acceptance Testing* (UAT). Hasil pengujian *Blackbox Testing* menunjukkan bahwa seluruh fungsionalitas sistem untuk peran Admin, Mahasiswa RPL, dan *Assessor* berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Pengujian UAT menunjukkan tingkat penerimaan pengguna "Sangat Baik" untuk prototipe dan sistem jadi pada semua peran pengguna. Implementasi metode *Cosine Similarity* dan *Jaccard Similarity* untuk rekomendasi konversi mata kuliah menghasilkan nilai *Precision* sebesar 83.33%, *Recall* 46.88%, dan *F1-Score* 60.00%. Disimpulkan bahwa metode RAD berhasil diterapkan untuk mengembangkan sistem informasi yang fungsional dan diterima baik oleh pengguna, dan metode similaritas yang digunakan memberikan bantuan awal yang cukup baik untuk rekomendasi konversi mata kuliah.

Kata kunci : Rekognisi Pembelajaran Lampau, Lintas Jenjang, Sistem Informasi, *Rapid Application Development*, *Cosine Similarity*, *Jaccard Similarity*

Halaman ini sengaja dikosongkan

ABSTRACT

Student Name / NPM : Muhammad Revanza / 21081010299
Thesis Title : *Development of an Information System for Cross-Level Recognition of Prior Learning Based on the Rapid Application Development Method*
Advisor : 1. Made Hanindia Prami Swari, S.Kom, M.Cs
2. Dr. Ir. I Gede Susrama Mas Diyasa, ST. MT. IPU

The current manual process for Cross-Level Prior Learning Recognition (RPL) at PJM LPMPP Universitas Trunojoyo Madura is inefficient and prone to errors. This research aimed to develop a web-based Information System for Cross-Level RPL to address these issues. The primary objectives were to apply the Rapid Application Development (RAD) method for system design and development, and to analyze the performance of Cosine Similarity and Jaccard Similarity methods in recommending course conversions. The system was developed using the Laravel Framework with a Model-View-Controller (MVC) architecture. System testing involved Blackbox Testing and User Acceptance Testing (UAT). The results from Blackbox Testing indicated that all system functionalities for the Admin, RPL Student, and Assessor roles performed as expected. User Acceptance Testing (UAT) demonstrated a "Sangat Baik" (Very Good) level of user acceptance for both the prototype and the final system across all user roles. The implementation of Cosine Similarity and Jaccard Similarity for course conversion recommendations yielded a Precision of 83.33%, Recall of 46.88%, and an F1-Score of 60.00%. It was concluded that the RAD method was successfully applied to develop a functional information system that is well-accepted by users. Furthermore, the implemented Similarity methods provide a substantial initial aid for course conversion recommendations.

Keywords: *Prior Learning Recognition, Cross-Level, Information System, Rapid Application Development, Cosine Similarity, Jaccard Similarity.*

Halaman ini sengaja dikosongkan

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Sistem Informasi Rekognisi Pembelajaran Lampau Lintas Jenjang Berbasis Metode Rapid Application Development”**. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu prasyarat akademis untuk meraih gelar Sarjana Ilmu Komputer pada Program Studi S-1 Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini adalah berkat bimbingan, bantuan, serta fasilitas yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menghaturkan terima kasih dan penghormatan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT., selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Ibu Prof. Dr. Ir. Novirina Hendrasarie, M.T. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Ibu Fetty Tri Anggraeny, S.Kom., M.Kom. selaku Koordinator Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dan Dosen Penguji 1, yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun dalam proses penulisan serta penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Made Hanindia Prami Swari, S.Kom, M.Cs, selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam pengerjaan dan penulisan skripsi saya sehingga banyak membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ir. I Gede Susrama Mas Diyasa, S.T., M.T., IPU, selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah membimbing, mengingatkan dan mengarahkan saya dalam pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir. Serta membantu saya mengenalkan mitra-mitra yang ada dalam skripsi ini.

6. Bapak Firza Prima Aditiawan, S.Kom., MTI selaku Dosen Penguji 2, yang turut memberikan arahan, yang turut memberikan arahan, evaluasi serta pemahaman yang bermanfaat dalam pembuatan skripsi ini.
7. Bapak Andreas Nugroho Sihananto, S.Kom., M.Kom., selaku Dosen Pengurus Skripsi, yang telah membantu dalam mendaftar dan juga memberikan gambaran mengenai tahapan dalam ujian sempro maupun semhas. Serta keramahan beliau yang tidak ada lawan.
8. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi selama masa studi saya. Setiap pembelajaran yang diberikan menjadi bekal berharga dalam penyusunan skripsi ini maupun dalam perjalanan saya ke depannya.
9. Kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, semangat dan mengingatkan untuk selalu berdoa. Dukungan penuh, baik secara moral maupun emosional, selama proses pengerjaan skripsi selalu diberikan oleh kedua orang tua penulis. Mereka adalah sosok terpenting dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman terdekat penulis dari SMA yang selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah penulis yang tidak ada habisnya. Terimakasih telah bersedia menjadi teman dan pendengar yang baik.
11. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman Banteng UwU, serta seluruh teman-teman Angkatan 2021, yang telah menjadi sumber semangat, informasi, motivasi, dan kadang juga tempat sambat. Dukungan kalian sangat berarti hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
12. Terinspirasi dari kisah naruto dalam menggapai cita-citanya sebagai seorang hokage, dimana perjuangan yang dia berikan selalu dicurahkan tanpa rasa putus asa. Keberanian dan sifat pantang menyerah yang dia miliki menjadi sosok role model penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu, saya memohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat terbuka terhadap segala kritikan serta masukan yang konstruktif guna meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Surabaya, 15 Juli 2025

Penulis,

Muhammad Revanza

Halaman ini sengaja dikosongkan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN	V
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	VII
ABSTRAK.....	IX
KATA PENGANTAR	XIII
DAFTAR ISI	xvII
DAFTAR GAMBAR	XX
DAFTAR TABEL	XXVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Batasan Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Penelitian Terdahulu	7
2.2. Sistem Informasi	11
2.3. <i>Cosine Similarity</i>	13
2.4. <i>Jaccard Similarity</i>	15
2.5. <i>Wordnet</i>	16
2.6. Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)	18
2.7. <i>Rapid Application Development</i>	19
2.8. <i>Entity Relationship Diagram</i>	20
2.9. <i>Flowchart</i>	21
2.10. <i>MySQL</i>	22
2.11. <i>PHP</i>	23
2.12. <i>Laravel</i>	24
2.13. <i>Model-View-Controller (MVC)</i>	25

2.14. <i>Figma</i>	25
2.15. <i>Data Flow Diagram</i>	26
2.16. Metrik Evaluasi Kinerja.....	27
2.17. <i>Pengujian User Acceptance Testing</i>	28
BAB III DESAIN DAN IMPLEMENTASI SISTEM.....	30
3.1. Metode Penelitian	30
3.2. Pengumpulan Data.....	31
3.2.1. Studi Pustaka	31
3.2.2. Wawancara	31
3.3. Analisis Kebutuhan	32
3.3.1. Kebutuhan Fungsional.....	33
3.3.2. Kebutuhan Non-Fungsional	34
3.3.3. Kebutuhan Teknologi.....	35
3.3.4. Kebutuhan Pengguna.....	35
3.4. Perancangan Cepat.....	35
3.4.1. <i>Data Flow Diagram</i>	36
3.4.2. <i>Use case diagram</i>	37
3.4.3. <i>Entity-Relationship Diagram (ERD)</i>	42
3.4.4. <i>Flowchart Sistem</i>	43
3.4.5. <i>Desain Low-fidelity</i>	55
3.4.6. <i>Desain Antarmuka Pengguna (High-Fidelity)</i>	72
3.5. Skenario Pengujian	90
3.5.1. <i>User Acceptance Testing</i>	90
3.5.2. <i>Pengujian Blackbox Testing</i>	97
3.5.3. Pengujian Rekomendasi Konversi Mata Kuliah	106
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	107
4.1 Implementasi Sistem.....	107
4.1.1 Super Admin	107
4.1.2 Admin.....	120
4.1.3 Mahasiswa RPL.....	133
4.1.4 Assessor.....	138
4.2 Perubahan Sistem Selama Proses RAD	141

4.2.1	Diskusi pada 15 Apri 2025	141
4.2.2	Diskusi pada 16 Mei 2025.....	145
4.2.3	Diskusi pada 24 Mei 2025.....	147
4.2.4	Diskusi pada 14 Juni 2025	149
4.2.5	Diskusi pada 18 Juni 2025	153
4.3	Hasil Pengujian Sistem	164
4.3.1	<i>Hasil Pengujian Blackbox Testing</i>	164
4.3.2	<i>Hasil Pengujian User Acceptance Testing (UAT)</i>	173
4.4	Hasil Pengujian Rekomendasi Konversi Mata Kuliah	179
BAB V PENUTUP		182
5.1	Kesimpulan	182
5.2	Saran	183
DAFTAR PUSTAKA.....		184
LAMPIRAN.....		190

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Metode Penelitian.....	30
Gambar 3. 2 Alur RPL Lintas Jenjang	32
Gambar 3. 3 DFD.....	36
Gambar 3. 4 Use case diagram.....	38
Gambar 3. 5 Use Case Diagram Admin.....	39
Gambar 3. 6 Use Case Diagram Mahasiswa RPL.....	40
Gambar 3. 7 Use Case Diagram Assessor.....	41
Gambar 3. 8 ERD.....	42
Gambar 3. 9 Flowchart Login	43
Gambar 3. 10 Flowchart Perhitungan Singularity.....	45
Gambar 3. 11 Activity Diagram Edit Profil	49
Gambar 3. 12 Activity Diagram Edit Ijazah	50
Gambar 3. 13 Activity Diagram Tambah Akun.....	50
Gambar 3. 14 Activity Diagram Hapus Akun.....	51
Gambar 3. 15 Activity Diagram Tambah Mata Kuliah.....	52
Gambar 3. 16 Activity Diagram Hapus Mata Kuliah.....	52
Gambar 3. 17 Activity Diagram Kelola <i>Assessor</i> Mahasiswa	53
Gambar 3. 18 Activity Diagram Tambah Transkrip	54
Gambar 3. 19 Activity Diagram Penilaian Konversi	55
Gambar 3. 20 Lo-fi Login	55
Gambar 3. 21 Lo-fi Dashboard	56
Gambar 3. 22 Lo-fi Profil.....	56
Gambar 3. 23 Lo-fi Kelola Akun	57
Gambar 3. 24 Lo-fi Form Tambah Akun	57
Gambar 3. 25 Lo-fi Data Mahasiswa	58
Gambar 3. 26 Lo-fi Kelola Mata Kuliah.....	59
Gambar 3. 27 Lo-fi Tambah Mata Kuliah	59
Gambar 3. 28 Lo-fi Kelola <i>Assessor</i> Mahasiswa	60
Gambar 3. 29 Lo-fi Pop up Kelola <i>Assessor</i>	60
Gambar 3. 30 Lo-fi Login Mahasiswa	61
Gambar 3. 31 Lo-fi Dashboard	62

Gambar 3. 32 Lo-fi Profil.....	62
Gambar 3. 33 Lo-fi Form Edit Profil	63
Gambar 3. 34 Lo-fi Ijazah.....	63
Gambar 3. 35 Lo-fi Input Bukti	64
Gambar 3. 36 Lo-fi Form Edit Ijazah	64
Gambar 3. 37 Lo-fi <i>Self-assessment</i> camaba	65
Gambar 3. 38 Lo-fi Input Transkrip.....	66
Gambar 3. 39 Lo-fi Lihat Nilai	66
Gambar 3. 40 Lo-fi Login Assessor	67
Gambar 3. 41 Lo-fi Dashboard	67
Gambar 3. 42 Lo-fi Profil.....	68
Gambar 3. 43 Lo-fi Edit Profil.....	69
Gambar 3. 44 Lo-fi List Ajuan Konversi	69
Gambar 3. 45 Lo-fi Profil.....	70
Gambar 3. 46 Lo-fi Ijazah.....	70
Gambar 3. 47 Lo-fi Penilaian <i>Self-assessment</i>	71
Gambar 3. 48 Lo-fi Penilaian Konversi	72
Gambar 3. 49 Halaman Login.....	72
Gambar 3. 50 Dashbord Mahasiswa.....	73
Gambar 3. 51 Halaman Mahasiswa.....	74
Gambar 3. 52 halaman Edit Profile.....	74
Gambar 3. 53 Halaman Ijazah.....	75
Gambar 3. 54 Halaman Edit Ijazah	75
Gambar 3. 55 Input Transkrip	76
Gambar 3. 56 Pop Up Tambah Nilai Matkul	77
Gambar 3. 57 Self Asessment	77
Gambar 3. 58 Upload Bukti	78
Gambar 3. 59 Pop Up Upload Bukti	78
Gambar 3. 60 Halaman Dashboard	79
Gambar 3. 61 Halaman Profile.....	80
Gambar 3. 62 Halaman Edit Profile	80
Gambar 3. 63 List Ajuan Konversi	81

Gambar 3. 64 Halaman Ajuan Profile Mahasiswa	81
Gambar 3. 65 Halaman Lihat Ijazah Mahasiswa	82
Gambar 3. 66 Halaman Penilaian Self Asessment	83
Gambar 3. 67 Halaman Penilaian Konversi	83
Gambar 3. 68 Pop Up Penilaian Konversi	84
Gambar 3. 69 Halaman Dashboard	84
Gambar 3. 70 Halaman Profile.....	85
Gambar 3. 71 Halaman Tambah Akun	86
Gambar 3. 72 Halaman Form Tambah Akun.....	86
Gambar 3. 73 Halaman Data User.....	87
Gambar 3. 74 Halaman List Mata Kuliah	87
Gambar 3. 75 Pop Up Tambah Mata Kuliah.....	88
Gambar 3. 76 Kelola <i>Assessor</i> Mahasiswa.....	89
Gambar 3. 77 Pop Up Kelola <i>Assessor</i> Mahasiswa	89
Gambar 4. 1 Halaman Login.....	108
Gambar 4. 2 Halaman Kelola Akun	108
Gambar 4. 3 Halaman Form Tambah Akun.....	109
Gambar 4. 4 Halaman Data User.....	109
Gambar 4. 5 Halaman List Mata Kuliah	110
Gambar 4. 6 Pop Up Tambah Mata Kuliah.....	110
Gambar 4. 7 Pop Up Edit Mata Kuliah	111
Gambar 4. 8 Halaman Kelola CPMK.....	111
Gambar 4. 9 Pop Up Tambah CPMK	112
Gambar 4. 10 Halaman Penugasan Assessor	112
Gambar 4. 11 Pop Up Penugasan Assessor.....	113
Gambar 4. 12 Halaman Kelola Periode.....	113
Gambar 4. 13 Pop Up Tambah Periode	114
Gambar 4. 14 Fitur Export Luaran	114
Gambar 4. 15 Halaman Data Assessor	115
Gambar 4. 16 Lihat Halaman Mahasiswa Sebagai Assessor	115
Gambar 4. 17 Melihat Profil Mahasiswa Sebagai Assessor.....	116
Gambar 4. 18 Melihat Ijazah Mahasiswa Sebagai Assessor	117

Gambar 4. 19 Lihat Bukti Alih Jenjang Sebagai Assessor.....	117
Gambar 4. 20 Melihat <i>Self-assessment</i> Sebagai Assessor.....	118
Gambar 4. 21 Melihat Konversi Nilai Sebagai Assessor	118
Gambar 4. 22 Halaman List Mahasiswa Yang Mengajukan Banding	119
Gambar 4. 23 Halaman Informasi Mahasiswa di Fitur Banding.....	119
Gambar 4. 24 Halaman Tinjau Banding	120
Gambar 4. 25 Login Admin	120
Gambar 4. 26 Profil Admin.....	121
Gambar 4. 27 Halaman Edit Profile	121
Gambar 4. 28 Halaman Akun Mahasiswa RPL	122
Gambar 4. 29 Halaman Tambah Akun RPL	122
Gambar 4. 30 Halaman Data Mahasiswa RPL.....	123
Gambar 4. 31 Halaman Data Assessor.....	123
Gambar 4. 32 Halaman List Mata Kuliah	124
Gambar 4. 33 Pop Up Tambah Mata Kuliah.....	124
Gambar 4. 34 Pop Up Edit Mata Kuliah	125
Gambar 4. 35 Halaman Kelola CPMK.....	125
Gambar 4. 36 Pop Up Tambah CPMK	126
Gambar 4. 37 Halaman Kelola Assessor.....	126
Gambar 4. 38 Pop Up Kelola Assessor	127
Gambar 4. 39 Fitur Export Luaran	127
Gambar 4. 40 Halaman List Mahasiswa Dari Assessor	128
Gambar 4. 41 Halaman Lihat Profil Mahasiswa Sebagai Assessor	128
Gambar 4. 42 Halaman Lihat Ijazah Mahasiswa Sebagai Assessor.....	129
Gambar 4. 43 Halaman Lihat Bukti Mahasiswa Sebagai Assessor	129
Gambar 4. 44 Halaman Lihat <i>Self-assessment</i> Sebagai Assessor	130
Gambar 4. 45 Halaman Lihat Penilaian Konversi Sebagai Assessor.....	130
Gambar 4. 46 Halaman List Mahasiswa Yang Mengajukan Banding	131
Gambar 4. 47 Halaman Informasi Mahasiswa Yang Mengajukan Banding.....	131
Gambar 4. 48 Halaman Peninjauan Banding	132
Gambar 4. 49 Halaman Profil	133
Gambar 4. 50 Halaman Edit Profil.....	133

Gambar 4. 51 Halaman View Ijazah	134
Gambar 4. 52 Halaman Edit Ijazah	134
Gambar 4. 53 Halaman Bukti Alih Jenjang	135
Gambar 4. 54 Pop Up Tambah Bukti.....	135
Gambar 4. 55 Halaman Upload Transkrip	136
Gambar 4. 56 Halaman Self Assessment	136
Gambar 4. 57 Halaman Hasil Penilaian	137
Gambar 4. 58 Halaman Pengajuan Banding	137
Gambar 4. 59 Halaman Profile.....	138
Gambar 4. 60 Halaman List Nama Mahasiswa.....	138
Gambar 4. 61 Halaman View Profil Mahasiswa.....	139
Gambar 4. 62 Halaman Lihat Ijazah Mahasiswa	139
Gambar 4. 63 Halaman Lihat Bukti	140
Gambar 4. 64 Halaman Penilaian Konversi	140
Gambar 4. 65 Template luaran 1 sebelum revisi.....	142
Gambar 4. 66 Template luaran 2 sebelum revisi.....	142
Gambar 4. 67 Template luaran 1 setelah revisi.....	143
Gambar 4. 68 Template luaran 2 setelah revisi.....	143
Gambar 4. 69 Output luaran 1 Word.....	144
Gambar 4. 70 Output Luaran 2 Word	145
Gambar 4. 71 Fitur Kelola CPMK	146
Gambar 4. 72 Pop up View CPMK Assessor.....	146
Gambar 4. 73 Pop up view CPMK Mahasiswa.....	147
Gambar 4. 74 Kelola <i>Assessor</i> Mahasiswa Lama	148
Gambar 4. 75 Kelola <i>Assessor</i> Mahasiswa Baru.....	148
Gambar 4. 76 Fitur Kelola Periode	149
Gambar 4. 77 Penilaian <i>Self-assessment</i> oleh <i>Assessor</i> Lama	150
Gambar 4. 78 Penilaian Konversi Lama	150
Gambar 4. 79 Penilaian <i>Self-assessment</i> dan Konversi Baru.....	151
Gambar 4. 80 Unggah Bukti Alih Jenjang Lama.....	151
Gambar 4. 81 Unggah Bukti Alih Jenjang Baru	152
Gambar 4. 82 Input Mata Kuliah Transkrip Lama.....	152

Gambar 4. 83 Input Mata Kuliah Transkrip Baru	153
Gambar 4. 86 Export Word Include Prodi	153
Gambar 4. 87 Fitur Atur Tenggat Waktu	154
Gambar 4. 88 View Tenggat Waktu di Assessor	154
Gambar 4. 89 List Assessor.....	155
Gambar 4. 90 Daftar Mahasiswa Dari Assessor.....	156
Gambar 4. 91 View Profil Mahasiswa	156
Gambar 4. 92 View Ijazah Mahasiswa.....	157
Gambar 4. 93 View Transkrip Mahasiswa.....	157
Gambar 4. 94 View Bukti Alih Jenjang	158
Gambar 4. 95 View Penilaian Self Assessment	158
Gambar 4. 96 View Penilaian Konversi.....	159
Gambar 4. 97 Notifikasi Dalam Sistem	159
Gambar 4. 98 Tampilan Status RPL di Admin.....	160
Gambar 4. 99 Tampilan Status RPL di Assessor	160
Gambar 4. 100 Tampilan Status RPL di Mahasiswa RPL	161
Gambar 4. 101 Fitur Pengajuan Banding Mahasiswa	162
Gambar 4. 102 Daftar Mahasiswa Yang Mengajukan Banding.....	162
Gambar 4. 103 Penilaian Banding Oleh Admin.....	163
Gambar 4. 104 Sidebar Super Admin	164
Gambar 4. 105 Hasil Rekomendasi Mata Kuliah.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Studi Literatur	7
Tabel 3. 1 Vektor Frekuensi	47
Tabel 3. 2 Scenario Pengujian Prototype UAT	92
Tabel 3. 3 Scenario UAT Admin	93
Tabel 3. 4 Scenario UAT Calon Mahasiswa RPL.....	95
Tabel 3. 5 Skenario UAT Assessor	96
Tabel 3. 6 Skenario Pengujian Blackbox Admin	98
Tabel 3. 7 Skenario Pengujian Blackbox Mahasiswa	101
Tabel 3. 8 Skenario Pengujian Blackbox Assessor	103
Tabel 4. 1 Hasil Pengujian <i>Blackbox Testing</i> Admin.....	165
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian <i>Blackbox Testing</i> Mahasiswa RPL	168
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian <i>Blackbox Testing</i> Assessor	171
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian UAT Prototype.....	173
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian UAT Admin	176
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian UAT Mahasiswa RPL	177
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian UAT Assessor	179