

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari variabel lama sekolah, pertumbuhan ekonomi, dan *gini ratio* terhadap tingkat kemiskinan di Pulau Jawa selama periode 2010 hingga 2024. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Variabel lama sekolah berpengaruh signifikan terhadap tingkat kemiskinan, sehingga peningkatan lama sekolah dapat membantu menurunkan tingkat kemiskinan.
2. Variabel pertumbuhan ekonomi tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat kemiskinan, sehingga pertumbuhan ekonomi belum memberikan dampak yang nyata dalam menurunkan tingkat kemiskinan.
3. Variabel Gini Ratio tidak berpengaruh signifikan terhadap tingkat kemiskinan, sehingga tingkat ketimpangan pendapatan belum terbukti memengaruhi perubahan tingkat kemiskinan secara signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, beberapa saran yang dapat diajukan untuk mengurangi tingkat kemiskinan di Pulau Jawa adalah sebagai berikut:

1. Pemerintah dan pemangku kebijakan sebaiknya meningkatkan upaya dalam memperpanjang lama sekolah masyarakat sebagai strategi utama dalam menurunkan tingkat kemiskinan.
2. Perlu dilakukan evaluasi dan perumusan kebijakan agar pertumbuhan ekonomi dapat lebih efektif memberikan manfaat yang merata dan signifikan dalam menurunkan tingkat kemiskinan.
3. Pengelolaan ketimpangan pendapatan tetap perlu dilakukan meskipun dalam penelitian ini Gini Ratio tidak berpengaruh signifikan, agar kesejahteraan masyarakat dapat meningkat secara merata.
4. Disarankan agar penelitian berikutnya mempertimbangkan variabel lain seperti kualitas pendidikan, distribusi pendapatan secara lebih rinci, serta faktor-faktor sosial dan budaya yang dapat memengaruhi tingkat kemiskinan. Selain itu, penggunaan data yang lebih terbaru dan cakupan wilayah yang lebih luas dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kemiskinan