

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, E. C. (2019). Economics And The Civic Mission Of Social Studies Education: Two Critiques Of Neoclassicism. *Citizenship, Social and Economics Education*, 18(1), 16–32. <https://doi.org/10.1177/2047173419841915>
- Afni, N., & Jumahir, J. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Alamiyah, S. S. (2020). 'I Become More Confident': Mother Use of Online Platform for Parenting Information. 423(Imc 2019), 511–523. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200325.039>
- Allmendinger, J., & Leibfried, S. (2003). Education And The Welfare State: The Four Worlds Of Competence Production. *Journal of European Social Policy*, SAGE Publication.
- Amala, M. R. (2020). Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Pengguna Gadget Aktif Dalam Perkembangan Karakter Anak Di Pekanbaru. Universitas Islam Riau.
- Angelia, D. (2022). Demam K-Drama di Indonesia, Seperti Apa? *GoodStats*.
- Ansori, M. (2021). *Menjaga Desa Sebagai Desa*. Pandiva Buku.
- Anwar, Z., & Qonita, F. I. (2019). Parent's Expectation and Academic Procrastination of College Student. 304(Acpch 2018), 302–308. <https://doi.org/10.2991/acpch-18.2019.74>
- Ariany, F., Ningsih, M., & Garnika, E. (2023). Pemenuhan Hak Anak Atas Pendidikan Dasar Berdasarkan Perspektif Hukum. *Empiricism Journal*, 4(1), 175–180. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i1.1158>
- Arinda. (2020). *Korean Wave atau Hallyu, Demam Baru di Masyarakat?* | *kumparan.com*. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/arindanvts/korean-wave-atau-hallyu-demam-baru-di-masyarakat-1usNNFcLB6U>
- Atanasova, L. (2020). *Academic Communication , Education and Social Status : The Case of South Korea*. 24–34.
- Aycicegi-Dinn, A., & Kagitcibasi, C. (2010). The value of children for parents in the minds of emerging adults. *Cross-Cultural Research*, 44(2), 174–205. <https://doi.org/10.1177/1069397109358389>
- Bojan, E. (2023). Persepsi Masyarakat terhadap Peran Pendidikan dalam Perubahan Sosial. *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 36–42. <https://doi.org/10.56393/educare.v2i3.939>

- Brummelman, E., Thomaes, S., Slagt, M., Overbeek, G., de Castro, B. O., & Bushman, B. J. (2013). My Child Redeems My Broken Dreams: On Parents Transferring Their Unfulfilled Ambitions onto Their Child. *PLoS ONE*, 8(6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0065360>
- Cusinato, M., Iannattone, S., Spoto, A., Poli, M., Moretti, C., Gatta, M., & Miscioscia, M. (2020). Stress, Resilience, and Well-Being in Italian Children and Their Parents during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2020, Vol. 17, Page 8297, 17(22), 8297. <https://doi.org/10.3390/IJERPH17228297>
- Darajat, Z. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Darmawati, & Hamala, G. (2024). Representasi Kelas Sosial Dalam Serial Televisi The 8 Show Episode 1 (Analisis Semiotika Roland Barthes). *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(11), 200–212.
- Delya, A. N., Sakuri, A. A., & Sugiharto, C. E. (2022). ANALISIS RESEPSI KHALAYAK TERHADAP MAKNA MUALLAF PADA IKLAN ONLINE BUKALAPAK “A Stranger – A Ramadan Story.” *CommLine*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.36722/cl.v7i1.663>
- Fais, F., Sudaryanto, E., & Andayani, S. (2019). Persepsi Remaja Pada Romantisisme Film Dilan 1990. *Representamen*, 5(1), 24–29. <https://doi.org/10.30996/representamen.v5i1.2397>
- Fakhrunnisa, & Santosa, B. T. (2021). Ambisi , Imajinasi , dan Keberanian Anne sebagai Pejuang Dalam Lingkungan yang Kejam. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 4, 908–915.
- Fathurizki, A., & Malau, R. M. U. (2018). PORNOGRAFI DALAM FILM : ANALISIS RESEPSI FILM “MEN, WOMEN & CHILDREN.” *ProTVF*, 2(1), 19. <https://doi.org/10.24198/ptvf.v2i1.11347>
- Fitriani, H., & Chusairi, A. (2024). Pengaruh Social Pressure (Tekanan Sosial) Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Repository Unair*, 1–6.
- Hamidah, A. D. (2019). Pengelolaan Hambatan Komunikasi Dalam Keluarga Poligami : Studi Pada Konflik Anak Dengan Orang Tua.
- Harahap, D. R. (2019). Sisi Lain Sistem Pendidikan Korea Selatan Dalam Drama Sky Castle.
- Hasnaa, Elza Shafira Fairuuz, Hapsari Dwiningtyas Sulistyani, P. Q. A. (2023). *Memaknai Autisme di Dunia Pekerjaan dalam Serial Korea*. 18.
- Hawari, I. (2019). Anlisis Resepsi Khalayak Terhadap Gaya Hidup Clubbing yang Ditampilkan Melalui Foto Dalam Instagram @Indoclubbing. *Airlangga Institutional Repositories*, 1–11.
- Hieng, M. H. (2024). Pola Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan*

- Kewarganegaraan*, 4(10), 361–368.
<https://doi.org/10.56393/decive.v4i10.2491>
- Hoghugh, M., & Speight, A. (1926). Good Enough Parenting For All Children-A Strategy For A Healthier Society. *British Medical Journal*, 1(3398), 303.
<https://doi.org/10.1136/bmj.1.3398.303-a>
- Ida, R. (2015). *Media Today : Media Sebagai Refleksi Masyarakat*. April.
- Imran, H. A. (2013). Media Massa, Khalayak Media, The Audience Theory, Efek Isi Media dan Fenomena Diskursif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 47. <https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160103>
- Jackson, P. W. (1968). *Life In Classrooms*. Holt, Rinehart & Winston.
- Jaelani, A. (2024). *An Ambition to Redeem His Guilts of Amir in Khalid Hosseini 's " The Kite Runner ."* 7(1), 22–31.
- Juliani, W. iffah, & Widodo, H. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di SMP Muhammadiyah 1 Prambanan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 65–74.
<https://doi.org/10.22236/jpi.v10i2.3678>
- Kamilatunnisa, K. (2018). Mobilitas Sosial Pekerja K3L Universitas Padjadjaran. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 67.
<https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18259>
- Khoiroh, A., Rachmawati, Y., & Adriany, V. (2021). Analysis of Parental Views On The Value Of Children. *Proceedings of the 5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020)*, 538(Icece 2020), 246–249.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.052>
- Kim, J., Lee, J., & Lee, S. (2005). *Understanding of Education Fever in Korea*. 2(1), 7–15.
- Larasati Putri, M., Sutjipto, V. W., Sary, M. P., & Korespondensi, P. (2021). Model Komunikasi Keluarga Etnis Betawi dalam Memotivasi Pendidikan Tinggi dari Perspektif Anak. *Jurnal Komunikasi*, 16(1), 31–46.
<https://doi.org/10.20885/KOMUNIKASI.VOL16.ISS1.ART3>
- Lung, D., Maru, M. G., & Rorimpandey, R. S. (2022). Ambition As Seen in Robert Louis Stevenson'S Themaster of Ballantrae: a Winter'S Tale. *Kompetensi*, 2(02), 1143–1153. <https://doi.org/10.53682/kompetensi.v2i02.4742>
- M. Nur Salim, Irsyad, M., & Syamsudin. (2022). Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Salafiyah SYAFI'YAH TEBUIRENG JOMBANG). *El-Islam: Education, Learning, and Islamic Journal*, 5(1), 84. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/el-islam/article/view/3878>
- Mar'a Kamila Ardani Sarajwati. (2020). *Fenomena Korean Wave di Indonesia – Environmental Geography Student Association*. Egsaigm.

- <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/09/30/fenomena-korean-wave-di-indonesia/>
- Mayangsari, M. D. (2016). Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Penerimaan Orangtua. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 21–27. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i1.480>
- McQuail, D. (2011). *McQuail's Mass Communication Theory* (6th ed.). SAGE Publication.
- Morissan. (2010). *Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Prenanda Media Group.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Kencana Prenada Media Group.
- Mulyana, D. (2016). *ILMU KOMUNIKASI: Suatu Pengantar* (20th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Oxianus Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Prananjaya, M. Y. (2019). Pesan Kritik Sosial Terhadap Lingkungan Pendidikan di Korea Selatan (Analisis Isi pada Drama Sky Castle). *Journal of Communication Studies, Pesan Kritik Sosial*, 9. <https://repository.uin-suska.ac.id/54278/2/gabungan.pdf>
- Prasanti, R. P., & Dewi, A. I. N. (2020). Dampak Drama Korea (Korean Wave) Terhadap Pendidikan Remaja. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 256–269. <https://doi.org/10.31857/s0320930x20040088>
- Purba, R. P. S., & Siahaan, C. (2025). Perbandingan Pemaknaan Penonton Gen Z tentang Popularitas Drama Korea dan Sinetron Indonesia (Studi Deskriptif Kualitatif di Lingkungan Jakarta). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 8225–8233. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/25860/17722/44134>
- Rahman, R. (2023). Pentingnya Keterlibatan Orangtua Terkait Pendidikan Mempengaruhi Kemajuan Pendidikan Di Indonesia. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), 762–766. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4542>
- Razak, F. A. (2020). Peran Komunikasi Keluarga Pada Film Dua Garis Biru (Analisis Resepsi Pada Film Dua Garis Biru). <http://repository.unpas.ac.id/49611/>
- Rejeki, S. A. (2008). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Pemahaman Moral pada Remaja. *Jurnal Psikologi*.
- Rini, Y. S. (2014). Komunikasi Orangtua-Anak dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 112–122. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/interaksi/article/view/8777/7103>
- Sahputri, R. A. M., Haryono, B. S., & Sujarwoto, S. (2021). Hambatan, kebutuhan

- dan ambivalensi reaksi terhadap kebijakan publikasi internasional di Indonesia. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(1), 111. <https://doi.org/10.29210/158900>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development*. McGraw-Hill International.
- Santrock, John. W. (2008). *Psikologi Pendidikan (terjemahan: Tri Wibowo)* (2nd ed.). Kencana.
- Sarafuddin, & jumanto. (2016). Peran Ibu Dalam Pendidikan Keluarga Untuk Mendukung Keberhasilan Pendidikan Formal Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidik*, 3(1), 44–57.
- Sasikala, S., & Karunanidhi, S. (2011). Development and Validation Of Perception Of Parental Expectations Inventory. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 37(1), 114–124.
- Sinaba, R. (2024). “Hagwon” dan “Suneung”: Model Pendidikan Korea Selatan Yang Unggul. <https://www.kompasiana.com/rudi81564/670771d7c925c4600110e4f2/hagwon-dan-suneung-model-pendidikan-korea-selatan-yang-unggul>
- Sobur, A. (2004). *Analisis Teks Media; Suatu Pengantar untuk Analisis Wacana, Analisis Semiotik, dan Analisis Framing*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Solihat, M., Melly, M., & Olin, S. (2015). *Interpersonal Skill: tips Membangun Komunikasi dan Relasi*. Rekayasa Sains.
- Sri Astuti, R., Al jannah, S., Amin, A., & mukhlisiddin. (2023). Hakekat Perubahan Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1481–1489.
- Suparno, Hastin, M., Sumiartini, N. K. S., Lestari, D. P., Vanchapo, A. R., & Mokodenseho, S. (2023). Persepsi Masyarakat Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi untuk Kaum Perempuan. *Jurnal on Education*, 06(01), 3635–3641. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v1i9.169>
- Susanto, C. W., Hadi, I. P., & Aritonang, A. I. (2019). Penerimaan Penonton Terhadap Pluralisme dalam film “Cek Toko Sebelah.” *Jurnal E-Komunikasi*. <http://publication.petra.ac.id/index.php/ilmu-komunikasi/article/view/9691>
- Thoyyibah, K., Adhimah, D. R., & Dewi Lukitasari, R. (2022). Analisis Faktor Pertimbangan Orang Tua Dalam Memilih Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 702–725.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Rineka Cipta.
- Tim. (2019). Tuntutan Akademik, Picu Stress Hingga Bunuh Diri Remaja. *CNN Indonesia*.

- Tita, G. A. (2025, June 13). *Bagaimana Ambisi Bisa Membentuk Karakter Dan Masa Depan Seseorang?*
- Tran, T., Hoang, A. D., Nguyen, Y. C., Nguyen, L. C., Ta, N. T., Pham, Q. H., Pham, C. X., Le, Q. A., Dinh, V. H., & Nguyen, T. T. (2020). Toward Sustainable Learning During School Suspension: Socioeconomic, Occupational Aspirations, And Learning Behavior Of Vietnamese Students During COVID-19. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/su12104195>
- Triyono, T., & Febriani, R. D. (2018). Persepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Terhadap Pendidikan Lanjutan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 70–77. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v3i1.81>
- Twentyman, C. T., & Plotkin, R. C. (1982). *Unrealistic Expectations Of Parents Who maltreat Their Children : An Educational deficcith At Pertains To Child Development.*
- Ulfa, I., Asep,), & Nurjaman, R. (2023). *The Effect Of Parental Pressure On Learning Motivation Students Pengaruh Tekanan Orang tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.* 2(2), 27–30.
- Utami, A. Y. (2022). The Role of Parental Involvement in Student Academic Outcomes. *Journal of Education Review Provision*, 2(1), 17–21. <https://doi.org/10.55885/jerp.v2i1.156>
- Wahyuni, R. S., Missriani, M., & Fitriani, Y. (2022). Dominasi Eksistensi Drama Korea Dibanding Drama Lokal. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 12(2), 68–75. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v12i2.9623>
- Widjaja, S. (2022). Sekolah Unggulan. *Metanoia*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.55962/metanoia.v2i1.36>
- Wulansuci, G. (2021). Stres Akademik Anak Usia Dini: Pembelajaran CALISTUNG vs. Tuntutan Kinerja Guru. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(2), 79–86. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.62-03>
- Zuhroh, R. A. (2018). Ambisi Novel Politik Tresna Karya Tulus Setiyadi (Kajian Psikologi Kepribadian Ludwig Klages). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 11(1), 1–22. <https://ejournal.unesa.ac.id>