

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam konteks pendidikan tinggi, proses penyusunan skripsi merupakan tonggak penting bagi setiap mahasiswa. Namun, seiring dengan berjalannya waktu, berbagai kendala dan tantangan mulai muncul, memberikan dampak signifikan terhadap kelancaran dan kualitas penyelesaian skripsi. Kendala internal dan eksternal, seperti permasalahan dengan Dosen Pembimbing, keterbatasan waktu, dan kejadian tak terduga, menjadi realitas yang kerap dihadapi mahasiswa.

Penelitian Mujiyah dkk (2001) mengungkapkan bahwa sekitar 40% kendala internal dan 60% kendala eksternal sering kali menjadi hambatan. Permasalahan dengan Dosen Pembimbing, yang mencakup ketersediaan waktu untuk bimbingan dan dukungan, seringkali menjadi salah satu faktor utama yang memperlambat progres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi mereka. Keterbatasan waktu, terutama dalam konteks kesibukan dosen, juga menjadi tantangan yang perlu diatasi untuk memberikan bimbingan yang optimal.

Selain itu, keberadaan kejadian tak terduga di luar perencanaan, seperti kendala teknis atau situasi darurat, dapat memengaruhi progres skripsi secara mendadak. Semua faktor ini bersama-sama menciptakan kondisi yang membutuhkan solusi inovatif untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam proses pembimbingan skripsi.

Dalam merespons kebutuhan tersebut, kami memperkenalkan aplikasi Eduvion. Era digital yang semakin berkembang membuka peluang baru dalam transformasi pendidikan, dan Eduvion dirancang khusus untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi oleh mahasiswa dan dosen selama proses pembimbingan skripsi. Melalui penerapan platform bimbingan online, Eduvion bertujuan untuk memfasilitasi komunikasi yang lebih efektif, mengoptimalkan penggunaan waktu, dan memberikan ruang bagi mahasiswa dan dosen untuk berinteraksi tanpa batasan fisik.

Dengan memahami dinamika kompleks dari tantangan yang dihadapi dalam pembimbingan skripsi, Eduvion hadir sebagai solusi yang memberdayakan mahasiswa dan mendukung dosen dalam memberikan bimbingan secara lebih efisien. Melalui aplikasi ini, diharapkan dapat tercipta lingkungan pembimbingan yang lebih transparan, responsif, dan adaptif, yang akhirnya akan mempercepat proses penyelesaian skripsi dan meningkatkan kualitas hasil akhir yang dihasilkan oleh

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, berikut merupakan perumusan masalah yang akan dikaji dari pembuatan system aplikasi skripsi.

1. Bagaimana permasalahan dengan Dosen Pembimbing mempengaruhi kelancaran proses pembimbingan skripsi di Institut Pendidikan Tinggi?
2. Apakah keterbatasan waktu, baik dari segi mahasiswa maupun dosen, menjadi hambatan utama dalam penyusunan skripsi, dan bagaimana hal ini dapat diatasi?
3. Sejauh mana penerapan teknologi digital dapat memberikan solusi terhadap kendala-kendala yang dihadapi dalam pembimbingan skripsi?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka batasan masalah dalam pembuatan sistem ini adalah sebagai berikut.

- 1 Bagaimana permasalahan dengan Dosen Pembimbing mempengaruhi kelancaran proses pembimbingan skripsi di Institut Pendidikan Tinggi?
- 2 Apakah keterbatasan waktu, baik dari segi mahasiswa maupun dosen, menjadi hambatan utama dalam penyusunan skripsi, dan bagaimana hal ini dapat diatasi?
- 3 Bagaimana kejadian tidak terduga di luar perencanaan, seperti kendala teknis atau situasi darurat, memengaruhi efisiensi dan efektivitas pembimbingan skripsi?
- 4 Sejauh mana penerapan teknologi digital dapat memberikan solusi terhadap kendala-kendala yang dihadapi dalam pembimbingan skripsi?

1.4 Tujuan Praktek Kerja Lapangan

Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan memiliki tujuan sebagai berikut :

1.4.1. Tujuan Umum

Tujuan umum dari pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan ini adalah supaya dapat mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang telah didapatkan pada masa perkuliahan,serta turut berpartisipasi dalam mengembangkan teknologi informasi untuk mempermudah permasalahan dengan Solusi digital.

1.4.2. Tujuan Khusus

Berdasarkan permasalahan yang sudah dirumuskan diatas, adapun tujuan khusus dari praktek kerja lapangan ini adalah:

1. Mengidentifikasi Permasalahan Bimbingan Skripsi
2. Mengembangkan Solusi Digital untuk Pembimbingan Skripsi

1.5 Manfaat

1.5.1 Bagi Penulis

kita mendapatkan keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman sebagai bekal mereka dalam dunia kerja kelak. Melalui Praktek Kerja Lapangan (PKL), kita mendapatkan bentuk pengalaman nyata serta permasalahan yang dihadapi dalam dunia kerja. Selain itu, mahasiswa

akan menumbuhkan rasa tanggung jawab profesi di dalam diri melalui kegiatan PKL ini.

1.5.2 Bagi Instansi

Instansi mendapatkan masukan dan *insight* baru untuk meningkatkan kinerja dan efisiensi dalam bekerja. Selain itu, instansi juga dapat memanfaatkan tenaga dari mahasiswa yang sedang melakukan praktek kerja lapangan beserta hasil kerja darimahasiswa-mahasiswa tersebut.