

**IMPLEMENTASI PROGRAM *KAMPUNGE AREK SUROBOYO* RAMAH
PEREMPUAN DAN ANAK (KAS-RPA) KATEGORI KAMPUNG
BELAJAR DI KELURAHAN GEBANG PUTIH KECAMATAN
SUKOLILO KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



OLEH

GABRIELA ZERA THEOFANI

NPM. 21041010074

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA
2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *KAMPUNGE AREK SUROBOYO* RAMAH
PEREMPUAN DAN ANAK (KAS-RPA) KATEGORI KAMPUNG
BELAJAR DI KELURAHAN GEBANG PUTIH KECAMATAN
SUKOLILO KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



**OLEH
GABRIELA ZERA THEOFANI
NPM. 21041010074**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUNG AREK SUROBOYO RAMAH
PEREMPUAN DAN ANAK (KAS-RPA) KATEGORI KAMPUNG
BELAJAR DI KELURAHAN GEBANG PUTIH KECAMATAN
SUKOLILO KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

Gabriela Zera Theofani
NPM. 21041010074

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

**Menyetujui,
Pembimbing**


Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUNGE AREK SUROBOYO RAMAH
PEREMPUAN DAN ANAK (KAS-RPA) KATEGORI KAMPUNG
BELAJAR DI KELURAHAN GEBANG PUTIH KECAMATAN
SUKOLILO KOTA SURABAYA**

Disusun oleh:

Gabriela Zera Theofani
NPM. 21041010074

**Telah diuji kebenaran oleh Tim Penguji dan diterima pada Jurnal Governansi
Universitas Djuanda (Sinta 4)**

Menyetujui,

PEMBIMBING

TIM PENGUJI

1. Ketua

Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001

Kalvin Edo W. S.Sos., M.KP
NIP. 17119890218005

2. Sekretaris

Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001

3. Anggota

Binti Azizatul Nafi'ah, S.IAN., MPA
NIP. 199207262022032008

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**

Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR REVISI

**IMPLEMENTASI PROGRAM KAMPUNGE AREK SUROBOYO RAMAH
PEREMPUAN DAN ANAK (KAS-RPA) KATEGORI KAMPUNG
BELAJAR DI KELURAHAN GEBANG PUTIH KECAMATAN
SUKOLILO KOTA SURABAYA**

Disusun oleh:
Gabriela Zera Theofani
NPM. 21041010074

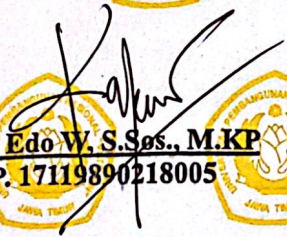
Telah direvisi dan disahkan pada Tanggal 22 Juli 2025

TIM PENILAI

Ketua

Sekretaris

Anggota


Kalvin Edo W. S. Sps., M.KP
NIP. 17119890218005


Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si
NIP. 196801161994032001


Binti Azizatul Nafi'ah, S.IAN., MPA
NIP. 199207262022032008

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gabriela Zera Theofani
NPM : 21041010074
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemuan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 10 Juli 2025



Gabriela Zera Theofani
NPM. 21041010074

*pilih salah satu (lingkari)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Implementasi Program Kampunge Arek Suroboyo Ramah Perempuan dan Anak (KAS-RPA) Kategori Kampung Belajar di Kelurahan Gebang Putih Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) di jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.

Dalam penyusunan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas bantuan dari berbagai pihak. Pada Kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Negeri "Veteran" Jawa Timur.
2. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
3. Dra. Susi Hardjati, M.AP. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik.
4. Dr. Ertien Rining Nawangsari, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan berharga dalam setiap tahapan penyusunan skripsi ini.
5. Narasumber yang telah memberikan izin dan menyambut penulis dengan baik untuk melakukan penelitian.
6. Orang tua dan seluruh keluarga penulis yang tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh, baik moril maupun materil agar penulis tetap semangat melakukan tanggungjawab menyelesaikan proposal skripsi.
7. Sahabat dan teman-teman terdekat penulis, Seiz, Hana, Bernike, Vania, Norren, dan Lisa yang saling mendukung dan tidak pernah lelah

memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

8. Rekan-rekan Administrasi Publik angkatan 2021 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah saling membantu satu sama lain untuk menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tak lupa, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada diri sendiri atas keteguhan hati, kesabaran, dan semangat pantang menyerah selama proses penyusunan skripsi ini meskipun menghadapi berbagai tantangan dan rintangan. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah, namun dengan tekad, kerja keras, dan penyertaan Tuhan Yesus penulis mampu melewati setiap hambatan dan terus melangkah maju.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangatlah diperlukan. Semoga dengan adanya skripsi ini, dapat memberikan banyak informasi serta manfaat bagi pembacanya.

Surabaya, 4 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR REVISI	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	1
1.4 Manfaat Penelitian.....	1
1.4.1. Manfaat Teoritis	1
1.4.2. Manfaat Praktis.....	2
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	3
2.1 Penelitian Terdahulu.....	3
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Kebijakan Publik	9
2.2.2 Implementasi Kebijakan Publik	11
2.2.3 Implementasi Program.....	18
2.2.4 <i>Kampung Arek Suroboyo</i> Ramah Perempuan dan Anak (KAS-RPA)	19
2.3 Kerangka Pemikiran	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian	23
3.3 Fokus Penelitian	24

3.4 Teknik Penentuan Informan	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.7 Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	39
4.1.2 Penyajian Data.....	52
4.2 Pembahasan	92
BAB IV PENUTUP.....	118
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	7
Tabel 3.1 Matriks Fokus Penelitian.....	27
Tabel 4. 1 Data Jumlah Penduduk Kota Surabaya	40
Tabel 4. 2 Data Pegawai DP3APPKB Kota Surabaya	51
Tabel 4. 3 Pembahasan	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 Tahun	1
Gambar 1. 2 Jumlah Angka Partisipasi Sekolah (APS) menurut Kelompok Usia Sekolah di Kota Surabaya Tahun 2022-2023	1
Gambar 2.1 Model Implementasi Kebijakan Van Meter dan Van Horn.	13
Gambar 2.2 Model Implementasi George Edwards III	14
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3. 1 Analisis Data dalam Metode Kualitatif.....	34
Gambar 4. 1 Peta Kota Surabaya	39
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Kelurahan Gebang Putih	44
Gambar 4. 3 Kantor DP3APPKB Kota Surabaya	45
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi DP3APPKB Kota Surabaya	47
Gambar 4. 5 Pembagian Informasi Kegiatan KAS-RPA Kampung Belajar	55
Gambar 4. 6 Kegiatan Pembinaan Mental Keagamaan	65
Gambar 4. 7 Jadwal Taman Bacaan Masyarakat (TBM)	66
Gambar 4. 8 Susunan Pengurus Program KAS-RPA Kampung Belajar.....	68
Gambar 4. 9 Fasilitas Gedung dalam Program KAS-RPA Kampung Belajar di Kelurahan Gebang Putih	75
Gambar 4. 10 Peralatan Penunjang Program KAS-RPA Kampung Belajar di Kelurahan Gebang Putih	76
Gambar 4. 11 Juara Penghargaan Program KAS-RPA	82
Gambar 4. 12 Surat Tugas Pelaksana Program KAS-RPA Kampung Belajar .	91

ABSTRAK

Implementasi Program *Kampung Arek Suroboyo* Ramah Perempuan dan Anak (KAS-RPA) Kategori Kampung Belajar di Kelurahan Gebang Putih Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya

Gabriela Zera Theofani

21041010074

Pendidikan memegang peranan penting bagi perempuan dan anak-anak di Indonesia, menjadi fondasi utama dalam pengembangan sumber daya manusia dan kemajuan bangsa. Namun, tantangan dalam akses pendidikan masih menjadi kendala, terutama di wilayah urban seperti Kota Surabaya, yang memiliki Angka Partisipasi Sekolah (APS) terendah di Jawa Timur untuk kelompok usia 7-12 tahun. Salah satu upaya pemerintah untuk meningkatkan akses pendidikan adalah melalui Program *Kampung Arek Suroboyo* Ramah Perempuan dan Anak (KAS-RPA) Kategori Kampung Belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pelaksanaan program tersebut di Kelurahan Gebang Putih, Kecamatan Sukolilo, Kota Surabaya dengan menggunakan teori implementasi kebijakan publik George Edwards III yang mencakup empat faktor atau variabel penting dalam mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan implementasi kebijakan: komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Program KAS-RPA kategori Kampung Belajar di Kelurahan Gebang Putih ini cukup berhasil. Keberhasilan ini didorong oleh komunikasi yang efektif, ketersediaan sumber daya yang cukup memadai, disposisi positif dari para pelaksana, struktur organisasi yang jelas dan fleksibel. Namun demikian, terdapat tantangan yang perlu diperhatikan, yaitu keterbatasan dana untuk menjamin keberlanjutan dan optimalisasi program, serta peningkatan dokumentasi formal untuk mendukung evaluasi program di masa depan. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memahami faktor-faktor kunci implementasi program pendidikan yang berdampak pada peningkatan akses dan kualitas pendidikan.

Kata kunci: Implementasi; Kampung Belajar; KAS-RPA; Pelaksanaan; Pendidikan.

ABSTRACT

Implementation of The Kampunge Arek Suroboyo Ramah Perempuan dan Anak (KAS-RPA) Kampung Belajar Program

Gabriela Zera Theofani

21041010074

Education plays an important role for women and children in Indonesia, serving as the main foundation for human resource development and national progress. However, challenges in access to education remain an obstacle, especially in urban areas such as Surabaya City, which has the lowest School Participation Rate (SPR) in East Java for the 7-12 age group. One of the government's efforts to improve educational access is through the Kampunge Arek Suroboyo Friendly to Women and Children Program (KAS-RPA) in the Learning Village category. This study aims to analyze and describe the implementation of this program in Gebang Putih Village, Sukolilo District, Surabaya City using George Edwards III's public policy implementation theory, which covers four key factors or variables that influence the success or failure of policy implementation: communication, resources, disposition, and bureaucratic structure. The research method used is qualitative with a descriptive approach. The results indicate that the implementation of the KAS-RPA Program in the Learning Village category in Gebang Putih Village is quite successful. This success is driven by effective communication, adequate availability of resources, positive disposition of the implementers, and a clear and flexible organizational structure. Nevertheless, there are challenges that need attention, namely the limited funding to ensure the sustainability and optimization of the program, as well as the need to improve formal documentation to support program evaluation in the future. This study contributes to understanding the key factors in the implementation of educational programs that impact the improvement of access and quality of education.

Keywords: Education; Execution; Implementation; Kampung Belajar; KAS-RPA.