

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melalui proses analisis dan pembahasan secara menyeluruh, dapat dirangkum sejumlah kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini:

1. **Mahasiswa yang Termotivasi Belajar Pajak Cenderung Lebih Antusias Mengikuti Pelatihan:** Mahasiswa akuntansi yang memiliki dorongan kuat untuk memahami perpajakan menunjukkan minat yang lebih tinggi dalam mengikuti pelatihan brevet pajak. Hal ini tercermin dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat antara motivasi pengetahuan dan minat mengikuti pelatihan. Artinya, semakin tinggi keinginan mahasiswa untuk memahami dunia perpajakan, semakin besar pula keinginan mereka untuk mengembangkan kompetensi melalui pelatihan formal. Motivasi ini berperan penting dalam membangun kesiapan mahasiswa menghadapi tantangan profesional di bidang pajak.
2. **Ambisi Karir Saja Belum Cukup Mendorong Mahasiswa Mengikuti Pelatihan:** Meskipun banyak mahasiswa memiliki cita-cita untuk berkarir di bidang perpajakan, hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi ini tidak terlalu berpengaruh terhadap minat mereka mengikuti pelatihan brevet. Banyak mahasiswa mungkin masih mempertimbangkan faktor lain, seperti kebutuhan pengalaman langsung atau pengaruh dari lingkungan.

Maka dari itu, dukungan tambahan dibutuhkan agar motivasi karir tersebut benar-benar dapat mendorong tindakan nyata.

Output dari riset ini menegaskan pentingnya peningkatan motivasi pengetahuan perpajakan di kalangan mahasiswa, yang dapat dilakukan melalui program sosialisasi dan pelatihan yang lebih intensif. Selain itu, perlu adanya upaya untuk meningkatkan motivasi karir mahasiswa agar mereka lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja, khususnya di bidang perpajakan.

5.2 Saran

Penelitian ini memberikan pembelajaran yang mendalam tentang bagaimana motivasi terkait pengetahuan perpajakan (X1) dan motivasi karir (X2) dapat mempengaruhi minat mahasiswa (Y) untuk mengikuti pelatihan brevet pajak, serta memberikan wawasan praktis yang dapat diterapkan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam program-program pengembangan kompetensi di bidang perpajakan. Berikut merupakan saran untuk peneliti berikan kepada beberapa pihak:

1. Penyelenggaraan Pelatihan: Institusi pendidikan sebaiknya menyelenggarakan lebih banyak pelatihan dan workshop terkait perpajakan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa.
2. Konsultasi Karir: Diperlukan program konsultasi karir yang lebih terarah untuk membantu mahasiswa merencanakan karir mereka di bidang perpajakan.

3. Penelitian selanjutnya dapat difokuskan untuk mengidentifikasi berbagai faktor tambahan yang dapat mempengaruhi ketertarikan mahasiswa dalam mengikuti pelatihan brevet pajak.