

**STRATEGI PEMBERDAYAAN ANAK JALANAN BANTARAN
REL WONOKROMO MELALUI PENDAMPINGAN
PENDIDIKAN OLEH KOMUNITAS WEPOSE (WE
DIFFERENT BUT ONE PURPOSE)
KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur



Oleh :

ERLANG VIRDIANSYAH

NPM. 21041010298

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU SOSIAL BUDAYA DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
SURABAYA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBERDAYAAN ANAK JALANAN BANTARAN REL
WONOKROMO MELALUI PENDAMPINGAN PENDIDIKAN
OLEH KOMUNITAS WEPOSE (WE DIFFERENT BUT
ONE PURPOSE) KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

ERLANG VIRDIANSYAH
NPM. 21041010298

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,

DOSEN PEMBIMBING


Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 19680218202211006

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI PEMBERDAYAAN ANAK JALANAN BANTARAN REL
WONOKROMO MELALUI PENDAMPINGAN PENDIDIKAN
OLEH KOMUNITAS WEPOSE (WE DIFFERENT BUT
ONE PURPOSE) KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

ERLANG VIRDIANSYAH

NPM. 21041010298

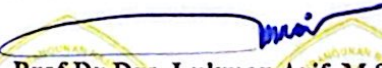
Telah diuji kebenaran oleh Tim Penguji dan diterbitkan pada
Jurnal Ilmiah Tata Sejuta STIA Mataram
Volume 12 Nomor 1, Maret 2026
Menyetujui,

PEMBIMBING


Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320

TIM PENGUJI

1. Ketua


Prof. Dr. Drs. Lukman Arif, M.Si
NIP. 196411021994031001

2. Sekretaris


Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320

3. Anggota


Vidya Imanuari Periwati, S.AP., M.PA
NIP. 199509122024062002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR REVISI

**STRATEGI PEMBERDAYAAN ANAK JALANAN BANTARAN REL
WONOKROMO MELALUI PENDAMPINGAN PENDIDIKAN
OLEH KOMUNITAS WEPOSE (WE DIFFERENT BUT
ONE PURPOSE) KOTA SURABAYA**

Disusun Oleh:

ERLANG VIRDIANSYAH
NPM. 21041010298

Telah direvisi dan disahkan pada tanggal 22 Juli 2025

TIM PENILAI

Ketua

Sekretaris

Anggota

Prof. Dr. Drs. Lukman Arif, M.Si
NIP. 196411021994031001

Indira Arundinasari, S.AP., M.AP
NPT. 21219930521320

Vidya Imanuari Pertiwi, S.P., M.PA
NIP. 199509122024062002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erlang Virdiansyah

NPM : 21041010298

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial Budaya dan Politik

Judul Skripsi : Strategi Pemberdayaan Anak Jalanan Bantaran Rel Wonokromo Melalui Pendampingan Pendidikan Oleh Komunitas WEPOSE (We Different But One Purpose) Kota Surabaya.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli pribadi saya yang dibuktikan melalui cek plagiasi dengan ketentuan maksimal 20 persen untuk di ajukan sebagai pernyataan memperoleh gelar strata 1 di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiarisme dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Surabaya, 22 Juli 2025
t pernyataan

Erlang Virdiansyah
21041010298

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erlang Virdiansyah

NPM : 21041010298

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial Budaya dan Politik

Judul Skripsi : Strategi Pemberdayaan Anak Jalanan Bantaran Rel Wonokromo
Melalui Pendampingan Pendidikan Oleh Komunitas WEPOSE
(We Different But One Purpose) Kota Surabaya.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli pribadi saya yang dibuktikan melalui cek plagiasi dengan ketentuan maksimal 20 persen untuk di ajukan sebagai pernyataan memperoleh gelar strata 1 di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Semua sumber yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiarisme dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Surabaya, 22 Juli 2025
Yang membuat pernyataan

Erlang Virdiansyah
21041010298

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Strategi Pemberdayaan Anak Jalanan Bantaran Rel Wonokromo Melalui Pendampingan Pendidikan Oleh Komunitas “WEPOSE” (*We Different But One Purpose*) Kota Surabaya”**.

Penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi kurikulum Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial Budaya dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Terimakasih h penulis sampaikan kepada dosen pembimbing yaitu Ibu Indira Arundinasari, S.AP., M.AP yang sudah membimbing penulis selama proses skripsi ini berlangsung. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, diantaranya :

- a. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
- b. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Siselaku Dekan Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik UPN “Veteran Jawa Timur;
- c. Ibu Dra. Susi Hardjati, M.A.P selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik UPN “Veteran Jawa Timur;
- d. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Publik yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan secara teoritis dan praktis selama studi perkuliahan;

- e. Komunitas WEPOSE yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian;
- f. Kedua orang tua saya yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak bungsunya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Namun, mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tidak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan. Terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya;
- g. Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti kepada penulis;
- h. Thoriq, Yoga, Santi, Rizka, Zami selaku rekan perjuangan skripsi dan selalu memberikan support, doa dan selalu membantu penulis;
- i. Reza, Yuwan, Alfian, Taki, Salsa, Alifa, Fairuz, Veia, Jihan, Virna, selaku rekan Pertukaran Mahasiswa Merdeka yang selalu memberikan support, doa dan selalu membantu penulis;
- j. Teman-teman seperjuangan program studi Ilmu administrasi publik Angkatan 2021 yang telah saling mendukung untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan perlu adanya penyempurnaan. Penulis berharap Skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR REVISI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.4.1 Bagi Masyarakat	15
1.4.2 Bagi Kota Surabaya	16
1.4.3 Bagi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur	16

BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Landasan Teori	25
2.2.1 Strategi.....	25
2.2.2 Strategi Pemberdayaan Masyarakat.....	27
2.2.3 Pemberdayaan Masyarakat	28
2.2.4 Kesejahteraan Sosial.....	35
2.2.5 Anak Jalanan.....	37
2.2.6 Komunitas Sosial.....	40
2.2.7 Program Komunitas WEPOSE.....	43
2.3 Kerangka Berfikir	45
BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
3.1 Pendekatan Penelitian.....	46
3.2 Lokasi Penelitian	47
3.3 Fokus Penelitian	48
3.4 Sumber Data	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Teknik Penentuan Informan	53
3.7 Teknik Analisis Data	56
3.8 Keabsahan Data	58
BAB IV	61

HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.1.1 Profil Komunitas WEPOSE Surabaya.....	61
4.1.2 Visi Misi Komunitas WEPOSE Surabaya	62
4.1.3 Struktur Kepengurusan Komunitas WEPOSE Titik Wonokromo	63
4.1.4 Klasifikasi pendidikan Anak Jalanan Binaan Komunitas WEPOSE Titik Wonokromo	67
4.1.5 Kegiatan Pemberdayaan Komunitas WEPOSE Surabaya.....	69
4.2 Hasil Penelitian.....	71
4.2.1 Pemungkinan	71
4.2.2 Penguatan.....	80
4.2.3 Perlindungan.....	91
4.2.4 Penyongkongan	99
4.2.5 Pemeliharaan	106
4.3 Pembahasan	112
4.3.1 Pemungkinan	113
4.3.2 Penguatan.....	117
4.3.3 Perlindungan.....	120
4.3.4 Penyongkongan	124
4.3.5 Pemeliharaan	129
BAB V	133
KESIMPULAN DAN SARAN	133
5.1 Kesimpulan.....	133
5.2 Saran	136

DAFTAR PUSTAKA.....	140
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1 Jumlah anak di Indonesia (dalam juta).....	1
Tabel 2 jumlah anak jalanan Provinsi Jawa Timur.....	7
Tabel 3 Jumlah Penduduk Di Kota Surabaya Per Tahun	8
Tabel 4 Jumlah Anak Jalanan Binaan Komunitas WEPOSE Surabaya	10
Tabel 5 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	21
Tabel 6 Klasifikasi Status Pekerjaan Pengurus dan Volunteer Komunitas WEPOSE Titik Wonokromo	67
Tabel 7 Klasifikasi pendidikan Anak Jalanan Binaan Komunitas WEPOSE Titik Wonokromo	67
Tabel 8 daftar kolaborasi lembaga universitas per 2025	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Jumlah anak jalanan Kota Surabaya.....	9
Gambar 2 Kegiatan Belajar Bareng Kakak Asuh.....	12
Gambar 3 Kerangka berfikir	45
Gambar 4 Komponen Analisis Data Kualitatif	56
Gambar 5 Balai Komunitas di Wonokromo	61
Gambar 6 Logo Komunitas WEPOSE	62
Gambar 7 struktur kepengurusan komunitas WEPOSE.....	63
Gambar 8 Nama-nama adik-adik dalam pembagian kelompok belajar	68
Gambar 9 Kegiatan Belajar Mandiri Wonokromo	74
Gambar 10 Kunjungan ke dinas pemadam kebakaran.....	75
Gambar 11 Ajang Turnamen Adik-Adik Kanri di PORPROV JATIM	77
Gambar 12 kakak pendamping sedang mengajari adik-adik calistung.....	82
Gambar 13 Modul pembelajaran adik-adik kelompok sedang	83
Gambar 14 open recruitment volunteer titik wonokromo dan sponsorship	84
Gambar 15 pembinaan minat bakat yang dilakukan oleh UPTD Kalijudan.....	87
Gambar 16 pendampingan psikologi kepada anak-anak jalanan	90
Gambar 17 10 hak perlindungan anak	93
Gambar 18 pamflet himbauan dilarang merokok.....	95
Gambar 19 program-program komunitas WEPOSE.....	101
Gambar 20 kakak-kakak volunteer, adik-adik, dan pengurus	103
Gambar 21 rapat dan evaluasi kegiatan pengurus dan volunteer	107

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	144
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi dari FISIP kepada Komunitas WEPOSE Kota Surabaya	155
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi dari FISIP kepada Dinas Sosial Kota Surabaya.....	156
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Skripsi dari FISIP kepada DP3APPKB Kota Surabaya.....	157
Lampiran 5 Dokumentasi Penulis Saat Penelitian	158
Lampiran 6 LOA Jurnal	160
Lampiran 7 Akreditasi Jurnal	161
Lampiran 8 Bukti Cek Turnitin	162
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Kirim Publikasi Ilmiah	163

ABSTRAK

STRATEGI PEMBERDAYAAN ANAK JALANAN BANTARAN REL WONOKROMO MELALUI PENDAMPINGAN PENDIDIKAN OLEH KOMUNITAS WEPOSE (WE DIFFERENT BUT ONE PURPOSE) KOTA SURABAYA

Erlang Virdiansyah
21041010298

Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi pemberdayaan anak jalanan yang dilakukan komunitas WEPOSE di Kota Surabaya dengan fokus pada pendampingan pendidikan sebagai sarana meningkatkan kualitas hidup anak-anak jalanan di bantaran rel Wonokromo. Indonesia sebagai negara berkembang menghadapi tantangan kompleks terkait keberadaan anak jalanan yang disebabkan oleh kondisi ekonomi keluarga yang memprihatinkan dan pengaruh lingkungan sekitar. Anak jalanan menghadapi marginalisasi, tingkat risiko tinggi, dan eksploitasi dengan keterbatasan akses pendidikan dan layanan kesehatan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan observasi partisipan di markas utama WEPOSE dan wilayah binaannya yang mencakup 336 anak jalanan di lima lokasi strategis. Kerangka analisis menggunakan teori strategi pemberdayaan masyarakat "5P" dari Suharto yang meliputi pemungkinan, penguatan, perlindungan, penyokongan, dan pemeliharaan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara tidak terstruktur, dokumentasi, dan observasi partisipan dengan informan yang dipilih secara purposive. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman dan Saldana melalui tahapan pengumpulan, kondensasi, penyajian data naratif, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber untuk memastikan kredibilitas temuan. Hasil penelitian diharapkan memberikan kontribusi pengembangan model pemberdayaan berbasis komunitas yang efektif untuk menangani permasalahan anak jalanan di perkotaan melalui pendekatan pendidikan yang inovatif dan berkelanjutan.

Kata kunci : anak jalanan, komunitas pemberdayaan, pendidikan

ABSTRACT

STRATEGY FOR EMPOWERING STREET CHILDREN ON THE WONOKROMO RAILWAY BANKS THROUGH EDUCATIONAL GUIDANCE BY THE WEPOSE COMMUNITY (WE DIFFERENT BUT ONE PURPOSE) IN SURABAYA CITY

Erlang Virdiansyah
21041010298

This research aims to analyze the empowerment strategies for street children conducted by the WEPOSE community in Surabaya City, focusing on educational mentoring as a means to improve the quality of life of street children along the Wonokromo railway tracks. Indonesia, as a developing country, faces complex challenges regarding the existence of street children caused by poor family economic conditions and surrounding environmental influences. Street children face marginalization, high risk levels, and exploitation with limited access to education and health services. This research employs a qualitative descriptive method with a participant observation approach at WEPOSE's main headquarters and its assisted areas, covering 336 street children in five strategic locations. The analytical framework uses Suharto's "5P" community empowerment strategy theory, which includes enabling, strengthening, protecting, supporting, and maintaining. Data collection techniques were conducted through unstructured interviews, documentation, and participant observation with purposively selected informants. Data analysis uses the Miles, Huberman, and Saldana model through stages of collection, condensation, narrative data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using source triangulation to ensure the credibility of findings. The research results are expected to contribute to the development of an effective community-based empowerment model for addressing street children problems in urban areas through innovative and sustainable educational approaches

Keywords: street children, community empowerment, education.