

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2016 UPN “Veteran” Jawa  
Timur)**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Adinda Fitria Salma**  
**1613010036/FEB/EA**

**Kepada**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
JAWA TIMUR  
2020**

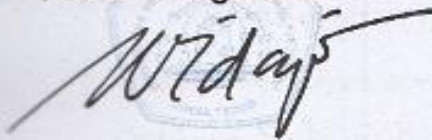
**SKRIPSI**  
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP**  
**TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**  
**(Studi Pada Mahasiswa S1 Angkatan 2016 UPN "Veteran" Jawa Timur)**

Disusun Oleh:

**Adinda Fitria Salma**  
**1613010036/FEB/EA**

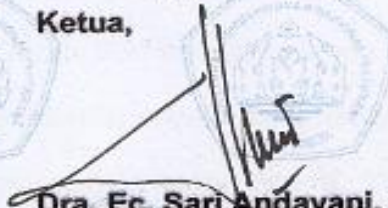
Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur  
Pada Tanggal: 15 Mei 2020

Pembimbing:  
Pembimbing Utama



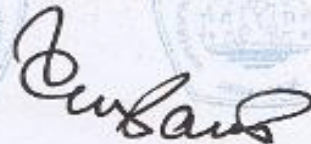
**Dra. Ec. Tituk Diah W., M.Aks**  
**NIP. 19670123 199303 2001**

Tim Penguji:  
Ketua,



**Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks, CMA**  
**NIP. 1966011 199203 2001**

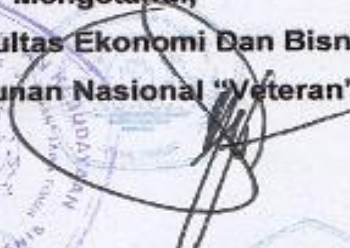
Anggota,



**Prof. Dr. Soeparlan Pranoto, SE., MM., Ak., CA**  
**NIDK. 88 410 900 18**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



**Prof. Dr. Syamsul Huda, SE, MT**  
**NIP. 19590828 199003 1001**

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyang, puja dan puji syukur atas kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2016 UPN “Veteran” Jawa Timur)”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari doa, bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya penyusunan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Prof. Dr. Syamsul Huda, SE., MT, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Eko Purwanto, SE., M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Dr. Dra. Ec. Endah Susilowati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

5. Dra. Ec. Sari Andayani, M.Aks, CMA, selaku Koordinator Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
6. Dra. Ec. Tituk Diah Widajantie, M.Aks, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dosen Program Studi Akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menuntut ilmu di Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.
8. Orang tua tercinta, Mama Malichah, terima kasih atas segala doa, cinta kasih yang tiada henti kepada peneliti, dan senantiasa memberikan nasihat yang luar biasa sehingga mampu memberikan pencerahan yang sangat berarti bagi peneliti serta segala dukungannya dalam skripsi ini.
9. Keluarga tercinta, Mas Reza, Mbak Evi, Mas Amik, Mbak Osa, Mas Faris, Mbak Wike, Atar, Ayra terima kasih atas segala doa, cinta kasih yang tiada henti kepada peneliti, dan senantiasa memberikan motivasi dan saran yang luar biasa sehingga mampu memberikan pencerahan yang sangat berarti bagi peneliti serta segala dukungannya dalam skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat tercinta, Anu9, Bopung, MCK Group, Idaman Mertua, Papeng, Kaum Santuy, Bimbingan Krisna, Mie Goreng Pedas, terima kasih atas segala doa, perhatian, dukungan, dan saran serta senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti.
11. Sobat curhatku, Wira Adi Nugraha, terima kasih atas segala doa, semangat dan motivasi yang telah diberikan.

12. Rekan-rekan Akuntansi angkatan 2016, terima kasih atas segala bantuan dan kerja samanya selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.

13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, dukungan, nasihat dan saran yang berharga untuk peneliti.

Tidak ada yang dapat peneliti berikan kepada mereka selain ucapan terima kasih dan doa yang tulus dan ikhlas, semoga amal baik mereka diterima dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan serta pengalaman peneliti, oleh karena itu, peneliti senantiasa menghargai segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pembaca. Aamiin.

Surabaya, 15 April 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Akuntansi Keprilakuan.....	16
2.2.2 Pengertian Kecerdasan .....	17
2.2.3 Kecerdasan Emosional.....	18
2.2.4 Perilaku Belajar .....	23
2.2.5 Pengertian Pemahaman .....	25
2.2.6 Pengertian Akuntansi.....	26
2.2.7 Pengertian Pemahaman Akuntansi.....	26
2.2.8 Pengaruh Variabel Independen Terhadap Variabel Dependen .....	27
2.3 Kerangka Pemikiran.....	30
2.4 Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Jenis dan Obyek Penelitian.....	32
3.1.1 Jenis Penelitian .....	32
3.1.2 Obyek Penelitian .....	32
3.2 Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel .....	32
3.2.1 Definisi Operasional .....	32

3.2.2	Pengukuran Variabel .....	34
3.3	Teknik Penentuan Sampel .....	35
3.3.1	Populasi .....	35
3.3.2	Sampel .....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4.1	Jenis Data .....	37
3.4.2	Sumber Data .....	37
3.4.3	Metode Pengumpulan Data .....	37
3.5	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis .....	38
3.5.1	Partial Least Squares (PLS) .....	38
3.5.2	Model Spesifikasi PLS .....	39
3.5.3	Model Pengukuran (Outer Model) .....	41
3.5.4	Model Struktural (Inner Model) .....	43
3.5.5	Tahapan dalam Menjalankan PLS .....	44
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1	Deskripsi Obyek Penelitian .....	47
4.1.1	Sejarah UPN “Veteran” Jawa Timur .....	47
4.1.2	Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis .....	48
4.1.3	Sejarah Program Studi Akuntansi .....	48
4.2	Deskripsi Variabel .....	50
4.2.1	Kecerdasan Emosional (X1) .....	50
4.2.2	Perilaku Belajar (X2) .....	52
4.2.3	Tingkat Pemahaman Akuntansi (Y) .....	53
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
4.3.1	Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model) .....	55
4.3.2	Evaluasi Model Stuktural (Inner Model) .....	62
4.3.3	Uji Fit Model .....	64
4.4	Pembahasan .....	65
4.4.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	65
4.4.2	Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	66
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>68</b>

5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran .....	68
5.3 Keterbatasan dan Implikasi.....	69
5.3.1 Keterbatasan .....	69
5.3.2 Implikasi .....	69

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Program Studi Akuntansi Angkatan 2016 UPN “Veteran” Jawa Timur .....	1
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang .....	15
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kecerdasan Emosional ..	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Perilaku Belajar.....	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi .....	54
Tabel 4.4 <i>Outer Loading</i> Tahap Pertama.....	55
Tabel 4.5 <i>Outer Loading</i> Tahap Kedua .....	57
Tabel 4.6 <i>Outer Loading</i> Tahap Ketiga .....	58
Tabel 4.7 Nilai <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> .....	60
Tabel 4.8 Nilai Korelasi Variabel Konstruk Dibandingkan dengan Akar AVE.....	61
Tabel 4.9 <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach Alpha</i> .....	61
Tabel 4.10 Nilai $R^2$ .....	62
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Berdasarkan Nilai Koefisien <i>Path</i> .....	63
Tabel 4.12 Model Fit .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 3.1 Langkah-Langkah PLS.....	44
Gambar 4.1 Hasil Inner Model .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner

Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Responden

Lampiran 3 Hasil PLS Tahap Pertama

Lampiran 4 Hasil PLS Tahap Kedua

Lampiran 5 Hasil PLS Tahap Ketiga

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR  
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI  
(Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Angkatan 2016 UPN “Veteran” Jawa  
Timur)**

**Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis (1) pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi; (2) pengaruh perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif Strata Satu (S1) Program Studi Akuntansi angkatan 2016 Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Jawa Timur yang berjumlah 282 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 85 mahasiswa.

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Partial Least Square (PLS)* menggunakan WarpPLS 6.0. Hasil penelitian ini adalah (1) kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi; (2) perilaku belajar berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci: kecerdasan emosional, perilaku belajar, tingkat pemahaman akuntansi

**THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING BEHAVIOR  
OF ACCOUNTING UNDERSTANDING LEVEL  
(Case of S1 Accounting Student Class of 2016 UPN "Veteran" East Java)**

**Abstract**

*The purpose of this research are to examine and analyze (1) the effect of emotional intelligence on the level of understanding of accounting; (2) the effect of learning behavior on the level of understanding of accounting. This research uses quantitative methods. The population of this research is active undergraduate students (S1) in the 2016 Class of Accounting Faculty of Economics and Business UPN "Veteran" East Java, amounting to 282 students. This research uses simple random sampling technique. The sample used in this research amounted to 85 students.*

*The analysis technique used in this research is Partial Least Square (PLS) using WarpPLS 6.0. The results of this research are (1) emotional intelligence significantly influence the level of understanding of accounting; (2) learning behavior significantly influence the level of understanding of accounting.*

*Keywords: emotional intelligence, learning behavior, level of understanding of accounting*