DAFTAR PUSTAKA

Alfiya, S. Y., & Sayed, A. R. A. I. (2020). Pemaknaan penonton terhadap tindakan perundungan pada film remaja: Studi pada film *Tall Girl*. *Jurnal Ilmu Komunikasi, 9*(2), 123–135.

Anggraini, D., & Longa, R. (2021). Jenis-jenis perundungan dan dampaknya terhadap kesehatan mental. *Jurnal Psikologi Pendidikan, 12*(3), 45–60.

Buckingham, D. (2021). Media, youth, and social change: Understanding the impact of media on youth behavior. *Journal of Youth Studies, 24*(5), 678–692.

Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *The Sage handbook of qualitative research*. SAGE Publications.

Dwi Lestari. (2022). Respons penonton terhadap drama Korea: Studi kasus pada serial *Goblin*. *Jurnal Komunikasi dan Media, 10*(1), 45–60.

Eli Wardiati. (2021). Dampak perundungan terhadap moralitas dan kesejahteraan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial, 10*(2), 123–135.

Gani, R. A., Bugis, H., Towe, M. M., Guntur, M., Maulidah, S., Taufik, M., & Syamsuddin, N. (2023). *Dasar-dasar metode penelitian kualitatif*. Yayasan Hamjah Diha.

Hall, S. (2021). Encoding/decoding: The role of the audience in media interpretation. *Media, Culture & Society, 43*(4), 567–580.

Hastuti, R. (2022). Drama Korea sebagai media edukasi: Membangun empati melalui cerita. *Jurnal Komunikasi dan Media, 15*(1), 89–102.

Hidayati, N. (2022). Respons penonton terhadap penggambaran perundungan dalam drama Korea. *Jurnal Ilmu Komunikasi, 8*(2), 201–215.

JPPI. (2024). *Laporan tahunan kekerasan di lingkungan sekolah tahun 2024.* Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia.

Kim, J., Lee, S., & Park, H. (2021). The psychological effects of perundungan on adolescents: A longitudinal study. *Journal of Adolescent Health, 68*(3), 456–462.

Kusuma, A. (2021). Media dan dinamika sosial: Menggali interaksi antara media dan khalayak. *Jurnal Komunikasi, 14*(2), 34–50.

Marlina, L. (2023). Peran media dalam meningkatkan kesadaran tentang perundungan. *Jurnal Sosial dan Humaniora, 11*(1), 78–90.

Mashabi, A., & Prastiwi, D. (2025). Statistik kasus perundungan di Indonesia: Tren dan analisis. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 13*(4), 112–125.

Pramudito, A. (2021). Penerimaan penonton terhadap isu perundungan dalam media. *Jurnal Komunikasi dan Masyarakat, 7*(1), 45–59.

Pratiwi, S. (2021). Media sebagai alat edukasi: Meningkatkan kesadaran tentang perundungan. *Jurnal Pendidikan dan Media, 9*(3), 67–80.

Rizki, F. (2022). Pengaruh pemahaman penonton terhadap sikap terhadap perundungan. *Jurnal Psikologi Sosial, 10*(2), 99–110.
Sari, R., & Prasetyo, B. (2023). Membangun budaya anti-perundungan di sekolah: Peran
komunitas. *Jurnal Pendidikan dan Masyarakat, 14*(1), 23–37.
Setyanawati, R. (2016). Dampak perundungan terhadap kesehatan mental remaja. *Jurnal
Kesehatan Mental, 5*(2), 88–95.
Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
Sunarya, A. (2021). Terapi film untuk mengurangi perilaku perundungan di kalangan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi, 12*(1), 34–47.
Wulandari, S. (2022). Representasi perundungan dalam media: Dampak terhadap penonton. *Jurnal Media dan Komunikasi, 8*(3), 56–70.
Zahra, F. (2020). Perundungan di sekolah: Tindakan pencegahan dan intervensi. *Jurnal
Pendidikan dan Psikologi Anak, 6*(1), 15–30.
Zulkarnain, M. (2023). Peran orang tua dalam mendukung anak menghadapi perundungan. *Jurnal Keluarga dan Pendidikan, 11*(2), 45–58.