

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian serta hasilnya yang diperoleh untuk membahas pengaruh kecerdasan intelektual, integritas, dan *academic self-efficacy* pada Mahasiswa Akuntansi UPN Veteran Jawa Timur didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kecerdasan intelektual berkontribusi untuk menahan tindakan *academic fraud*. Semakin tinggi kecerdasan intelektual individu, maka semakin rendah tindakan untuk melakukan *academic fraud*.
2. Integritas berkontribusi untuk membuat tingginya tindakan *academic fraud*. Semakin tinggi integritas individu, maka semakin tinggi pula tindakan untuk melakukan *academic fraud*.
3. *Academic Self-Efficacy* berkontribusi untuk menahan tindakan *academic fraud*. Semakin tinggi *academic self-efficacy*, maka semakin rendah tindakan untuk melakukan *academic fraud*.
4. Sikap etis mahasiswa memiliki pengaruh rendah akan moderasi hubungan antara kecerdasan intelektual terhadap *academic fraud*.
5. Sikap etis mahasiswa tidak mampu memoderasi variabel integritas terhadap *academic fraud*.
6. Sikap etis mahasiswa tidak mampu memoderasi variabel *academic self-efficacy* terhadap *academic fraud*.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan, adapun keterbatasan yang ditemukan pada penelitian ini sebagai berikut.

1. Penyebaran kuesioner melalui *google form* pada populasi membutuhkan waktu yang memengaruhi kecepatan penyelesaian untuk mengisi angket peneliti.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang dijabarkan serta hasil penelitian tersebut, didapatkan saran yang diberikan ditunjukkan pada berikut.

1. Diharapkan untuk penelitian ke depannya yang lebih baik untuk memperbarui dengan adanya tambahan variabel lain yang mampu menyebabkan adanya pengaruh terhadap tindakan *academic fraud*.
2. Diharapkan peneliti di masa mendatang lintas melebarkan populasi penelitian, sehingga mendapatkan hasil yang lebih bersifat general dan dapat menjadi tindakan rasionalisasi dalam penelitian.