

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, INTEGRITAS, DAN
ACADEMIC SELF-EFFICACY TERHADAP ACADEMIC FRAUD
DENGAN SIKAP ETIS MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

SKRIPSI



Oleh:

Innaha Fadhila Nurmawaddah

21013010135/FEB/EA

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAWA TIMUR
2025**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, INTEGRITAS, DAN
ACADEMIC SELF-EFFICACY TERHADAP ACADEMIC FRAUD
DENGAN SIKAP ETIS MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi**



Oleh:

Innaha Fadhila Nurmawaddah

21013010135/FEB/EA

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAWA TIMUR
2025**

SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, INTEGRITAS, DAN ACADEMIC SELF-EFFICACY TERHADAP ACADEMIC FRAUD DENGAN SIKAP ETIS MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL MODERASI

Disusun Oleh:

**INNAHA FADHILA NURMAWADDAH
21013010135/FEB/EA**

**Telah Dipertahankan Dihadapan
Dan Diterima Oleh Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur
Pada Tanggal: 17 Juli 2025**

**Pembimbing:
Pembimbing Utama**

**Drs. Ec Munari, MM
NIP. 196104021988031001**

**Penilai:
Ketua,**

**Dra. Ec. Tituk Diah W. M.Aks
NIP. 196701231993032001**

Anggota,

**Dr. Hero Priono, SE., M.Si., Ak., CA., CMA
NIP. 196110111992031001**

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur**



**Dr. Dra. Ec. Tri Kartika Pertiwi, M.Si., CRP.
NIP. 196304201991032001**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Innaha Fadhila Nurmawaddah

NPM : 21013010135

Program : Sarjana (S1)

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 19 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Innaha Fadhila Nurmawaddah

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Integritas, dan *Academic Self Efficacy* Terhadap *Academic Fraud* Dengan Sikap Etis Mahasiswa Sebagai Variabel Moderasi”. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Program S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Sidik Wijayanto dan Hidiyah Rupiyanti yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi tanpa henti serta menjadi sumber semangat terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. Ec. Munari, MM. selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berharga selama proses penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.
2. Dr. Dra. Ec. Tri Kartika, M.Si., CRP. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.

3. Dr. Dra. Ec. Endah Susilowati, M.Si., CFrA., CBV., CMA. selaku Ketua Jurusan Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.
4. Dr. Tantina Haryati, S.E., M.Aks. selaku Koordinator Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.
5. Muhammad Farhan Arhabi dan Luthfiatul Fikria selaku kakak penulis yang selalu memberikan semangat dan menghibur selama penyusunan proposal usulan penelitian.
6. Resha Adiwidia, teman terdekat penulis yang selalu ada dan menjadi teman bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik ketika penulis membutuhkan ruang bercerita.
7. Ghita, Alifia, dan Bintang, yang selalu bertanya dan membantu *progress* penggerjaan skripsi penulis dan selalu hadir merayakan pencapaian-pencapaian penulis dalam proses penyusunan skripsi.
8. Teman kuliah penulis, yang selalu memberi dukungan sekecil apapun untuk membantu penulis tidak putus asa. Terima kasih untuk *Sobat Bismillah*, Anggita, Emy, Salsa, yang hadir dari awal perkuliahan dan menemani proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang baik yang bahkan seperti saudara.
9. Anggota *gemeinschaft*, Safira, Nayla, Diva, Shinta, Anisa, Rizky, Shavira, selaku teman-teman dekat yang hadir sejak awal perkuliahan. Terima kasih tidak pernah meninggalkan penulis sendirian dan selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan.

10. Teman KKN penulis yang sampai saat ini selalu membantu penulis melewati proses penyusunan skripsi, Kineta, Salsa, Esa, Arifa, Aulia, Nafa, dan banyak lagi.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Akuntansi Angkatan 2021 yang telah memberikan semangat serta dukungan untuk bertukar informasi.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan dalam bentuk apa pun selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap kebaikan dan perhatian yang diberikan sangat berarti dan turut memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik mungkin.
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah menepikan ego, berhasil bertahan sampai detik ini, dan siap melanjutkan perjalanan ke episode yang belum pernah dilewati sebelumnya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori.....	19
2.2.1 Teori Atribusi.....	19
2.2.2 Teori <i>Fraud</i>	21
2.2.3 Kecerdasan Intelektual	24
2.2.4 Integritas.....	26
2.2.5 <i>Academic Self-Efficacy</i>	27
2.2.6 <i>Academic Fraud</i>	28
2.2.7 Sikap Etis Mahasiswa	30
2.3 Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	32
2.3.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap <i>Academic Fraud</i>	32
2.3.2 Pengaruh Integritas Terhadap <i>Academic Fraud</i>	33
2.3.3 Pengaruh <i>Academic Self Efficacy</i> Terhadap <i>Academic Fraud</i>	34
2.3.4 Pengaruh Sikap Etis Mahasiswa dalam Memoderasi Kecerdasan Intelektual Terhadap <i>Academic Fraud</i>	35
2.3.5 Pengaruh Sikap Etis Mahasiswa dalam Memoderasi Integritas Terhadap <i>Academic Fraud</i>	36
2.3.6 Pengaruh Sikap Etis Mahasiswa dalam Memoderasi <i>Academic Self-Efficacy</i> Terhadap <i>Academic Fraud</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN	41

3.1	Jenis dan Objek Penelitian	41
3.1.1	Jenis Penelitian.....	41
3.1.2	Objek Penelitian	41
3.2	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	42
3.2.1	Definisi Operasional Variabel.....	42
3.2.1.1	Variabel Independen (X).....	42
3.2.1.2	Variabel Dependen (Y)	44
3.2.1.3	Variabel Moderasi (Z).....	45
3.2.2	Pengukuran Variabel.....	46
3.3	Teknik Penentuan Sampel.....	47
3.3.1	Populasi	47
3.3.2	Sampel.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.4.1	Jenis Data	49
3.4.2	Sumber Data.....	50
3.4.3	Metode Pengumpulan Data	50
3.5	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	50
3.5.1	Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	50
3.5.2	Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	53
3.5.3	Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1	Deskripsi Umum Penelitian	54
4.1.1	Sejarah Singkat UPN Veteran Jawa Timur	54
4.1.2	Gambaran Umum Fakultas Ekonomi & Bisnis.....	54
4.2	Deskripsi Data Penelitian.....	55
4.3	Deskripsi Variabel Penelitian.....	56
4.3.1	Kecerdasan Intelektual	56
4.3.2	Integritas.....	57
4.3.3	Academic Self-Efficacy	58
4.3.4	Academic Fraud	59
4.3.5	Sikap Etis Mahasiswa	61
4.4	Analisis Data	62

4.4.1	Analisis Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	62
4.4.2	Analisis Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	67
4.4.3	Analisis Uji Hipotesis	68
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.5.1	Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap <i>Academic Fraud</i>	73
4.5.2	Pengaruh Integritas Terhadap <i>Academic Fraud</i>	74
4.5.3	Pengaruh <i>Academic Self-Efficacy</i> Terhadap <i>Academic Fraud</i>	76
4.5.4	Pengaruh Sikap Etis Mahasiswa dalam Memoderasi Kecerdasan Intelektual Terhadap <i>Academic Fraud</i>	77
4.5.5	Pengaruh Sikap Etis Mahasiswa dalam Memoderasi Integritas Terhadap <i>Academic Fraud</i>	78
4.5.6	Pengaruh Sikap Etis Mahasiswa dalam Memoderasi <i>Academic Self-</i> <i>Efficacy</i> Terhadap <i>Academic Fraud</i>	80
BAB V PENUTUP	82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Keterbatasan Penelitian	83
5.3	Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kasus Academic Fraud di Kalangan Mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur.....	3
Tabel 1.2 Hasil Penelitian Awal	4
Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	16
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	55
Tabel 4.2 Jawaban Responden pada Variabel X1	56
Tabel 4.3 Jawaban Responden pada Variabel X2	57
Tabel 4. 4 Jawaban Responden pada Variabel X3	59
Tabel 4. 5 Jawaban Responden pada Variabel Y	59
Tabel 4. 6 Jawaban Responden pada Variabel Z	61
Tabel 4. 7 Nilai Outer Loadings.....	63
Tabel 4. 8 Nilai AVE (Tahap 1).....	64
Tabel 4. 9 Nilai AVE (Tahap 2).....	65
Tabel 4. 10 Reliabilitas Variabel.....	67
Tabel 4. 11 R-Square.....	67
Tabel 4. 12 Q-Square	68
Tabel 4. 13 Uji Hipotesis	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Fraud Heptagon</i>	22
Gambar 2. 2 Model Kerangka Pikir Penelitian	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Survei Pra-Penelitian
- Lampiran 2. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3. Cross Loadings
- Lampiran 4. Uji Outer Model
- Lampiran 5. Uji Hipotesis

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, INTEGRITAS, DAN
ACADEMIC SELF-EFFICACY TERHADAP ACADEMIC FRAUD
DENGAN SIKAP ETIS MAHASISWA SEBAGAI VARIABEL MODERASI
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi UPN Veteran Jawa Timur)**

INNAHA FADHILA NURMAWADDAH

ABSTRAK

Penelitian berfokus pada pengujian dan menganalisis pengaruh kecerdasan intelektual, integritas, dan *academic self-efficacy* pada *academic fraud* serta untuk mengetahui sikap etis mahasiswa mampu memoderasi hubungan antara ketiga faktor tersebut terhadap *academic fraud*. Metode Penelitian menggunakan eksplanatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa aktif Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN Veteran Jawa Timur dengan total 1.596 mahasiswa. Perhitungan sampel dilaksanakan dengan metode slovin dengan nilai presisi 10% menghasilkan sampel berjumlah 95 mahasiswa dengan menggunakan *simple random sampling*. Penggunaan data primer dengan penyebarannya melalui *google form* dan dianalisis dengan bantuan SmartPLS 4.0. Teknik analisis dan uji hipotesis menggunakan *Structural Equation Modeling-Partial Least Square* (SEM-PLS). Kebaruan pada penelitian ini yaitu objek dan periode penelitian yaitu pada mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi UPN “Veteran” Jawa Timur tahun ajaran 2024/2025. Hasil penelitian ditemukan adanya pengaruh negatif diantara kecerdasan intelektual dan *academic self-efficacy* dengan *academic fraud*. Integritas berpengaruh positif terhadap *academic fraud*. Hubungan antara kecerdasan intelektual dan *academic fraud* dilemahkan oleh sikap etis mahasiswa. Variabel integritas dan *academic self-efficacy* terhadap *academic fraud* tidak dapat dimoderasi oleh sikap etis mahasiswa. Implikasi berfungsi sebagai sumber informasi, referensi, dan sumbangan dalam memajukan ilmu pengetahuan dan mendukung penelitian terdahulu atau penelitian berikutnya yang relevan di masa mendatang.

Kata Kunci: Kecerdasan Intelektual, Integritas, *Academic Self-Efficacy*, *Academic Fraud*, Sikap Etis Mahasiswa

**THE INFLUENCE OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, INTEGRITY,
AND ACADEMIC SELF-EFFICACY ON ACADEMIC FRAUD WITH
STUDENTS ETHICAL ATTITUDES AS MODERATING VARIABLES**
(Case Study on Accounting Students UPN Veteran Jawa Timur)

INNAHA FADHILA NURMAWADDAH

ABSTRACT

This empirical study seeks to investigate the relationship between intellectual intelligence, integrity, and academic self-efficacy on academic fraud and to determine students ethical attitude to moderate the relationship between these three factors in academic fraud. Research Method is explanatory with a quantitative approach. The population of this study is active Accounting students of the Faculty of Economics and Business UPN Veteran East Java with a total of 1,596 students. The sample calculation was carried out using the slovin method with a precision value of 10% resulting in a sample of 95 students using simple random sampling. The use of primary data with the distribution through google form and analyzed with the help of SmartPLS 4.0. Analysis techniques and hypothesis testing using Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS). The novelty of this research is the object and period of research, namely on active students of the Accounting Study Program of UPN "Veteran" East Java in the 2024/2025 academic year. It was found that there was a negative influence between intellectual intelligence and academic self-efficacy with academic fraud. Integrity has a positive effect on academic fraud. The relationship between intellectual intelligence and academic fraud is weakened by students' ethical attitudes. Integrity and academic self-efficacy variables on academic fraud cannot be moderated by students' ethical attitudes. Implication serves as a source of information, reference, and contribution in advancing science and supporting previous research or future relevant research.

Keywords: Intellectual Intelligence, Integrity, Academic Self-Efficacy, Academic Fraud, Students Ethical Attitude