

**HUBUNGAN TERPAAN KONTEN EDUKASI AKUN
INSTAGRAM @TABU.ID DENGAN NIAT PERUBAHAN
PERILAKU SEKSUAL *FOLLOWERS***

SKRIPSI



Oleh:

SYLVI INTAN MAYLINA

NPM. 21043010244

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
SURABAYA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TERPAAN KONTEN EDUKASI AKUN INSTAGRAM
@TABU.ID DENGAN NIAT PERUBAHAN PERILAKU SEKSUAL
FOLLOWERS**

Disusun oleh:

Sylvi Intan Maylina
NPM. 21043010244

Telah disetujui mengikuti ujian lisan skripsi

DOSEN PEMBIMBING



Ratih Pandu Mustikasari, S.I.Kom., M.A.
NIP. 199205292022032010

Mengetahui
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK



Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN TERPAAN KONTEN EDUKASI AKUN INSTAGRAM
@TABU.ID DENGAN NIAT PERUBAHAN PERILAKU SEKSUAL
FOLLOWERS**

Oleh:

Sylvi Intan Maylina
NPM. 21043010244

Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur pada tanggal 7
Juli 2025

Menyetujui,

PEMBIMBING

**TIM PENGUJI
KETUA**


Ratih Pandu Mustikasari, S.I.Kom., M.A
NIP. 199205292022032010


Dr. Ahmad Zamzamy, M.Med.Kom
NIP. 198312012021211004

SEKRETARIS


Farikha Rachmawati, S.Ikom., M.I.Kom
NIP. 199503212024062002

ANGGOTA


Ratih Pandu Mustikasari, S.I.Kom., M.A
NIP. 199205292022032010

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 196804182021211006

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sylvi Intan Maylina
NPM : 21043010244
Angkatan : 2021
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya dan Politik

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga pendidikan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam skripsi ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar rujukan. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Surabaya, 17 Juli 2025



Sylvi Intan Maylina

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat berjudul *“Hubungan Terpaan Konten Edukasi Akun Instagram @tabu.id dengan Niat Perubahan Perilaku Seksual Followers”*. Naskah skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk melanjutkan ke tahap seminar naskah skripsi dalam proses penyusunan skripsi. Penulisan naskah skripsi ini juga menjadi bagian penting dalam pengembangan kemampuan akademik penulis, khususnya dalam bidang komunikasi dan penelitian sosial. Harapannya, naskah skripsi ini dapat menjadi awal dari penelitian yang tidak hanya memenuhi kebutuhan akademik, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam menyampaikan informasi yang bermanfaat bagi masyarakat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penyampaian edukasi seksual yang tepat di era digital, di mana informasi dengan cepat tersebar melalui berbagai platform media sosial. Peneliti tertarik untuk melihat sejauh mana terpaan konten dari akun @tabu.id berhubungan dengan niat para pengikutnya dalam merespons isu-isu seputar perilaku seksual secara lebih sadar dan bertanggung jawab. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai sejauh mana komunikasi edukatif di media sosial berperan dalam membentuk sikap dan niat perubahan perilaku, khususnya dalam konteks pemahaman dan pengambilan keputusan terkait seksualitas.

Sebagai bentuk apresiasi, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan naskah skripsi ini, yang akan dijabarkan secara lebih rinci pada bagian berikut.

1. Ibu Ratih Pandu Mustikasari, S.Ikom, M.A selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan naskah skripsi penelitian ini,
2. Ibu Dr. Syafrida N.F., M.Med.Kom selaku Koorprodi S1 Ilmu Komunikasi yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam proses akademik penulis,
3. Kedua orang tua serta keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan moril, serta semangat yang tidak ternilai selama proses penulisan ini berlangsung,
4. Sahabat penulis (Dhila dan Nadia) yang selalu memberikan dukungan dan juga sumber hiburan bagi penulis selama penyusunan naskah skripsi ini,
5. Teman-teman kuliah (Rulita, Naira, Jacinda, Erina,) yang telah menjadi tempat bertukar pikiran, berbagi semangat, serta saling mendukung satu sama lain selama proses penyusunan naskah skripsi ini,
6. Teman-teman bimbingan Bu Ratih (Rahma, Aliya, Febila, Navila, Ayesa, dan lainnya) yang telah menjadi teman diskusi, berbagi ide, serta memberikan semangat yang sangat membantu dalam proses penyusunan naskah skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Namun, besar harapan agar penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang komunikasi. Penulis juga berharap, penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya peningkatan kesadaran dan pemahaman mengenai edukasi seksual di kalangan remaja. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama bagi kalangan remaja.

Surabaya, 7 Juli 2025

Penulis

Sylvi Intan Maylina

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara terpaan konten edukasi seksual dari akun Instagram @tabu.id dengan niat perubahan perilaku seksual para pengikutnya. Akun @tabu.id merupakan salah satu media edukatif di platform digital yang aktif membahas isu kesehatan reproduksi, seksualitas, serta kekerasan seksual secara terbuka dan berbasis data. Di tengah tingginya konsumsi media sosial, edukasi berbasis digital menjadi strategi yang potensial untuk membentuk pola pikir dan niat perilaku masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 100 responden yang merupakan followers aktif akun @tabu.id. Terpaan konten diukur melalui tiga indikator utama: durasi, frekuensi, dan atensi, sedangkan niat perubahan perilaku diukur melalui keinginan, rencana perilaku, dan komitmen berdasarkan *Model of Goal-Directed Behavior* (MGB). Model ini merupakan pengembangan dari *Theory of Planned Behavior* (TPB) yang menjelaskan niat sebagai hasil dari sikap, norma subjektif, dan persepsi kontrol perilaku, serta diperkuat oleh dorongan emosional dan perencanaan. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara terpaan konten edukasi dengan niat perubahan perilaku seksual ($r = 0,535$; sig. $< 0,001$). Temuan ini mengindikasikan bahwa konten edukatif di media sosial berperan penting dalam membentuk niat perilaku yang lebih sehat, sadar, dan bertanggung jawab.

Kata kunci: Edukasi seksual, Media Sosial, Instagram

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between exposure to sexual education content from the @tabu.id Instagram account and the intention to change the sexual behaviour of its followers. The @tabu.id account is one of the educational media on digital platforms that actively discusses issues of reproductive health, sexuality, and sexual violence in an open and data-based manner. In the midst of high social media consumption, digital-based education is a potential strategy to shape people's mindsets and behavioural intentions. This study uses a quantitative approach with a survey method of 100 respondents who are active followers of the @tabu.id account. Content exposure is measured through three main indicators: duration, frequency, and attention, while behaviour change intention is measured through desire, behaviour plan, and commitment based on the Model of Goal-Directed Behavior (MGB). This model is a development of the Theory of Planned Behaviour (TPB) which explains intention as a result of attitudes, subjective norms, and perceived behavioural control, and is reinforced by emotional drive and planning. The results showed a positive and significant relationship between exposure to educational content and intention to change sexual behaviour ($r = 0.535$; $\text{sig.} < 0.001$). This finding indicates that educational content on social media plays an important role in shaping healthier, conscious, and responsible behavioural intentions.

Keywords: Sexual education, Social Media, Instagram

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 13
2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
2.2 Tinjauan Pustaka	20
2.2.1 Konten Edukasi	20
2.2.2 Niat	24
2.2.3 Perilaku Seksual	25
2.2.4 <i>Theory Of Planned Behavior</i>	27
2.2.5.1 <i>Model Of Goal-Directed Behavior</i>	31
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis	36
 BAB III METODE PENELITIAN	 37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Definisi Dan Operasionalisasi.....	37
3.2.1 Definisi Konseptual	37
3.2.2 Operasionalisasi Konsep	39
3.3 Pengukuran Variabel	42
3.4 Populasi, Sampel, Dan Penarikan Sampel	43

3.4.1 Populasi.....	43
3.4.2 Sampel.....	44
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Uji Validitas	46
3.6.2 Uji Reabilitas	47
3.6.3 Uji Asumsi Klasik	48
3.6.4 Uji Hipotesis.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	51
4.1.1 Profil Akun Instagram @Tabu.Id	51
4.1.2 Konten Edukasi Dari @Tabu.Id	53
4.2 Karakteristik Responden.....	57
4.3 Hasil Uji Instrumen	62
4.3.1 Hasil Uji Validitas	63
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	64
4.4 Hasil Penelitian	65
4.4.1 Hasil Jawaban Responden Variabel Independen (X) Terpaan Konten Edukasi @Tabu.Id	66
4.4.2 Analisis Deskriptif Hasil Jawaban Variabel Dependen (Y) Niat Perubahan Perilaku Seksual	72
4.4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	86
4.4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	91
4.5 Pembahasan	93
4.5.1 Analisis Deskriptif Komponen Terpaan Konten Edukasi Seksual ...	93
4.5.2 Analisis Deskriptif Komponen Niat Perubahan Perilaku Seksual....	98
4.5.3 Interpretasi Hasil Penelitian Dengan <i>Theory Of Planned Behaviour</i> Dan <i>Model Goal-Directed Behaviour</i>	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Instrumen	39
Tabel 3. 2 Koefisien Korelasi	50
Tabel 4. 1 Rata-rata jawaban responden berdasarkan jenjang pendidikan	60
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 4. 4 Berapa Lama Anda Mengikuti Akun Tabu.id.....	66
Tabel 4. 5 Berapa Lama Waktu yang Anda Gunakan untuk Menonton Konten Edukasi.....	67
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Indikator Durasi	67
Tabel 4. 7 Dalam seminggu, berapa kali anda menonton konten edukasi dari @tabu.id	68
Tabel 4. 8 Data Statistik Deskriptif Indikator Frekuensi	69
Tabel 4. 9 Saya Fokus Saat Melihat Konten	69
Tabel 4. 10 Saya mengamati secara mendalam konten yang saya tonton	70
4. Tabel 4. 11 Saya bisa dengan mudah memahami isi dari konten edukasi seksual yang saya tonton	71
Tabel 4. 12 Data Statistik Deskriptif Indikator Atensi	71
Tabel 4. 13 Saya ingin membuat batasan dalam hubungan romantis agar terhindar dari seks bebas.....	72
Tabel 4. 14 Saya ingin memilah informasi yang saya dapat dari akun edukasi untuk diterapkan di kehidupan nyata.....	73
Tabel 4. 15 Saya ingin membatasi diri dengan tidak sering berganti pasangan dalam hubungan romantis.....	74
Tabel 4. 16 Saya ingin membatasi diri dengan tidak sering berganti pasangan dalam hubungan seksual.....	74
Tabel 4. 17 Saya memiliki keinginan untuk mulai menjaga kesehatan alat reproduksi.....	75
Tabel 4. 18 Saya memiliki keinginan kuat untuk memperdalam pengetahuan saya tentang edukasi seksual	76
Tabel 4. 19 Saya telah memikirkan cara untuk menghindari situasi yang dapat mendorong perilaku seksual berisiko.....	77
Tabel 4. 20 Saya merencanakan tindakan-tindakan tertentu agar tidak terjebak dalam tekanan terkait seksualitas.....	78
Tabel 4. 21 Saya tahu apa yang harus saya lakukan jika berada dalam situasi yang bisa mengarah ke perilaku seksual tidak aman.....	79
Tabel 4. 22 Saya berencana memeriksakan kesehatan reproduksi saya secara berkala.....	79
Tabel 4. 23 Saya berencana untuk menjauhi teman yang memiliki perilaku seksual berisiko.....	80

Tabel 4. 24 Saya mulai menyiapkan diri dengan pengetahuan agar terhindar dari seks bebas	80
Tabel 4. 25 Data Statistik Indikator Rencana Perilaku	81
Tabel 4. 26 Saya bertekad untuk menjaga batasan diri dalam menjalin hubungan dengan lawan jenis.....	82
Tabel 4. 27 Meskipun saya banyak pengaruh untuk melakukan seks bebas, tidak membuat saya ingin melakukannya	83
Tabel 4. 28 Saya Merasa Bertanggung Jawab Atas Keputusan Saya Terkait Perilaku Seksual	84
Tabel 4. 29 Data Statistik Indikator Komitmen.....	85
Tabel 4. 30 Hasil Uji Normalitas.....	87
Tabel 4. 31 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	89
Tabel 4. 32 Hasil Uji Linearitas.....	90
Tabel 4. 33 Hasil Uji Korelasi.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Theory of Planned Behavior (Ajzen 2005)	28
Gambar 2. 2 Background Factors Theory of Planned Behavior	30
Gambar 2. 3 Model of Goal-Directed Behavior	31
Gambar 3. 1 Rumus Uji Valisitas Pearson	46
Gambar 3. 2 Rumus Uji Reabilitas	47
Gambar 3. 3 Rumus Uji Korelasi Pearson	50
Gambar 4. 1 Profil Instagram @tabu.id	51
Gambar 4. 2 Feeds Instagram @tabu.id	52
Gambar 4. 3 Jenis Konten Infografis	55
Gambar 4. 4 Konten Reels	56
Gambar 4. 5 Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin	57
Gambar 4. 6 Distribusi Responden berdasarkan Usia	58
Gambar 4. 7 Distribusi Responden berdasarkan Jenjang Pendidikan	59
Gambar 4. 8 Distribusi Responden berdasarkan Pengikut Akun	61