

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM JEMPUT BOLA  
ADMINISTRASI KEPENDUDUKAN (JEBOL ANDUK) GOES  
TO SCHOOL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 17  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Administrasi Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur**



**Oleh :**

**MUHAMMAD ILHAM WIJAYA  
NPM. 21041010194**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR  
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
SURABAYA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM JEMPUT BOLA**  
**ADMINISTRASI KEPENDUDUKAN (JEBOL ANDUK) GOES TO**  
**SCHOOL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 17 SURABAYA**

Disusun Oleh :

Muhammad Ilham Wijaya  
NPM.21041010194

Telah disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Menyetujui,

Dosen Pembimbing

  
Dr. Diana Hertati, M.Si  
NIP. 196601031989032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur

  
Dr. Eddy Suratnoaji, M.Si  
NIP. 19680418201211006

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM JEMPUT BOLA  
ADMINISTRASI KEPENDUDUKAN (JEBOL ANDUK) GOES TO  
SCHOOL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 17 SURABAYA**

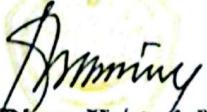
Disusun Oleh :

Muhammad Ilham Wijaya  
NPM.21041010194

Telah diuji oleh Tim Penguji dan diterbitkan pada Jurnal Manajemen  
Publik dan Kebijakan Publik (JMPKP). Administrasi Publik, UNM  
(Terakreditasi Sinta 4) Volume 7 Nomor 2, September 2025

Menyetujui,

Pembimbing

  
Dr. Diana Hertati, M.Si  
NIP. 1966010319890320001

Tim Penguji

1. Ketua

  
M. Agus Mulianto, SE, M.Si  
NIP.1969082619891210001

2. Sekretaris

  
Dr. Diana Hertati, M.Si  
NIP. 1966010319890320001

3. Anggota

  
Dra. Susi Hardjati, M.A.P  
NIP. 196902101993032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Dr. Catur Suratnoaji, M.Si  
NIP. 196804182021211006

**LEMBAR REVISI**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM JEMPUT BOLA  
ADMINISTRASI KEPENDUDUKAN (JEBOL ANDUK) GOES TO  
SCHOOL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 17 SURABAYA**

Disusun Oleh :

Muhammad Ilham Wijaya  
NPM.21041010194

Telah direvisi dan disahkan pada tanggal 17 Juli 2025

Menyetujui,

Ketua

M.Agus Mulianto, SE, M.Si  
NIP.196908261989121001

Sekretaris

Dr. Diana Hertati, M.Si  
NIP. 1966010319890320001

Anggota

  
Dra. Susi Hardjati, M.AP  
NIP. 196902101993032001

**SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ilham Wijaya  
NPM : 21041010194  
Program : Sarjana (S1)  
Program Studi : Administrasi Publik  
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya, dan Ilmu Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 1 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Ilham Wijaya  
NPM. 21041010194

## ABSTRAK

**Muhammad Ilham Wijaya**  
**NPM.21041010194**

Administrasi kependudukan merupakan pondasi utama pelayanan publik yang berkualitas, terutama dalam menjamin hak warga negara atas dokumen identitas resmi seperti Kartu Tanda Penduduk (KTP). Surabaya sebagai kota metropolitan terbesar kedua di Indonesia dengan luas wilayah 333,063 km<sup>2</sup> dan jumlah penduduk mencapai 2,87 juta jiwa menghadapi tantangan kompleks dalam penyelenggaraan layanan administrasi kependudukan. Data Dispendukcapil Kota Surabaya tahun 2024 menunjukkan kesenjangan signifikan antara target dan realitas, dimana tingkat kepemilikan KTP hanya mencapai 46,68% dari total penduduk yang memenuhi syarat wajib KTP. Kondisi ini mengindikasikan adanya ketidaksesuaian antara teori pelayanan publik yang mengutamakan aksesibilitas dengan praktik di lapangan yang masih terkendala oleh sistem konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Program Jemput Bola Administrasi Kependudukan (JEBOL ANDUK) *Goess to School* siswa di SMA Negeri 17 Surabaya berdasarkan teori implementasi kebijakan George C. Edward III. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Temuan utama menunjukkan bahwa implementasi program belum optimal pada aspek komunikasi, dimana sosialisasi pentingnya KTP dan administrasi kependudukan masih terbatas. Sebaliknya, aspek sumber daya berjalan efektif dengan dukungan empat petugas terlatih dan fasilitas memadai, aspek disposisi menunjukkan respon positif dengan partisipasi 205 siswa, serta aspek struktur birokrasi telah sesuai SOP yang fleksibel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun program JEBOL ANDUK *Goess to School* memiliki potensi meningkatkan kepemilikan KTP siswa, namun memerlukan perbaikan strategi komunikasi untuk mencapai implementasi yang optimal dan berkelanjutan.

**Kata Kunci : Implementasi, Kartu Tanda Penduduk, Program**

***ABSTRACT***

**Muhammad Ilham Wijaya**  
**NPM.21041010194**

*Population administration is the foundational element of high-quality public services, particularly in ensuring citizens' rights to official identification documents such as the Identity Card (KTP). Surabaya, as the second-largest metropolitan city in Indonesia with an area of 333.063 km<sup>2</sup> and a population of 2.87 million, faces complex challenges in managing its population administration services. Data from the Surabaya City Population and Civil Registration Office (Dispendukcapil) in 2024 shows a significant gap between the target and actual outcomes, with KTP ownership reaching only 46.68% of the eligible population. This condition indicates a discrepancy between the theory of public service emphasizing accessibility and field practices that are still constrained by conventional systems. This study aims to analyze the implementation of the Jemput Bola Administrasi Kependudukan (JEBOL ANDUK) Goes to School Program in increasing KTP ownership among students at SMAN 17 Surabaya, based on George C. Edward III's policy implementation theory. The research uses a descriptive qualitative approach, with data collection techniques including interviews, observation, and documentation. The main findings indicate that program implementation remains suboptimal in terms of communication, where dissemination of information on the importance of KTP and population administration is still limited. On the other hand, the resource aspect is running effectively, supported by four trained officers and adequate facilities. The disposition aspect shows a positive response, with 205 participating students, and the bureaucratic structure aspect has complied with a flexible standard operating procedure (SOP). The study concludes that although the JEBOL ANDUK Goes to School program has the potential to increase student KTP ownership, improvements in communication strategies are necessary to achieve optimal and sustainable implementation.*

***Keywords :Identity Card, Implementation, Programme***

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Implementasi Kebijakan Program Jemput Bola Administrasi Kependudukan (JEBOL ANDUK) Goes to School di Sekolah Mengengah Atas Negeri 17 Surabaya**". Bersamaan dengan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan dan arahannya dari Ibu Dr. Diana Hertati, M.Si selaku dosen pembimbing.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M. MT selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur;
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur;
3. Ibu Dra. Susi Hardjati, M. AP selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur;
4. Ibu Dr. Diana Hertati, M. Si selaku dosen pembimbing penulis, yang dengan segala perhatian serta kesabarannya, rela meluangkan waktu dalam membimbing penulis. Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan.;

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial Budaya dan Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur;
6. Bapak Rosi S.Kom, Bapak Renol, Bapak Fauzan, serta para siswa SMAN 17 Kota Surabaya yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan keterangan dalam wawancara penelitian ini;
7. Kepada Ayah penulis Papa Eka Rayendra terima kasih atas kerja kerasnya sebagai seorang ayah yang sangat mencintai keluarganya, sehingga dapat membiayai serta mendukung proses penulis selama masa perkuliahan ini;
8. Kepada Ibuk Sumiyati, yang selalu mendampingi penulis dengan segala kekuatan doa yang diberikan serta semangat juang sehingga penulis dapat melewati segala macam cobaan serta ujian, tanpa adanya kendala karena dukungan doa ibu;
9. serta kepada 3 Adik Perempuan Penulis, Nabila, Nadya, serta Nafisa yang senantiasa selalu memberikan dukungan fisik maupun mental dengan senantiasa mendoakan, memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
10. Kepada saudari dengan NIM 21041010191 terima kasih atas kesetiaannya dalam mendampingi penulis dalam setiap proses perjuangan ini, serta selalu memberikan semangat di saat jenuh, dan menjadi tempat berbagi keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.
11. Terakhir, untuk diri saya sendiri Muhammad Ilham Wijaya terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya karena sudah mau berjuang dan berusaha semaksimal mungkin sampai bisa berada diditik ini. Terimakasih juga karena sudah bertanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang terkait. Segala saran dan kritik membangun akan membantu penulis memperbaiki skripsi ini dapat lebih bermanfaat.

Surabaya, 17 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR REVISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	15
1.3    Tujuan Penelitian.....	15
1.4    Manfaat Penelitian.....	15
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	15
1.4.2    Manfaat Praktis .....	16
<b>BAB II .....</b>	<b>17</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
2.1    Penelitian Terdahulu .....	17
2.2    Landasan Teori .....	26
2.2.1    Kebijakan Publik .....	26
2.2.1.1    Tahap-Tahap Kebijakan Publik.....	27
2.2.2    Implementasi Kebijakan.....	31
2.2.5.1    Model-Model Implementasi Kebijakan .....	33
2.2.3    Pelayanan Publik .....	42
2.2.2.1    Klasifikasi Pelayanan Publik.....	43
2.2.4    Administrasi Kependudukan .....	45
2.2.5    Program .....	46
2.3    Kerangka Berfikir.....	49
<b>BAB III.....</b>	<b>50</b>

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1    Jenis dan Metode Penelitian.....	50
3.2    Lokasi Penelitian .....	51
3.3    Fokus penelitian .....	52
3.4    Sumber Data .....	55
3.5    Teknik Penentuan Informan .....	56
3.6    Teknik Pengumpulan Data .....	58
3.7    Teknik Analisis Data.....	60
3.8    Teknik Keabsahan data .....	63
<b>BAB IV .....</b>	<b>67</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
4.1    Gambaran Umum Objek Penelitian .....	67
4.1.1    Profil SMAN 17 Surabaya .....	67
4.1.2    Visi dan Misi SMAN 17 Surabaya.....	68
4.1.3    Struktur Organisasi SMAN 17 Surabaya .....	69
4.1.4    Komposisi Guru dan Tenaga Pendidik SMAN 17 Surabaya .....	70
4.1.5    Data Agrerat Siswa di SMAN 17 Surabaya .....	72
4.1.6    Program Jemput Bola Administrasi kependudukan (Jebol Anduk) .....	75
4.2    Hasil Penelitian .....	76
4.2.1    Komunikasi .....	77
4.2.2    Sumber daya .....	86
4.2.3    Disposisi .....	95
4.2.4    Struktur Birokrasi.....	102
4.3    Pembahasan .....	107
4.3.1.    Komunikasi .....	107
4.3.2.    Sumber Daya .....	110
4.3.3.    Disposisi .....	113
4.3.4.    Struktur Birokrasi.....	114
<b>BAB V .....</b>	<b>117</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>117</b>
5.1    Kesimpulan.....	117
5.2    Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Model Implementasi Kebijakan oleh Meter dan Horn.....	34
Gambar 2. 2 Model Implementasi Kebijakan oleh Grindle .....	36
Gambar 2. 3 Model Implementasi Kebijakan oleh Edward III.....	41
Gambar 2. 4 Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 4. 1 Gedung Sekolah SMAN 17 Kota Surabaya .....	67
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMAN 17 Surabaya .....	69
Gambar 4. 3 Jadwal Jebol Anduk Goes to School 2024.....	80
Gambar 4. 4 Pemberitahuan Jadwal Jebol Anduk melalui Instagram .....	82
Gambar 4. 5 Kegiatan sosialisasi singkat mengenai fungsi KTP .....	84
Gambar 4. 6 Proses perekaman KTP oleh Petugas Jebol Anduk kepada Siswa...	89
Gambar 4. 7 Alat Perekaman Tanda tangan dan Sidik Jari Pemohon KTP.....	91
Gambar 4. 8 Mobil Operasional Jebol Anduk Goes to School.....	93
Gambar 4. 9 Proses Pendataan Siswa Pemohon Perekaman KTP .....	97
Gambar 4. 10 Proses Pengambilan Gambar untuk Foto Kartu Tanda Penduduk	100
Gambar 4. 11 Struktur Birokrasi Program Jebol Anduk Goes to School .....	104

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Jumlah Pesebaran Penduduk Menurut Provinsi di Indonesia .....	1
Tabel 1. 2 Persentase Tingkat Kepemilikan KTP di Kecamatan Kota Surabaya ...	7
Tabel 1. 3 Data Keseluruhan Sekolah Menengah di Kecamatan Rungkut .....	10
Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Saat ini.....	22
Tabel 4. 1 Komposisi Guru dan Tenaga Pendidik SMAN 17 Surabaya Berdasarkan Jabatan .....	70
Tabel 4. 2 Komposisi Guru dan Tenaga Pendidik SMAN 17 Surabaya Berdasarkan Jenis Kelamin .....	71
Tabel 4. 3 Komposisi Guru dan Tenaga pendidik SMAN 17 Surabaya bedasarkan Status .....	72
Tabel 4. 4 Jumlah Siswa SMAN 17 Surabaya berdasarkan Tingkat Kelas .....	73
Tabel 4. 5 Jumlah Siswa SMAN 17 Surabaya Berdasarkan Jenis Kelamin .....	73
Tabel 4. 6 Jumlah Siswa SMAN 17 Surabaya Berdasarkan Umur.....	74
Tabel 4. 7 Data Jebol Anduk Goes to School SMAN 17 Surabaya.....	98