

**PERAN ASEAN UNIVERSITY NETWORK UNTUK
MENDORONG IMPLEMENT ASI SDGs NO 4 DI
PENDIDIKAN TINGGI INDONESIA 2021-2024**

SKRIPSI



Dibuat Oleh:

RYANDO ALWIRASESA RUMBO SITEPU

21044010121

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR
SURABAYA
2025**

**PERAN ASEAN UNIVERSITY NETWORK UNTUK
MENDORONG IMPLEMENTASI SDGs NO 4 DI PENDIDIKAN
TINGGI INDONESIA 2021-2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial, Budaya dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur



Dibuat Oleh:

RYANDO ALWIRASESA RUMBO SITEPU

NPM. 21044010121

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA, DAN POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAWA TIMUR**

**SURABAYA
2025**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ryando Alwirasesa Rumbo Sitepu
NPM : 21044010121
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Hubungan Internasional
Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 09-07-2025

Yang membuat pernyataan



Nama Ryando Alwirasesa Rumbo Sitepu
NPM. 21044010121

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ASEAN UNIVERSITY NETWORK UNTUK MENDORONG
IMPLEMENTASI SDGS NO 4 DI PENDIDIKAN TINGGI INDONESIA
2021-2024**

Disusun Oleh:



RYANDO ALWIRASESA RUMBO SITEPU

21044010121

Telah disetujui untuk mengikuti ujian
skripsi,

Menyetujui,
PEMBIMBING



Januari Pratama Nurratri Trisnaningtyas, S.IP., M.MECAS

NIP. 199301022024061001

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK



Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.

NIP. NIP-196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN ASEAN UNIVERSITY NETWORK UNTUK MENDORONG
IMPLEMENTASI SDGS NO 4 DI PENDIDIKAN TINGGI INDONESIA
2021-2024**

Disusun oleh:

**RYANDO ALWIRASESA RUMBO SITEPU
NPM. 21044010121**

**Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim penguji skripsi Program
Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Pada tanggal:**

PEMBIMBING

TIM PENGUJI


Januari Pratama Nurratri
Trisnaningtyas, S.IP., M.MECAS
NIP. 199301022024061001


Adiasri Putri Purbantina, Ph.D.
NPT. 386021303591


Januari Pratama Nurratri
Trisnaningtyas, S.IP., M.MECAS
NIP. 199301022024061001


Muhammad Indrawan Jatmika,
S.IP, M.A.
NIP. 198610312021212001

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.
NIP. 196804182021211006

HALAMAN MOTTO

“Whoever can be trusted with very little can also be trusted with much, and whoever is dishonest with very little will also be dishonest with much”

"Barangsiapa setia dalam perkara-perkara kecil, ia setia juga dalam perkara-perkara besar. ^u Dan barangsiapa tidak benar dalam perkara-perkara kecil, ia tidak benar juga dalam perkara-perkara besar."

-Luke 16:10-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan untuk Tuhan Yesus Kristus, berkat karunia- Nya penulis dilancarkan dalam proses pengerjaan proposal skripsi dengan judul **(Peran Asean University Network Untuk Mendorong Implementasi Sdgs No 4 Di Pendidikan Tinggi Indonesia 2021-2024)** secara baik. Doa dan dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menulis skripsi, karena itu ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Ario Bimo Utomo, S.IP., M.I.R selaku Koordinator jurusan Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Mba Januari Pratama Nurratri Trisnaningtyas, S.IP., M.MECAS selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pengerjaan jurnal dan skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur yang telah membantu serta memberikan pengetahuan yang berharga bagi penulis selama masa studi.
5. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan doa serta dukungannya dalam bentuk emosional maupun material selama pelaksanaan penyusunan skripsi hingga selesai.
6. Teman-teman Hubungan Internasional UPNVJT angkatan 2021 yang membantu selama proses perkuliahan dan skripsi
7. Teman-teman IISMA *University of Pecs* 2024 yang membantu mencari data dan memberi kontak untuk AUN
8. Pimpinan dan staf *Boston Consulting Group* Jakarta yang membantu proses skripsi selama kegiatan magang penulis
9. Sekretariat *ASEAN University Network* yang telah memberikan data perihal penelitian penulis

Sebagai penutup, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan referensi bagi para pembaca. Selain itu, penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk membantu menyempurnakan penelitian ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
Abstrak	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
Bab 1	1
Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Kerangka Teori	7
1.4.1 <i>Quality of Education</i>	7
1.4.2 <i>International Organization and Implementation</i>	10
1.4.3 <i>Implementasi Organisasi Internasional melalui Normative Approach dalam meningkatkan kualitas pendidikan</i>	13
1.4.4 <i>Implementasi Organisasi Internasional melalui Management Approach dalam meningkatkan kualitas pendidikan</i>	14
1.5 Sintesa Pemikiran.....	17
1.6 Argumen Utama	18
1.7 Metodologi Penelitian.....	19
1.7.1 Tipe Penelitian	19
1.7.2 Jangkauan Penelitian.....	20
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data.....	20
1.7.4 Teknik Analisis Data.....	21
1.8 Sistematika Penulisan	21
BAB II	23
Peran AUN dalam pendekatan <i>Normative</i> melalui legitimasi dan otoritas, serta pendekatan Manajemen melalui <i>Monitoring</i>	23
2.1 Implementasi <i>Normative Approach</i> dalam AUN.....	23
2.1.1 <i>Authority and Legitimacy AUN Dalam meningkatkan kualitas Pendidikan tinggi ASEAN</i>	24
2.1.2 <i>Implementasi Normative Approach AUN Kepada Indonesia 2021-2024</i>	32
2.1.3 <i>Implementasi SDGs 4 Dalam Normative Approach AUN</i>	35
2.2 Implementasi <i>Management Approach</i> dalam AUN.....	37
2.2.1 <i>Implementasi Monitoring dalam Management Approach di AUN</i>	38
2.2.1 <i>Implementasi Monitoring AUN kepada Indonesia pada 2021-2024</i> ..	42
2.2.2 <i>Implementasi SDGs 4 Dalam Monitoring AUN</i>	45
BAB 3 Peran AUN dalam pendekatan Manajemen melalui Capacity Building and Problem Solving	48

3.1 Capacity Building and Problem Solving dalam Pendekatan Manajemen.....	48
3.2 Implementasi Problem Solving and Capacity Building Dalam meningkatkan kualitas Pendidikan tinggi AUN	49
3.2.1 <i>Implementasi Problem Solving and Capacity Building Program AUN kepada Indonesia dalam 2021-2024.....</i>	52
3.2.2 <i>Implementasi SDGs 4 dalam Problem Solving and Capacity Building Programme AUN di Indonesia.....</i>	55
BAB IV.....	58
Kesimpulan dan Saran	58
4.1 Kesimpulan	58
4.2 Saran.....	60
Daftar Pustaka	62

DAFTAR BAGAN

1.1 Sintesa Pemikiran.....	14
----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Jumlah mahasiswa anggota inti AUN	4
Gambar 1. 2 Jumlah Bonus Demografi ASEAN.....	5
Gambar 1. 3 Tiga pendekatan implementasi kebijakan organisasi internasional...	11
Gambar 2. 1 AUN Indicators Outcome.....	25
Gambar 2. 2 AUN-HPN Criteria on Healthy University	27
Gambar 2. 3 AUN-QA assessment models for Higher Education	28
Gambar 2. 4 Anggota pendiri AUN (1995).....	30
Gambar 2. 5 Anggota AUN yang menyetujui AUN-QA (1999).....	31
Gambar 2. 6 Penilaian AUN-HPN dalam HURS setiap empat tahun.....	40
Gambar 2. 7 Proses monitoring AUN-QA	41

Abstrak

Asean University Network memiliki peran krusial dalam meningkatkan inklusivitas dan kualitas Pendidikan tinggi di Kawasan asia Tenggara, berperan sebagai penghubung kolaborasi institusi Pendidikan tinggi di ruang lingkup ASEAN dalam bentuk kemitraan Pendidikan, kemitraan penelitian, dan kerangka penjamin mutu. Melalui program AUN yang mendukung kolaborasi antar universitas di ASEAN untuk meningkatkan kualitas Pendidikan tinggi. Dalam observasi dari rangkaian kegiatan *Normative* dan *Management* yang selaras dengan poin SDGs 4 sehingga ini membuktikan AUN bukan hanya meningkatkan kualitas Pendidikan tetapi menjalankan program global dalam Pembangunan berkelanjutan. Aktivitas AUN seperti *AUN-QA* yang memberikan wadah kepada universitas anggota mengenai standarisasi pendidikan tinggi yang mendorong nilai-nilai SDGs. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang didukung oleh data sekunder penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi, program, dan tantangan yang dihadapi Tematik AUN dalam mengimplementasikan SDGs no 4 terutama di Indonesia yang merupakan negara yang memiliki jumlah mahasiswa terbanyak di anggota inti AUN dan negara yang memiliki bonus demografi terbesar di ASEAN.

Kata Kunci: *ASEAN University Network, Sustainable Development Goals, Pendidikan Tinggi, dan Organisasi Internasional*