

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, D., & Jambak, M. I. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilik Pengetahuan dalam Proses Pembelajaran pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya. *Indonesian Journal of Computer Science*, 12(2), 284–301. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/32744>
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2023). *Indeks Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 2023. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/09/30/b50f00b8615fc8716c8e02d4/indeks-pembangunan-teknologi-informasi-dan-komunikasi-2023.html>
- Burhan, B., Nurwidyayanti, N., Irwandi, A., Shaleh, N. F., Pabulo, K., & Rahmadhanningsih, S. (2023). Analisis Penerapan Manajemen Sekolah Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 23(2), 450–464. <https://doi.org/10.35965/eco.v23i2.2889>
- Dewi, S. (2022). Penggunaan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa Pada Pendidikan Berbasis Lingkungan Authors Siskanda Dewi. *Education Journal of Indonesia*, 3(November), 44–48. <https://doi.org/10.30596/eji.v3i2.3207>
- Disriani, R., & Habibi, M. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 125–131. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4242>
- Fadlina, & Ulfa, K. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Komputer Dasar Dalam Bahasa Inggris Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Binjai. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Gemilang (JPMG)*, 2(5), 8–11.
- Firdaus, C., Mauludyana, B., & Purwanti, K. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 43–52. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gultom, F. L. (2024). Faktor-Faktor Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Dharma Andalas). *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 01(04), 853–860. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jakbs/article/view/783>
- Haris, A., Malik, A., Safitri, A. N., Rahma, A. S., & Yahfizham, Y. (2024). Dasar-Dasar Komputer yang Harus Dimiliki oleh Masyarakat dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi. *Scientica: Jurnal Ilmiah Sains Dan Teknologi*, 2(1), 1–9.
- Hayat, A. A., Barzegar, N., Dehsorkhi, H. F., Azimnejadian, M., Rostami, S., Keshavarzi, M. H., & Mokhtarpour, S. (2024). A Cross-Sectional Study on the Role of Computer Anxiety in Students' Online Learning. *Journal of Advances in Medical Education and Professionalism*, 12(1), 51–56. <https://doi.org/10.30476/jamp.2023.99057.1824>
- Isnawati, Effendy, L., & Indriani, E. (2021). Profesi Akuntan : Akahkah Hilang di Era Digital 4.0? *Jurnal Penelitian Akuntansi*, 2(1), 29–41.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI. (n.d.). *KBBI Kamus Besar Bahasa Indonesia Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. Retrieved December 10, 2024, from <https://kbbi.web.id/paham>
- Khoriyah, U., & Sugiyem, M. P. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Pada Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa Kelas X Smkn 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Teknik Busana*, 1, 1–10.
- Krisdiyawati, K., Aryanto, A., & Sri Hardjanti, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Akuntansi Manufaktur Menggunakan Aplikasi MYOB Bagi Siswa SMK Negeri 2 Tegal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1073–1078. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2888>
- Lubis, I. T., Rizki, I. H., & Syahputri, T. Z. (2021). Pelatihan Pengenalan Software Akuntansi Myob Pada Siswa/I Kelas Xii Sma Husni Thamrin Medan. *UNES Journal of Community Service*, 2(2), 157–163.
- Matapere, N. M., & Nugroho, P. I. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Prodi Akuntansi UKSW Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(1), 257–270.

- Nurfaliza, N., & Hindrasti, N. E. K. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 96. <https://doi.org/10.31258/jta.v4i1.96-107>
- Pantow, A. K., Sungkowo, B., Limpeleh, E. A. N., & Tand, A. A. (2021). Penerimaan Mahasiswa Akuntansi atas Aplikasi Myob Accounting dengan Pendekatan Technology Acceptance Model. *Owner*, 5(1), 22–30. <https://doi.org/10.33395/owner.v5i1.314>
- Purnomo, B. W., Kirana, A., & Suratni, S. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Integrasinya*, 2(2), 24–31. <https://doi.org/10.62426/pi.v2i2.69>
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.29210/3003907000>
- Putri, N. A., Widyastuti, T., Maidani, & Nilasari, P. (2024). Pengaruh Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Umkm Di Kecamatan Tambun Selatan. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(2), 720–739. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i2.2323>
- Rafid, R. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Rahmadini, A., & Zulkarnain. (2023). Pengaruh Kemajuan Teknologi Informasi Terhadap Perkembangan Akuntansi. *Anggaran : Jurnal Publikasi Ekonomi Dan Akuntansi*, 1(4), 20–27. <https://doi.org/10.61132/anggaran.v1i4.233>
- Rahmah, L., & Rochmawati, R. (2023). Pengaruh Fasilitas Laboratorium Akuntansi, Pengantar Akuntansi, dan Computer Knowledge Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Dengan Intensitas Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 6(2), 105–121. <https://doi.org/10.47080/progress.v6i2.2619>
- Rahman, S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

- Ramadhini, F., Zanaria, Y., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi, Kemampuan Teknologi, dan Penggunaan Aplikasi Komputer Akuntansi terhadap Prestasi Belajar MYOB. *Wahana: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 25(1), 113–123. <https://doi.org/10.35591/wahana.v25i1.546>
- Refiyana, Mulyadi, A., & Samlawi, F. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputerisasi Akuntansi di SMKN Se-Kota Bandung. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 2(2), 199–206. <https://ejournal.upi.edu/index.php/fineteach>
- Ridwan. (2024). Peran Teknologi Informasi Dalam Demokratisasi. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 128. <https://doi.org/10.36841/mimbarintegritas.v3i1.4043>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Rohmah, D. D., & Susilowibowo, J. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi Perusahaan Dagang dan Computer Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi dengan Computer Knowledge Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1671–1683. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1487>
- Rohman, Y. T. N., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Motivasi, Minat dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP (Studi Kasus Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Metode Blended Learning). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13067–13080. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4524%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/4524/3813>
- Safri, A. H., Samsinar, & Kadir, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 10 Pinrang Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(3), 1–7.
- Samudra, P. B., Maslichah, & Sudaryanti, D. (2021). Pengaruh Pemahaman Dasar Akuntansi Keuangan dan Kemampuan Menggunakan komputer Akuntansi

Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 10(06), 25–36.

Sartika, R. D. A. (2020). Pengaruh Kemampuan Akuntansi Perusahaan Dagang, Bahasa Inggris, Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2), 45–61. <https://doi.org/10.21831/jpai.v18i2.32905>

Setiyaningsih et al, 2023. (2023). Pengaruh pemahaman pengantar akuntansi, locus of control dan computer anxiety terhadap hasil belajar myob (mind your own business) accounting. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 8(1), 15–29.

Shobriyyah, M., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengantar Akuntansi, Pembelajaran Daring, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2870–2878. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2617>

Sofyan, Quraisy, M. I., Jamila, N., & Asia, S. N. (2024). Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Dasar-Dasar Komputer. *Proficio*, 6(1), 254–258. <https://doi.org/10.36728/jpf.v6i1.4162>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Sunarya, I. M. (2022). Pengaruh faktor persepsi terhadap minat penggunaan layanan dompet digital (e-wallet) melalui pendekatan teori technology acceptance model (tam). *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 5(3), 1414–1422. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v5i3.2461>

Suryanovianti, E., Armayra, M., Raihan, M., Syahidah, N., Farid, R., Mulyani, H., & Rozak, R. W. A. (2023). Manual Dan Komputerisasi: Manakah Yang Lebih Efektif Dalam Penerapan Siklus Akuntansi. *Akuntansi*, 2(2), 233–243. <https://doi.org/10.55606/akuntansi.v2i2.256>

Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Wardani, F. K., & Wardana, B. E. (2022). Prinsip Dasar dan Konsep Dasar Akuntansi. *Asian Journal of Management Analytics*, 1(2), 125–136.

<https://doi.org/10.55927/ajma.v1i2.1485>

Wardiningsih, R. (2023). Pengaruh Kemampuan Berbahasa Inggris dan Pemahaman Dasar Akuntansi terhadap Hasil Belajar MYOB pada Mata Kuliah Komputer Akuntansi. *Al-DYAS*, 2(2), 447–458. <https://doi.org/10.58578/aldyas.v2i2.1280>

Wicaksono, S. R. (2022). *Teori Dasar Technology Acceptance Model* (Issue March). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7754254>

Yufita, Y., Sihotang, H., & Tambunan, W. (2021). Peningkatan Kompetensi Pedagogik melalui Pelatihan Teknologi Informasi Komunikasi dan Pendampingan Kepala Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3993–4006. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1283>

Yuliana, Y., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Pemahaman Siklus Akuntansi, Computer Attitude, Intensitas Latihan Soal dan E-Learning terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 104–115. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p104-115>

Yuliantoro, H. R., & Renaldo, Z. A. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Komputerisasi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 13(2), 21–29.

Yulihanita, A., & Bahtiar, M. D. (2023). Pengaruh Computer Anxiety Dan Pemahaman Akuntansi Dengan Moderasi Fasilitas Laboratorium. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 17, 219–229. <https://doi.org/10.19184/jpe.v17i2.41637>

Zanaria, Y., & Dewi, S. (2024). *The Influence Of Introductory Accounting Understanding, Locus Of Control And Computer Anxiety On Myob (Mind Your Own Business) Accounting Learning Outcomes*. <https://doi.org/10.4108/eai.2-8-2023.2341711>

Zulkifli, A. (2022). Pemanfaatan Akuntansi untuk Menyelesaikan Transaksi Keuangan Sistem Penjualan dan Pembelian Menggunakan Aplikasi Myob pada Gumilang Jaya Fotocopy. *Prosiding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi)*, 6681(4), 227–236. <https://doi.org/10.55916/frima.v0i4.377>