

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan pada temuan yang telah dipaparkan dalam bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Semakin tinggi pemahaman siswa terhadap konsep dasar akuntansi, semakin baik pula kemampuannya dalam mengoperasikan *software* MYOB dan menyelesaikan tugas-tugas berbasis aplikasi secara tepat.
2. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi cenderung lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga mampu mencapai hasil belajar MYOB yang lebih optimal.
3. Pengetahuan siswa dalam menggunakan komputer menunjukkan adanya kemampuan dasar dalam mengoperasikan perangkat digital, namun karena pengetahuan tersebut cenderung bersifat umum dan tidak secara khusus mencakup penguasaan aplikasi MYOB, maka pemanfaatannya dalam proses pembelajaran MYOB menjadi kurang optimal.

5.2 Keterbatasan

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat keterbatasan yang dapat mempengaruhi hasil penelitian. Penelitian hanya dilakukan pada kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Dr. Soetomo Surabaya pada tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini tidak mencakup siswa dari tingkat kelas lain, maupun sekolah lain

yang memiliki karakteristik berbeda. Oleh karena itu, hasil penelitian ini belum dapat digeneralisasikan untuk siswa SMK yang memiliki karakteristik berbeda.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan pada hasil dan pembahasan penelitian, dapat diajukan saran antara pengembangan penelitian dan praktik pembelajaran. Bagi akademisi dan peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengeksplorasi lebih lanjut berbagai faktor lain yang berpotensi memengaruhi hasil belajar komputer akuntansi MYOB. Salah satu di antaranya adalah *computer anxiety*, yang dapat menghambat siswa dalam berinteraksi dengan teknologi, serta kemampuan menggunakan komputer, yang berkaitan dengan keterampilan teknis dasar dalam mengoperasikan perangkat keras maupun perangkat lunak pendukung pembelajaran akuntansi berbasis digital, maupun variabel lainnya yang relevan untuk mendukung peningkatan hasil belajar komputer akuntansi MYOB.