



SKRIPSI

**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI
ADMINISTRASI BERBASIS *WEBSITE*
MENGUNAKAN METODE *RAPID
APPLICATION DEVELOPMENT (RAD)* PADA
BIMBEL MEC (*MILLENNIALS EDUCATION
CENTER*)**

KHARISMA AGUSTYA ZAHRA SALSABILLA
NPM 21082010120

DOSEN PEMBIMBING

Abdul Rezha Efrat Najaf, S. Kom., M. Kom.
Iqbal Ramadhani Mukhlis, S.Kom., M.Kom

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SURABAYA
2025**

Halaman ini sengaja dikosongkan



SKRIPSI

RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI BERBASIS *WEBSITE* MENGUNAKAN METODE *RAPID APPLICATION DEVELOPMENT* (RAD) PADA BIMBEL MEC (*MILLENNIALS EDUCATION CENTER*)

KHARISMA AGUSTYA ZAHRA SALSABILLA
NPM 21081010120

DOSEN PEMBIMBING

Abdul Rezha Efrat Najaf, S. Kom., M.Kom.
Iqbal Ramadhani Mukhlis, S.Kom., M.Kom

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
SURABAYA
2025**

Halaman ini sengaja dikosongkan

LEMBAR PENGESAHAN

RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI BERBASIS WEBSITE MENGGUNAKAN METODE *RAPID APPLICATION DEVELOPMENT* (RAD) PADA BIMBEL MEC (*MILLENNIALS EDUCATION CENTER*)

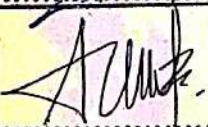
Oleh:
KHARISMA AGUSTYA ZAHRA SALSABILLA
NPM. 21082010120

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Prodi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur Pada tanggal 4 Juni 2025

Abdul Rezha Efrat Najaf, S. Kom., M. Kom.
NIP. 19940929 202203 1 008


.....
(Pembimbing I)

Iqbal Ramadhani Mukhlis, S.Kom., M.Kom
NIP. 199303305 202406 1 002


.....
(Pembimbing II)

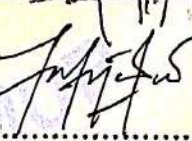
Eka Dyar Wahyuni, S.Kom., M.Kom.
NIP. 19920812 201803 2 001


.....
(Ketua Penguji)

Reisa Permatasari, S.T., M.Kom.
NIP. 19920514 202203 2 007


.....
(Penguji II)

Seftin Fitri Ana Wati, S.Kom., M.Kom.
NPT. 212 19910320 267


.....
(Penguji III)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Komputer


.....
Prof. Dr. Ir. Novirina Hendrasarie, MT
NIP. 19681126 199403 2 001

Halaman ini sengaja dikosongkan

LEMBAR PERSETUJUAN

**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI BERBASIS
WEBSITE MENGGUNAKAN METODE *RAPID APPLICATION
DEVELOPMENT (RAD)* PADA BIMBEL MEC (*MILLENNIALS EDUCATION
CENTER*)**

Oleh:

KHARISMA AGUSTYA ZAHRA SALSABILLA

NPM: 21082010120

Menyetujui,

**Koordinator Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Ilmu Komputer**


Agung Brastama Putra, S. Kom., M. Kom.

NIP.19851124 202121 1 003

Halaman ini sengaja dikosongkan

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : KHARISMA AGUSTYA ZAHRA SALSABILLA
NPM : 21082010120
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer

Menyatakan bahwa dokumen ilmiah Skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Surabaya, 23 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan,


Kharisma Agustya Zahra Salsabilla
NPM. 21082010120

Halaman ini sengaja dikosongkan

ABSTRAK

Nama Mahasiswa / NPM : Kharisma Agustya Zahra Salsabilla / 21082010120
Judul Skripsi : Rancang Bangun Sistem Informasi Administrasi Berbasis *Website* Menggunakan Metode *Rapid Application Development* (RAD) pada Bimbel MEC (*Millennials Education Center*)
Dosen Pembimbing : 1. Abdul Rezha Efrat Najaf, S. Kom., M. Kom.
2. Iqbal Ramadhani Mukhlis, S.Kom., M.Kom

Bimbingan belajar (bimbel) MEC (*Millenial Education Center*) merupakan layanan bimbingan belajar yang bersifat *offline* maupun *online*. Bimbingan belajar MEC membantu siswa untuk lolos tes dalam ujian masuk perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, TNI, POLRI, kedinasan, dan ikatan dinas. Dalam menjalankan proses bisnisnya, bimbingan belajar MEC masih menggunakan sistem administrasi manual dengan pencatatan data siswa, tutor, dan jadwal melalui WhatsApp dan buku tulis. Konfirmasi pembayaran juga dilakukan secara langsung ke pemilik melalui WhatsApp, sehingga berisiko kehilangan data jika riwayat chat terhapus tanpa cadangan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang sistem informasi administrasi berbasis website dengan menggunakan metode *Rapid Application Development* (RAD). Metode RAD dipilih karena mendukung proses pengembangan yang cepat melalui kerja sama yang intensif dengan pengguna. Sistem yang dibangun meliputi manajemen data siswa, tutor, program, jadwal, serta proses pembayaran. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan *blackbox testing* dan UAT, seluruh fitur berfungsi dengan baik sesuai yang diharapkan. Implementasi sistem ini diharapkan mampu meningkatkan efisiensi operasional dan mutu layanan MEC secara keseluruhan.

Kata kunci: Bimbingan Belajar, Sistem Informasi Administrasi, *Rapid Application Development*, *Blackbox Testing*, UAT

Halaman ini sengaja dikosongkan

ABSTRACT

Student Name / NPM : Kharisma Agustya Zahra Salsabilla / 21082010120
Thesis Title : Website-Based Administration Information System Design Using the Rapid Application Development (RAD) Method at MEC (Millennials Education Center) Tutoring
Advisor : 1. Abdul Rezha Efrat Najaf, S. Kom., M. Kom.
2. Iqbal Ramadhani Mukhlis, S.Kom., M.Kom

ABSTRACT

Millennial Education Center (MEC) is a tutoring center that offers both offline and online services. MEC offers guidance for students' preparations for entrance examinations to state and private universities, as well as for selection tests for the military (TNI), police (POLRI), civil service agencies, and other official academies. MEC is still using a manual administration system at present, where data associated with students, tutors, and appointments are documented through the use of WhatsApp and traditional notebooks. Payment confirmations are made directly to the owner via WhatsApp, and this carries a great risk of data loss in the event that chat histories get deleted without essential backup precautions. The objective of this research is to develop a web-based administrative information system with the Rapid Application Development (RAD) methodology. The reason for using RAD is that it enables quick system development via plentiful interaction with end users. The system that was created encompasses student and tutor data management, course, timetable, and payment management. Based on tests conducted with the black-box and UAT approach, all system functions performed as expected. Utilization of the system is bound to raise the level of productivity and quality of service at MEC overall.

Keywords: Tutoring, Administrative Information System, Rapid Application Development, Blackbox Testing, UAT

Halaman ini sengaja dikosongkan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Rancang Bangun Sistem Informasi Administrasi Berbasis Website Menggunakan Metode *Rapid Application Development (RAD)* pada Bimbel MEC (*Millennials Education Center*)**” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Sistem Informasi UPN “Veteran” Jawa Timur.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang berperan penting dalam proses ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan moral, doa, dan semangat yang tiada henti sehingga penulis dapat terus termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Abdul Rezha Efrat Najaf, S.Kom, M.Kom., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik. Terima kasih banyak atas seluruh tenaga, waktu, dan pikiran atas setiap pertanyaan dari penulis dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Bapak Iqbal Ramadhani Mukhlis, S. Kom., M. Kom., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dengan baik. Terima kasih banyak atas seluruh tenaga, waktu, dan pikiran atas setiap pertanyaan dari penulis dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Agung Brastama Putra, S. Kom., M. Kom., selaku Koordinator Program Studi Sistem Informasi UPN “Veteran” Jawa Timur yang telah membantu penulis memperlancar proses dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Siti Mukaromah, S. Kom., M. Kom., selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan, dukungan, nasihat, serta arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Sistem Informasi UPN “Veteran” Jawa Timur yang telah memberikan ilmu dan waktunya selama masa perkuliahan.
8. Mas Muhammad Nurul Hakim, selaku pemilik atau *owner* dari MEC Ngawi yang telah memberikan kesempatan serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Tasya Diva Fortuna Hadi, yang saling kebersamai, teman diskusi, memberikan dukungan, serta bersedia menjadi pendengar yang baik kepada penulis selama masa perkuliahan hingga saat ini.
10. Teman-teman Sistem Informasi Angkatan 2021, terutama kelas C yang selalu saling menemani dan memberikan dukungan satu sama lain.

11. Sahabat-sahabat penulis, Riesti dan Kiki yang selalu menemani penulis dalam setiap keadaan, memberikan dukungan, motivasi semangat serta masukan yang berarti, menjadi pendengar yang baik bagi penulis.
12. Teman-teman nongbar Asma', yang selalu memberikan dukungan, nasihat, doa, serta masukan yang berarti bagi penulis.
13. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi dan selama masa perkuliahan, baik secara langsung, maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam skripsi ini, namun berharap karya ini dapat menjadi langkah awal untuk mengembangkan wawasan di bidang yang ditekuni dan berguna bagi penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang bermanfaat. Penulis juga berdoa agar Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

Halaman ini sengaja dikosongkan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Dasar Teori.....	5
2.1.1. Bimbingan Belajar	5
2.1.2. Profil Bimbingan Belajar MEC	6
2.1.3. Sistem Informasi	8
2.1.4. <i>Website</i>	9
2.1.5. PHP	9
2.1.6. Laravel	10
2.1.7. MySQL	11
2.1.9. <i>Unified Modeling Language (UML)</i>	12
2.1.10. <i>Rapid Application Development (RAD)</i>	13
2.1.11. Midtrans.....	15
2.1.12. <i>Black Box Testing</i>	15

2.2. Penelitian Terdahulu.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Identifikasi Masalah	21
3.2 Studi Literatur.....	22
3.3 Perancangan Sistem.....	22
3.3.1. Perancangan Kebutuhan	22
3.3.2. RAD <i>Design Workshop</i>	23
3.3.3. Implementasi	24
3.4 Penarikan kesimpulan.....	24
3.5 Penyusunan Laporan	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1. Perancangan Kebutuhan	25
4.1.1 Analisis Sistem Berjalan	25
4.1.2 Analisis Identifikasi Permasalahan	26
4.1.4 Analisis Sistem Usulan.....	27
4.2. Workshop Desain RAD.....	31
4.2.1 Proses Iterasi ke-1	31
4.2.2 Proses Iterasi ke-2	71
4.3. Implementasi	130
4.3.1. Pengenalan Sistem Kepada <i>User</i>	130
4.3.2. <i>Black Box Testing</i>	131
4.3.3. <i>User Acceptance Test (UAT)</i>	141
4.3.4. Penyerahan Sistem Ke Mitra	141
BAB V PENUTUP	143
5. 1. Kesimpulan.....	143
5. 2. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Suasana belajar di bimbel MEC	6
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi MEC	7
Gambar 2. 3 Tahapan <i>Rapid Application Development</i> (RAD).....	14
Gambar 3.1 Tahapan penelitian.....	21
Gambar 4. 1 Diagram Proses Bisnis Saat Ini	25
Gambar 4. 2 Sistem Usulan.....	28
Gambar 4. 3 <i>Use Case</i> Diagram Iterasi ke-1.....	32
Gambar 4. 4 Activity Diagram Login	32
Gambar 4. 5 Activity Diagram Pendaftaran.....	33
Gambar 4. 6 Activity Diagram Kelola Data Siswa	34
Gambar 4. 7 Activity Diagram Kelola Data Tutor.....	35
Gambar 4. 8 Activity Diagram Kelola Data Program.....	36
Gambar 4. 9 Activity Diagram Mengatur Jadwal Tutor	37
Gambar 4. 10 Activity Diagram Melihat Laporan	38
Gambar 4. 11 Activity Diagram Melihat Jadwal	38
Gambar 4. 12 Activity Diagram Kelola Laporan Sesi	39
Gambar 4. 13 Activity Diagram Mendaftar dan Membayar Program	40
Gambar 4. 14 Sequence Diagram Login	41
Gambar 4. 15 Sequence Diagram Pendaftaran Siswa.....	42
Gambar 4. 16 Sequence Diagram Kelola Data Siswa.....	43
Gambar 4. 17 Sequence Diagram Kelola Data Tutor	44
Gambar 4. 18 Sequence Diagram Kelola Data Program.....	45
Gambar 4. 19 Sequence Diagram Mengatur Jadwal Tutor	46
Gambar 4. 20 Sequence Diagram Melihat Laporan.....	47
Gambar 4. 21 Sequence Diagram Melihat Jadwal Tutor	47
Gambar 4. 22 Sequence Diagram Kelola Laporan Sesi.....	48
Gambar 4. 23 Sequence Diagram Mendaftar dan Membayar Program	49
Gambar 4. 24 Class Diagram Iterasi ke-1	50
Gambar 4. 25 Wireframe Landing Page	51
Gambar 4. 26 Wireframe Login	52
Gambar 4. 27 Wireframe Register Siswa.....	52

Gambar 4. 28 Wireframe Dashboard Siswa	53
Gambar 4. 29 Wireframe Detail Program	53
Gambar 4. 30 Wireframe Checkout Program	54
Gambar 4. 31 Wireframe Pembayaran Program	54
Gambar 4. 32 Wireframe Transaksi Siswa	55
Gambar 4. 33 Wireframe Detail Transaksi Siswa	55
Gambar 4. 34 Wireframe Dashboard Tutor	56
Gambar 4. 35 Wireframe Melihat Jadwal Tutor	56
Gambar 4. 36 Wireframe Menu Laporan Sesi	57
Gambar 4. 37 Wireframe Tambah Laporan Sesi	57
Gambar 4. 38 Wireframe Edit Laporan Sesi	58
Gambar 4. 39 Wireframe Dashboard Admin	58
Gambar 4. 40 Wireframe Melihat Laporan	59
Gambar 4. 41 Wireframe Menu Program	59
Gambar 4. 42 Wireframe Tambah Program	60
Gambar 4. 43 Wireframe Edit Program	60
Gambar 4. 44 Wireframe Menu Tutor	61
Gambar 4. 45 Wireframe Tambah Tutor	61
Gambar 4. 46 Wireframe Edit Tutor	62
Gambar 4. 47 Wireframe Menu Siswa	62
Gambar 4. 48 Wireframe Edit Siswa	63
Gambar 4. 49 Wireframe Menu Materi	63
Gambar 4. 50 Wireframe Tambah Materi	64
Gambar 4. 51 Wireframe Edit Materi	64
Gambar 4. 52 Wireframe Menu Sesi	65
Gambar 4. 53 Wireframe Tambah Sesi	65
Gambar 4. 54 Wireframe Edit Sesi	66
Gambar 4. 55 Wireframe Menu Ruang	66
Gambar 4. 56 Wireframe Tambah Ruang	67
Gambar 4. 57 Wireframe Edit Ruang	67
Gambar 4. 58 Wireframe Menu Kelas	68
Gambar 4. 59 Wireframe Tambah Kelas	68

Gambar 4. 60 Wireframe Edit Kelas.....	69
Gambar 4. 61 Wireframe Menu Jadwal Tutor	69
Gambar 4. 62 Wireframe Tambah Jadwal Tutor	70
Gambar 4. 63 Wireframe Edit Jadwal Tutor	70
Gambar 4. 64 Use Case Diagram Iterasi ke-2.....	71
Gambar 4. 65 Activity Diagram Mengelola Data Kuis.....	72
Gambar 4. 66 Activity Diagram Mengelola Data Soal	73
Gambar 4. 67 Activity Diagram Mengerjakan Kuis	74
Gambar 4. 68 Activity Diagram Mengisi Testimoni	75
Gambar 4. 69 Sequence Diagram Mengelola Data Kuis	76
Gambar 4. 70 Sequence Diagram Mengelola Data Soal.....	77
Gambar 4. 71 Sequence Diagram Mengerjakan Kuis.....	78
Gambar 4. 72 Sequence Diagram Mengisi Testimoni	78
Gambar 4. 73 Class Diagram Iterasi ke-2	80
Gambar 4. 74 Conceptual Data Model.....	82
Gambar 4. 75 Physical Data Model	84
Gambar 4. 76 Wireframe Menu Kuis.....	85
Gambar 4. 77 Wireframe Tambah Kuis	86
Gambar 4. 78 Wireframe Edit Kuis	86
Gambar 4. 79 Wireframe Menu Soal	87
Gambar 4. 80 Wireframe Tambah Soal	87
Gambar 4. 81 Wireframe Edit Soal.....	88
Gambar 4. 82 Wireframe Kuis pada Siswa.....	88
Gambar 4. 83 Wireframe Detail Soal.....	89
Gambar 4. 84 Wireframe Hasil Soal	89
Gambar 4. 85 Wireframe Form Testimoni.....	90
Gambar 4. 86 Source Code Sebagian Landing Page.....	91
Gambar 4. 87 Implementasi Landing Page	91
Gambar 4. 88 Source Code Function Login	92
Gambar 4. 89 Implementasi Login.....	92
Gambar 4. 90 Source Code Fuction Register Siswa	93
Gambar 4. 91 Implemenasi Register Siswa	93

Gambar 4. 92 Source Code Function Pendaftaram	94
Gambar 4. 93 Implementasi Function Checkout	94
Gambar 4. 94 Source Code Pop-Up Pembayaran Program.....	95
Gambar 4. 95 Implementasi Pop-Up Pembayaran	95
Gambar 4. 96 Source Code Function Menampilkan Kuis.....	96
Gambar 4. 97 Implementasi Menampilkan Kuis.....	96
Gambar 4. 98 Source Code Function Submit Soal.....	97
Gambar 4. 99 Implementasi Submit Soal.....	97
Gambar 4. 100 Source Code Function Hasil Kuis	97
Gambar 4. 101 Implementasi Hasil Kuis	98
Gambar 4. 102 Source Code Function Mengisi Testimoni	98
Gambar 4. 103 Implementasi Mengisi Testimoni	99
Gambar 4. 104 Source Code Function Melihat Jadwal	99
Gambar 4. 105 Implementasi Melihat Jadwal Tutor	100
Gambar 4. 106 Source Code Function Tambah dan Edit Laporan Sesi	100
Gambar 4. 107 Implementasi Tambah Laporan Sesi	101
Gambar 4. 108 Implementasi Edit Laporan Sesi.....	101
Gambar 4. 109 Source Code Function View Laporan Sesi.....	101
Gambar 4. 110 Implementasi View Laporan Sesi.....	102
Gambar 4. 111 Source Code Function View Laporan	102
Gambar 4. 112 Implementasi View Laporan	103
Gambar 4. 113 Source Code Function Edit Siswa	103
Gambar 4. 114 Implementasi Edit Siswa	104
Gambar 4. 115 Source Code View Siswa	104
Gambar 4. 116 Implementasi View Siswa	105
Gambar 4. 117 Source Code Tambah dan Edit Tutor	106
Gambar 4. 118 Implementasi Tambah Tutor	107
Gambar 4. 119 Implementasi Edit Tutor	107
Gambar 4. 120 Source Code View Tutor	108
Gambar 4. 121 Implementasi View Tutor	108
Gambar 4. 122 Source Code Tambah dan Edit Program	109
Gambar 4. 123 Implementasi Tambah Program.....	109

Gambar 4. 124 Implementasi Edit Program.....	110
Gambar 4. 125 Source Code View Program.....	110
Gambar 4. 126 Implementasi View Program.....	111
Gambar 4. 127 Source Code Tambah dan Edit Materi	111
Gambar 4. 128 Implementasi Tambah Materi	112
Gambar 4. 129 Implementasi Edit Materi.....	112
Gambar 4. 130 Source Code View Materi	113
Gambar 4. 131 Implementasi View Materi.....	113
Gambar 4. 132 Source Code Tambah dan Edit Kelas.....	114
Gambar 4. 133 Implementasi Tambah Kelas	114
Gambar 4. 134 Implementasi Edit Kelas	114
Gambar 4. 135 Source Code View Kelas	115
Gambar 4. 136 Implementasi View Kelas	115
Gambar 4. 137 Source Code Tambah dan Edit Ruang	116
Gambar 4. 138 Implementasi Tambah Ruang	116
Gambar 4. 139 Implementasi Edit Ruang.....	117
Gambar 4. 140 Source Code View Ruang	117
Gambar 4. 141 Implementasi View Ruang.....	118
Gambar 4. 142 Source Code Tambah dan Edit Sesi	118
Gambar 4. 143 Implementasi Tambah Sesi	119
Gambar 4. 144 Implementasi Edit Sesi.....	119
Gambar 4. 145 Source Code View Sesi.....	120
Gambar 4. 146 Implementasi View Sesi.....	120
Gambar 4. 147 Source Code Tambah dan Edit Jadwal Tutor.....	121
Gambar 4. 148 Implementasi Tambah Jadwal Tutor	122
Gambar 4. 149 Implementasi Edit Jadwal Tutor	122
Gambar 4. 150 Source Code View Jadwal Tutor.....	123
Gambar 4. 151 Implementasi View Jadwal Tutor	123
Gambar 4. 152 Source Code Tambah dan Edit Kuis	124
Gambar 4. 153 Implementasi Tambah Kuis	124
Gambar 4. 154 Implementasi Edit Kuis.....	125
Gambar 4. 155 Source Code View Kuis	125

Gambar 4. 156 Implementasi View Kuis	126
Gambar 4. 157 Source Code Tambah dan Edit Soal	127
Gambar 4. 158 Implementasi Tambah Soal	128
Gambar 4. 159 Implementasi Edit Soal.....	128
Gambar 4. 160 Source Code View Soal.....	129
Gambar 4. 161 Implementasi View Soal.....	129
Gambar 4. 162 Pengenalan Sistem kepada Tutor.....	130
Gambar 4. 163 Pengenalan Sistem kepada Admin	130
Gambar 4. 164 Pengenalan Sistem kepada Siswa	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 4.1 Matriks CRUD Analisis Kebutuhan Sistem Informasi Bimbel MEC.....	27
Tabel 4.2 Kebutuhan Fungsional Sistem	29
Tabel 4.3 Kebutuhan Non Fungsional Sistem	31
Tabel 4.4 Hasil <i>Blackbox Testing</i>	131

Halaman ini sengaja dikosongkan