

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, P. W., Adnyana, I. N. W., & Ariningsih, K. A. (2019). AUGMENTED REALITY DALAM MULTIMEDIA PEMBELAJARAN. *Prosiding Seminar Nasional Desain Dan Arsitektur (SENADA)*, 2, 176–182.
- Anggriani, M., Hairunisa, H., Akbar, Muh. R., Mulyadi, M., & Widayati, U. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Berorientasi Literasi dan Pendidikan Karakter Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Membaca Kelas V SDN 63 Dodu Kota Bima. *JURNAL PENDIDIKAN BAHASA*, 12(2), 31–40. <https://doi.org/10.37630/jpb.v12i2.833>
- Ardhana, W. (2016). *PENGEMBANGAN MEDIA GRAFIS BERBENTUK LIFT THE FLAP BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MATA PELAJARAN IPS MATERI BENTUK MUKA BUMI DAN AKTIFITAS PENDUDUK INDONESIA*. www.dgi-indonesia.com/sekilas-
- Azhari, C. D. S., Afif, Z., & Kustati, M. (2023). Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi. *Nana Sepriyanti INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 8010–8025.
- Azizi, A. J., Putra, N. P., & Wahyuningsih, A. (2024). DAMPAK PERILAKU BULLYING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I DI UPTD SDN 2 JAMBE KEC. KERTASMAYA. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(9), 658–694.
- Azmi, I. K. (2023). PEMBELAJARAN SUMPAH PEMUDA DAN PENDIDIKAN KARAKTER GUNA MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *JEJAK : Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 3(1), 66–78. <https://doi.org/10.22437/jejak.v3i1.24696>
- Barsihanor, Hafiz, A., KMR, G. N., & Budi, I. S. (2020). *PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH*. 4(4). <https://doi.org/10.31764/jmm.v4i4.2473>
- Bayu, D. C. P., Sa'diyah, K., Safitri, L. A., Dzulkarnaen, R. K., & Hi'mah, N. (2022). IMPLEMENTASI PENINGKATAN NILAI KARAKTER TOLERANSI MELALUI PEMBELAJARAN PKN di SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*.
- Gautama, N. M., Santosa, H., & Swandi, W. (2019). PEMANFAATAN WARNA PADA POSTER BUKU CERITA BERGAMBAR SEJARAH PURA PULAKI. *Jurnal Desain*, 7(1), 71–84. <https://doi.org/10.30998/jurnal desain.v7i1.3833>
- Ghozali, S. (2020). STRATEGI DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 16(2), 200–212.
- Ghozalli, E. (2020). *PANDUAN MENGILUSTRASI DAN MENDESAIN CERITA ANAK UNTUK TENAGA PROFESIONAL*.

- Handayani, O. D., & Anisa, R. (2023). Pengembangan Media Pengenalan Identitas Gender melalui Buku Lift The Flap pada Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 551–565. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.264>
- Hartono, T. A., Wibowo, & Febriani, R. (2017). Perancangan Buku Interaktif dalam Meningkatkan “Self-Esteem” Sebagai Upaya Pencegahan “Bullying” Pada Anak Usia 7-9 Tahun. *JURNAL DEKAVE*, 10(1).
- Hasibuan, Abd. R. H., Maulana, A., Samosir, D. S., & Syahrial. (2024). Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 120–125. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i2.753>
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur*. 5.
- Hutasuhut, D. I. G., Ambiyar, A., Verawardina, U., Alfina, O., Ginting, E., & Zaharani, H. (2021). E-Learning Pembelajaran Ilustrasi Menggunakan Metode Iconix Process. *Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI)*, 5(1), 29–38.
- Indrasari, Y. (2020). EFESIENSI SALURAN DISTRIBUSI PEMASARAN KOPI RAKYAT DI DESA GENDING WALUH KECAMATANSEMPOL (IJEN) BONDOWOSO. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, 14(1), 44–50. <https://doi.org/10.9744/pemasaran.14.1.44–50>
- Iswanda, M. L., & Furnamasari, Y. F. (2023). Analisis Tugas Dan Kemampuan Seorang Guru Kelas Dalam Menyikapi Perbedaan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 84–90. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.963>
- Kamal, K. A., & Maknun, L. (2023). IMPLEMENTASI SIKAP TOLERANSI SISWA DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 8(1), 52–63. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.xxxxx>
- Karim, A. (2014). *SEJARAH PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN*. 2(1).
- Khasanah, Z. (2020). IDENTIFIKASI BUKU CERITA PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK SE GUGUS III DI KECAMATAN KRETEK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 438–466.
- KPAI. (2020, February 10). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. KPAI.
- Kusrianto, A. (2010). *Pengantar Tipografi*. Aswaja Pressindo.
- Limanto, D. A., Bangsa, P. G., & Christianna, A. (2015). *PERANCANGAN BUKU PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEJARAH PERINGATAN HARI-HARI PERJUANGAN NASIONAL UNTUK ANAK USIA 6-11 TAHUN*.
- Listyana, R., & Hartono, Y. (2015). PERSEPSI DAN SIKAP MASYARAKAT TERHADAP PENANGGALAN JAWA DALAM PENENTUAN WAKTU PERNIKAHAN (STUDI KASUS DESA JONGGRANG KECAMATAN BARAT KABUPATEN MAGETAN TAHUN 2013). *JURNAL AGASTYA*, 5(1).

- Madina, L. O., Gifelem, A. G., & Gaspersz, S. (2020). GAYA BAHASA PERSONIFIKASI DALAM NOVEL “AKU MENCINTAIMU SHANYUAN” KARYA ES PERNYATA. *Jurnal AKRAB JUARA*, 5(1), 10–26.
- Madjid, M. D., & Wahyudhi, J. (2014). *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Museum Sumpah Pemuda.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Aswaja Pressindo.
- Maharani, S. A., Romadhona, M., & Manuna. (2023). PERANCANGAN PICTURE STORYBOOK BERBASIS AUGMENTED REALITY (AR) TENTANG EDUKASI SIGAP BENCANA ALAM UNTUK ANAK USIA 9-12 TAHUN. *JURNAL SYNAKARYA*, 4(2), 67–80.
- Mahfudh, A. A., Nur’aini, S., Wibowo, N. C. H., & Kusnanto, C. (2022). Aplikasi Media Pembelajaran Klasifikasi Hewan Vertebrata Menggunakan Augmented Reality Dengan Marker Based. *Walisongo Journal of Information Technology*, 4(2), 95–103. <https://doi.org/10.21580/wjit.2022.4.2.12740>
- Mamonto, F. M., Lensun, S. F., & Aror, S. C. (2021). ANALISIS UNSUR-UNSUR INTRINSIK DALAM NOVEL IZANA KARYA DARUMA MATSUURA. *SoCul: International Journal of Research in Social Cultural Issues*, 1(3), 214–224.
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1).
- Masnuna. (2018). *Ilustrasi Dasar*. Aswaja Pressindo.
- May, R., Wahyu, Y., & Setiawati, D. (2023). RELEVANSI MAKNA SUMPAH PEMUDA DALAM MENUMBUHKAN SEMANGAT NASIONALISME. *PUTERI HIJAU: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2), 184–193. <https://doi.org/10.24114/ph.v8i2.47164>
- Miyanti, V., Muhidin, A., & Ardiatma, D. (2023). Implementasi Metode Markerless Augmented Reality Sebagai Media Promosi Home Furnishing Berbasis Android. *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 4(1), 71–77. <https://doi.org/10.57152/malcom.v4i1.1019>
- Mulyati, S., Suwarsa, O., & Desy Arya, I. F. (2015). PENGARUH MEDIA FILM TERHADAP SIKAP IBU PADA DETEKSI DINI KANKER SERVIKS. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), 16. <https://doi.org/10.15294/kemas.v11i1.3401>
- Nadiyah, D., & Vinayastri, A. (2022). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PERUNDUNGAN VERBAL PADA ANAK. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 258–267. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i2.1744>
- Nilayani, S. A. P. (2022). Analisis Struktural dan Nilai Pendidikan Karakter pada Buku Cerita Bergambar “Pajak Kita” serta Relevansinya terhadap Kemajuan Bangsa Indonesia. *JURNAL LAMPUHYANG*, 13(1), 149–163. <https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id>

- Ningrum, I. L., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). *PENGARUH MEDIA LIFT THE FLAP BOOK TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Novitasari, N. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal (Burita-Berbekal) di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1152–1163.
- Nugrahani, R., & Permata, R. D. (2024). DESAIN MEDIA BUKU LIFT THE FLAP UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN LOGIKA MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1).
- Nugroho, D. A. (2017). Best Practice Klasifikasi Penjenjangan Buku oleh Room To Read di SD N Sukorame Gresik. *Conference on Language and Language Teaching (CLLT) FKIP Universitas Tidar*.
- Nurmalina, N., & Pahrul, Y. (2020). Penganiayaan Emosional Anak Usia Dini melalui Bahasa Negatif dalam Kekerasan Verbal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1616–1624. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.909>
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). LITERASI NUMERASI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Pitaloka, D. L., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Pramana, J., & Tri Ardianto, D. (2021). Aplikasi Teknologi Augmented Reality dalam Meningkatkan Kuantitas Konten Caption display Koleksi Artefak Etnografi Museum Panji. *Jurnal Seni Budaya*, 36(2), 214–221.
- Pranata, C. A., Utami, E., & Luthfi, E. T. (2021). Marker Based Augmented Reality Pada Buku Poa Dengan Metode Fast Corner Detection. *EXPLORE*, 11(2), 58–64.
- Prasetyo, M. E., Streit, A., & Vinesia Thong, E. (2022). Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif “Let’s Play Hide and Seek” Untuk Anak Berusia 3+. *DeKaVe*, 15(2).
- Prihatmoko, S. (2021). *Kreasi Menggambar Ilustrasi dengan Adobe Illustrator* (A. P. Hadi, Ed.). Yayasan Prima Agus Teknik.
- Primasari, A., & Hidayat, M. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6224–6233. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3209>
- Purwaningsih, E. (2015). MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI DAN KEBERSAMAAN DI KALANGAN SISWA. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1699–1715.
- Puspitasari. (2023). MENGEMBANGKAN KESADARAN DIRI PADA SISWA UNTUK MENCEGAH TINDAK PERUNDUNGAN DI SEKOLAH DASAR. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(1), 16–22.

- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rahman, M. Abdul., Darmansyah, Suswadi, & Wiyadi, S. S. (2008). *Sumpah Pemuda : latar sejarah dan pengaruhnya bagi pergerakan nasional*. Museum Sumpah Pemuda.
- Rahmawati, C. (2018). Perancangan Flap Book Sebagai Sarana Pengenalan Permainan Tradisional PERANCANGAN FLAP BOOK SEBAGAI SARANA PENGENALAN PERMAINAN TRADISIONAL INDONESIA UNTUK ANAK USIA 7-10 TAHUN. *Jurnal Seni Rupa*, 6(1).
- Romadhona, M., & Solicitor, A. (2020). Narasi Visual Buku Pop-up Carousel tentang Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat untuk Anak. *IDEA : Jurnal Desain*, 19(2), 78–83.
- Rustan, S. (2009). *Layout dasar & penerapannya*. Aswaja Pressindo.
- Rustan, S. (2011). *Font dan Tipografi*. Aswaja Pressindo.
- Saidillah, A. (2018). KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214.
- Santoso, G., Muzaqi, A., Raihan, M., & Fadil Mahesa, S. (2023). Dampak Positif Sumpah Pemuda pada Organisasi Besar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(02), 194–202.
- Semesta, H. G., Romadhona, M., & Arifianto, P. F. (2024). Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Tentang Aksara Jawa Untuk Siswa SD Kelas 3-6. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 1211–1220.
- Simbolon, M. E., Nurhasanah, A., & Putri, A. D. (2024). Edukasi Pencegahan Perundungan Bagi Siswa SDN 1 Citangtu, Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12), 3609–3614.
- Siregar, S. M., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). Perancangan Buku Interaktif untuk Memperkenalkan Ragam Profesi Sebagai Sarana Pengembangan Minat Pelajar Usia Dini. *Prosiding PKM-CSR*, 3, 828–834.
- Susanti, S. (2014). *100 Cara Mengenal Karakter* (A. Noverina, Ed.). PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Susanto, Heri. (2014). *Seputar pembelajaran sejarah : isu, gagasan, dan strategi pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Swasty, W., & Utama, J. (2017). WARNA SEBAGAI IDENTITAS MEREK PADA WEBSITE. *Andharupa*, 3(1), 1–16.
- Syukur, H., & Mulyawan, S. (2019). Penggunaan Media Pop Up Book dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa dalam Memahami Teks-Teks Bahasa Arab. *El-Ibtikar*, 8(1).

- Tabina, M. H. C., Mubarak, A. I., Marinda Sari, I. M., Nabela, Y. A., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Dalam Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD 03 Tergo. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 2493–2502.
- Vasudewa, R. P. (2023, October 10). *KPAI Sebut Ada 2.355 Kasus Pelanggaran Perlindungan Anak Selama 2023, 861 di Lingkungan Pendidikan*. Kompas.Com.
- Wahyuningsih, S., & Khairuddin. (2019). PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK DALAM PEMBELAJARAN MAHÂRAH KALÂM. *Al-Af'idah*, 3(1), 19–34.
- Yanti, C. H., & Neisya. (2021). KEMAMPUAN MENGANALISIS UNSUR INTRINSIK KARYA SASTRA. *JURNAL ILMIAH*, 14(1), 69–80. <http://>