

DAFTAR PUSTAKA

- Adikusumah, R. Y. M., & Susanti, D. A. (2021). *PENGARUH PEMBACAAN CERITA KEPADA ANAK DALAM FILM BABY'S DAY OUT*. 19.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Anditiasari, N., & Dewi, N. R. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Brebes. *Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 97–108. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.177>
- Bahri, S. (2021). KOMPARASI PERKEMBANGAN POTENSI ANAK USIA DINI MENURUT ISLAM DENGAN TEORI KOHLBERG. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 185–204. <https://doi.org/10.21274/taalum.2021.9.1.185-204>
- Dewi, K. N., & Dewi, K. Y. F. (2024). GEJALA DAN UPAYA MENGATASI KESULITAN BELAJAR DISPRAKSIA DAN DISPHASIA. *Daiwi Widya*, 11(1), 125–133. <https://doi.org/10.37637/dw.v11i1.2019>
- Handika, H. H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Helaluddin. (2019). *Psikoanalisis Sigmund Freud dan Implikasinya dalam Pendidikan*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/582tk>
- Isna, A. (2019). *PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI*. 2(2).
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). KONSEP DASAR TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI MENURUT JEAN PIAGET. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Kurniadi, H., & Hizasalasi, M. (2017). STRATEGI KOMUNIKASI DALAM KAMPANYE DIET KANTONG PLASTIK OLEH GIDKP DI INDONESIA. *MEDIUM*, 6(1), 21–31. [https://doi.org/10.25299/medium.2017.vol6\(1\).1085](https://doi.org/10.25299/medium.2017.vol6(1).1085)
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>

- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). TEORI PSIKOSOSIAL ERIK ERIKSON: IMPLIKASINYA BAGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SEKOLAH. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Mugara, R., & Westhisi, S. M. (2021). *KEGIATAN BERMAIN PERAN DALAM PERKEMBANGAN KE- CERDASAN LINGUISTIK ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK*.
- Muslimat, A. F., Lukman, L., & Hadrawi, M. (2020). Faktor dan Dampak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Terhadap Perilaku Anak Studi Kasus Anak Usia 3-5 Tahun: Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.122>
- Norlita, W., Rizky, M., & isnaniar. (2022). Pengetahuan Orang Tua tentang Gangguan Perkembangan Speech Delay pada Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sidomulyo Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan As-Shiha*.
- Nurfiana, N. L., Asriyanik, A., & Apriandari, W. (2024). KONSULTASI GANGGUAN TERLAMBAT BICARA (SPEECH DELAY) PADA ANAK BALITA MENGGUNAKAN METODE FORWARD CHAINING. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 11(2), 118–127. <https://doi.org/10.31294/jki.v11i2.15842>
- Pangestu, R. (2019). Penerapan Kampanye Sosial dalam Desain Komunikasi Visual. *Besaung : Jurnal Seni Desain dan Budaya*, 4(2). <https://doi.org/10.36982/jsdb.v4i4.796>
- Perdana Putra, S. (2024). Peningkatan Kesadaran Keterlambatan Bahasa dan Bicara pada Anak Melalui Penyuluhan di Desa Jaten, Karangnyar. *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa*, 3(1), 239–243. <https://doi.org/10.59686/jtwb.v3i1.164>
- Pratiwi, N. I. (2017). PENGGUNAAN MEDIA VIDEO CALL DALAM TEKNOLOGI KOMUNIKASI. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224. <https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.219>
- Putra, B. J. (2022). TEORI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4—6 TAHUN (DITINJAU DARI PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK). *Histeria Jurnal: Ilmiah Soshum dan Humaniora*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.55904/histeria.v1i1.36>
- Saputri, S. D. (2021). FAKTOR PENGARUH DAYA TARIK VISUAL BRAND ORGANICUP TERHADAP BRAND AWARENESS MAHASISWA UNIVERSITAS

KATOLIK SOEGIJAPRANATA. *TUTURRUPA*, 3(2), 20.
<https://doi.org/10.24167/tr.v3i2.3139>

- Sari, E. N., Hafizah, H., & Muslia, F. (2023). HUBUNGAN INTENSITAS PEMAKAIAN GADGET DENGAN KEJADIAN SPEECH DELAY PADA BALITA. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(3), 4139–4144. <https://doi.org/10.31004/jkt.v4i3.18568>
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Yulius, Y. (2016). PERANAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL SEBAGAI PENDUKUNG MEDIA PROMOSI KESEHATAN. *Besaung : Jurnal Seni Desain dan Budaya*, 1(3). <https://doi.org/10.36982/jsdb.v1i2.132>