

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F. A., & Yonas Prima Arga, R. (2023). *Analisis Struktur Slab On Pile terhadap Kontrol Lendutan pada Proyek Jalan Tol Kataraja*.
- Bowles, J. E. (1997). *ANALISIS DAN DESAIN PONDASI JILID 1*.
- Das, B. M. (1988). *MEKANIKA TANAH (Prinsip-prinsip Rekayasa Geoteknis)*.
- Dimaswara Putra, I. M. B. (2020). *EVALUASI KINERJA SLAB ON PILE JEMBATAN KENJERAN TERHADAP BEBAN GEMPA MENURUT SNI 2833-2016*.
- Hardiyatmo, H. C. (2008). *TEKNIK FONDASI II*.
- Kusumadewi, S., Priyono, P., & Manggala, A. S. (2023). Redesain Sistem Slab On Pile Jembatan Utama Pada Proyek Lanjutan Pekerjaan Aksesibilitas Bandar Udara Soekarno-Hatta. Dalam *Jurnal Smart Teknologi* (Vol. 4, Nomor 3). <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JST>
- Lestari, L. L., Propika, J., & Puspasari, A. D. (2020). *Axial Bearing Capacity Analysis of Pile Foundation Using Nakazawa Method*. <https://doi.org/10.31284/j.ipitek.2020.v24i1>
- Nakazawa, K., & Sosrodarsono, Dr. Ir. S. (2000). *MEKANIKA TANAH & TEKNIK PONDASI*.
- Potts, D. M., & Zdravković, L. (1999). *Finite Element Analysis in Geotechnical Engineering: Theory*. Thomas Telford Publishing.

- Propika, J., Lestari, L. L., & Puspasari, A. D. (2021). Lateral Bearing Capacity Analysis of Pile Foundation Using a Spring Modelling System. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1010(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1010/1/012007>
- Rahman, M. (2017). *Foundation Design using Standard Penetration Test (SPT) N-value*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23159.73123>
- SNI 1725-2016 *Pembebanan untuk Jembatan*. (2016). www.bsn.go.id
- SNI 2833:2016 *Perencanaan Jembatan Terhadap Beban Gempa*. (2016). www.bsn.go.id
- SNI 8460:2017 *Persyaratan Perancangan Geoteknik*. (2017). www.bsn.go.id
- Winda Merytsa, A., Hartopo, & Apriyanto, T. (2022). *STUDI KOMPARASI KAPASITAS DAYA DUKUNG TIANG PANCANG SECARA ANALITIS TERHADAP HASIL UJI KALENDERING DAN PILE DRIVING ANALYZER STUDI KASUS STRUKTUR SLAB ON PILE PADA PROYEK PEMBANGUNAN JALAN TOL SEMARANG-DEMAK PAKET 2*.