

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Akbar, Tiara Utami, Pauziah Pauziah, & Opi Andriani. 2024. Pendidikan Segregasi, Integrasi Dan Inklusi. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(2): 54–61.
- Al-Farisi, Y. 2018. POTENSI PONDOK PESANTREN DAN UPAYA PENGEMBANGAN DAN PEMBINAANNYA. , 3(2).
- Arif Ardiansyah & Muna Erawati. 2024. SEGREGASI GENDER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA MA AL IRSYAD PUTRA DAN MA AL IRSYAD PUTRI. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 18(2): 1176–1185.
- Bauman, H. 2010. *DeafSpace Design Guidelines*. Unpublished volume.
- Bradjanagara, S. 1956. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Badan Kongres Pendidikan Indonesia.
- H. Mansyur, M. 2023. IQRA' SEBAGAI BENTUK LITERASI DALAM ISLAM. *HAWARI : Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam*, 2(1).
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/hawari/article/view/5304> 7 December 2024.
- Hakim, T.L. & Sopwandin, I. 2023. PERAN KIAI DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN.
- Hallahan, K., Holtzhausen, D., Van Ruler, B., Verčič, D. & Sriramesh, K. 2007. Defining Strategic Communication. *International Journal of Strategic Communication*, 1(1): 3–35.
- Holmes Hlibok, T. & Malzkuhn, M. 2020. Deaf Studies Conference Transformations: Conference Co-Host Message. *Deaf Studies Digital Journal*, 5(20201120).
<http://hdl.handle.net/2027/spo.15499139.0005.016> 8 December 2024.
- Kemenag. 2022. Mengenal Satuan Pendidikan Pesantren: Formal dan Nonformal. <https://kemenag.go.id>. <https://kemenag.go.id/opini/mengenal-satuan-pendidikan-pesantren-formal-dan-nonformal-z1b6r6> 8 December 2024.
- Khasanah, W. 2021. Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Islam. *Jurnal Riset Agama*, 1(2): 296–307.
- Kurdi, M. 2020. Daftar Pondok Pesantren Se-Kota Surabaya | PDF. *Scribd*.
<https://id.scribd.com/document/445040425/DAFTAR-PONDOK-PESANTREN-SE-KOTA-SURABAYA> 8 December 2024.

- Prasetyo, A.R. & Hamami, T. 2020. Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *PALAPA*, 8(1): 42–55.
- Pratiwi, F.D. & Mangunsong, F.M. 2018. KETERAMPILAN SOSIAL SEBAGAI PREDIKTOR PEMBENTUKAN KONSEP DIRI AKADEMIK PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2): 79–90.
- Priyatna, M. 2017. MANAJEMEN PEMBELAJARAN PROGRAM KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH (KMI) DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-IHSAN BALEENDAH BANDUNG. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11): 22.
- Rahmah, F.N. 2018. PROBLEMATIKA ANAK TUNARUNGU DAN CARA MENGATASINYA. *QUALITY*, 6(1): 1.
- Rif'ah, F. 2017. PERAN KAMTIB DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HUDA SUMBERURIP KABUPATEN BANYUWANGI.
- Rosyid, Z., Fauzi, A. & Mustajab. 2020. *PESANTREN DAN PENGELOLAANNYA*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Syafe'i, I. 2017. PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1): 61.
- Taufiq, A. 2019. *GLOBALISASI PENDIDIKAN PESANTREN*. Disertasi. Jakarta: UIN Jakarta.
- Yasinta, A.N. 2024. *Instagram*. <https://www.instagram.com/p/C5uxsXEP3MR/> 8 December 2024.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Perhitungan Jumlah Kapasitas Santri Tunarungu

Lampiran 1. Perhitungan Kapasitas Santri Tunarungu

Daerah	Jumlah Tunarungu	Jumlah Anak Tunarungu (Y)	Presentase (Z)	Hasil (Y × Z)	Kapasitas
DKI Jakarta	1007 orang	246 Anak	20%	49,2	50 orang
Jawa Timur	4512 orang	897 Anak	20%	179,4	180 Orang

Sumber : Kemensos RI, 2019