

DAFTAR PUSTAKA

- Adji, A.M. Iqbal, dkk. 2020. Visual Science Corner: Media Bantu Pembelajaran Sains. Bone: CV Jejak.
- Amalia Fitri. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Bayu Sandika. 2021. Buku Ajar Ekologi: Integrasi Islam Sains. Jember: Yayasan Citra Dharma Cindekia.
- Djohar Maknun. 2017. EKOLOGI: POPULASI, KOMUNITAS, EKOSISTEM. Cirebon: Nurjati Press.
- Gavin Ambrose. 2011. The Fundamentals of Typography. AVA Publishing SA.
- Reid-Walsh, J. 2017. Interactive Books: Playful Media before Pop-Ups (1st ed.). Routledge.
- Rustan, S. 2013. Font and tipografi. Gramedia Pustaka Utama. Kaicheva, A. (2015). The Process Of Creating A Font.
- Rustan, S. 2008. Layout dasar dan penerapannya. Gramedia Pustaka Utama.
- Asthararianty Studi Hermeneutik: Desain Layout Buku Biografi Merry Riana(2018 : 14)
- Bachtiar, M. H. (2023). Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Tentang Ikan Hiu di Indonesia untuk Anak Usia 6-12 Tahun sebagai Media Pelestarian Lingkungan.
- Erica, S. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. Ability:
- Kaicheva, A. (2015). The Process Of Creating A Font.Sangiran sebagai media pembelajaran tentang peninggalan sejarah (Doctoral dissertation, Universitas Dinamika).
- Karja, I. W. (2021, November). Makna warna. In Prosiding Bali Dwipantara Waskita: Seminar Nasional Republik Seni Nusantara (Vol. 1).
- Khoirutun, A., Fianto, A. Y. A., & Riqqoh, A. K. (2014). Perancangan buku pop-up museum Literasi Sains untuk Siswa SD Negeri 03 Batusangkar (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Lukman, A. M., & Aryanto, D. (2019). Aplikasi Edukasi Ekosistem Pengenalan Dunia Hewan Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android. EVOLUSI: Jurnal Sains dan Manajemen, 7(2).

- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech ...*, 6, 212–221.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Ningtiyas, T. W., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan media pop-up book untuk mata pelajaran ipa bab siklus air dan peristiwa alam sebagai penguatan kognitif siswa.
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap pembelajaran siswa sekolah dasar. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157-163.
- Simanjuntak, A. V., & Baharuddin, B. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Teks Ekspansi Dengan Media Ilustrasi Digital. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 6(2), 88-97.
- Soedarso, N. (2014). Perancangan Buku Ilustrasi Perjalanan Mahapatih Gajah Mada. *Humaniora*, 5(2), 561-570.
- Supardi, K. (2017). Media visual dan pembelajaran IPA di sekolah dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 1(2), 160-171.
- Tinarbuko, S. (2022). SEMIOTIKA WAYANG BEBER PANCASILA: WAHANA KOMUNIKASI VISUAL UNTUK MENYAMPAIKAN PESAN VISUAL DAN PESAN VERBAL PANCASILA BAGI GENERASI Z. *Jurnal Pendidikan Seni dan Industri Kreatif (Sendikraf)*, 3(2), 12-20.
- Yayah Huliatusisa. 2022. *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Tangerang: CV Jejak.
- Yudhany, A. P., Kadarisman, A., & Soedewi, S. (2021). Perancangan Buku Ilustrasi Anak