

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Perancangan buku ilustrasi interaktif tentang Harmoni dalam Ekosistem untuk anak kelas 5 SD sebagai media pembelajaran, penulis mendapatkan pengalaman, pengetahuan juga ilmu baru yang sangat bermanfaat. Perancangan ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar, khususnya dalam memahami konsep ekosistem yang kompleks. Melalui pendekatan visual dan naratif yang menyenangkan, buku ini dirancang agar mampu menjembatani pemahaman siswa terhadap materi hubungan antar makhluk hidup dan lingkungannya dengan cara yang lebih interaktif. Buku ini didukung dengan elemen interaktif yang memperkuat daya tarik visual, serta tokoh utama dan karakter hewan yang dirancang sesuai preferensi anak usia 10–11 tahun berdasarkan hasil observasi dan analisis consumer journey. Secara keseluruhan, hasil perancangan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis ilustrasi interaktif memiliki potensi kuat dalam meningkatkan minat baca, pemahaman konsep, dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran ekosistem sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

5.2. Saran

Dalam perancangan ini masih terdapat beberapa kekurangan, perancang berharap target audiens pada perancangan ini dapat memahami isi buku yang disampaikan. Selain itu, mengingat media interaktif cukup kompleks dan rentan rusak, perlu dipertimbangkan penggunaan bahan yang lebih kuat serta teknik cetak yang tepat agar buku tetap tahan lama dan aman digunakan oleh anak-anak. Untuk itu perancangan ini memerlukan kritik dan saran yang dapat membantu penyempurnaan dan berkembang dalam perancangan selanjutnya. Dan diharapkan perancangan ini dapat bermanfaat bagi target audiens dan seluruh masyarakat.