

**TUGAS AKHIR**

**PERANCANGAN KONTEN SOSIAL MEDIA INSTAGRAM TARI  
OREK-OREK NGAWI DI SANGGAR SOERYO BUDHOYO UNTUK  
MEMPERKENALKAN WARISAN BUDAYA**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)



Oleh :

**Fadli Masdanur**

**(21052010076)**

Dosen Pembimbing 1:

**Bayu Setiawan, S.Sn.,M.Sn**

Dosen Pembimbing 2:

**Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**

**FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL 'VETERAN' JAWA TIMUR**

**2024/2025**

**TUGAS AKHIR**

**PERANCANGAN KONTEN SOSIAL MEDIA INSTAGRAM TARI  
OREK-OREK NGAWI DI SANGGAR SOERYO BUDHOYO UNTUK  
MEMPERKENALKAN WARISAN BUDAYA**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)



Oleh :

**Fadli Masdanur**

(21052010076)

Dosen Pembimbing 1:

**Bayu Setiawan, S.Sn.,M.Sn**

Dosen Pembimbing 2:

**Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL**

**FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL 'VETERAN' JAWA TIMUR**

**2024/2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERANCANGAN KONTEN SOSIAL MEDIA INSTAGRAM TARI OREK-OREK**  
**NGAWI DI SANGGAR SOERYO BUDHOYO UNTUK MEMPERKENALKAN**  
**WARISAN BUDAYA**

Disusun Oleh:

Fadli Masdanur

21052010076

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji

Pada Tanggal: 21 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Bayu Setiawan, S.Sn.,M.Sn

NIP. 19910728 202203 1004

Pengaji I

Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom

NIP3K. 19810929 202121 1002

Pengaji II

Sri Wulandari, S.Sn., M.A

NPT. 202 19930419 173

Aileena S.C.R.E.C, S.T., M.Ds

NIP3K. 19870119 202421 2024

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S-1)

Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain



Ibnu Sholichin S.T., M.T

NIP3K. 19710916 202121 1004

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PERANCANGAN KONTEN SOSIAL MEDIA INSTAGRAM TARI OREK-OREK NGAWI DI SANGGAR SOERYO BUDHOYO UNTUK MEMPERKENALKAN WARISAN BUDAYA

Disusun Oleh:

Fadli Masdanur

21052010076

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji

Pada Tanggal: 21 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Bayu Setiawan, S.Sn.,M.Sn

Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom

NIP. 19910728 202203 1004

NIP3K. 19810929 202121 1002

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S-1)

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

Masnuna, S.T.,M.Sn

NIP3K. 19840512 2021 212004

## **SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadli Masdanur  
NPM : 21052010076  
Program : Sarjana(S1)  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
Fakultas : Arsitektur dan Desain

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi\* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disisipati dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang Membuat pernyataan



Fadli Masdanur

21052010076

## ABSTRAK

Tari Orek-Orek merupakan salah satu warisan budaya tradisional yang berasal dari Kabupaten Ngawi dan memiliki nilai *historis* serta *kultural* yang penting. Namun, keberadaan dan keunikan tari ini masih belum banyak dikenal oleh masyarakat luas, terutama kalangan generasi muda yang saat ini lebih banyak mengakses informasi melalui media digital.

Salah satu kendala utama dalam pelestarian dan penyebaran informasi mengenai Tari Orek-Orek adalah minimnya media informasi yang disajikan secara menarik, mudah diakses, dan relevan dengan gaya komunikasi anak muda masa kini. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada perancangan konten visual di media sosial Instagram sebagai sarana informasi yang efektif dan interaktif untuk memperkenalkan serta mengedukasi masyarakat tentang Tari Orek-Orek.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara mendalam dengan narasumber dari Sanggar Soeryo Budoyo, observasi langsung proses pelaksanaan tari, serta studi *literatur* yang relevan sebagai landasan teori. Hasil dari penelitian ini berupa rancangan konten Instagram yang memanfaatkan berbagai fitur seperti *carousel*, *reels*, dan *stories*, dengan desain yang komunikatif, estetis, serta mempertimbangkan nilai budaya dan filosofi Tari Orek-Orek.

Konten yang dirancang diharapkan tidak hanya dapat meningkatkan pengetahuan dan ketertarikan audiens terhadap seni tari ini, tetapi juga dapat menjadi media digital yang adaptif dan berperan penting dalam pelestarian budaya lokal di era modern. Instagram juga menjadi sarana edukasi, sehingga Tari Orek-Orek menjadi lebih relevan dan mudah dipahami.

**Kata kunci:** Tari Orek-Orek; Instagram; konten visual; desain komunikasi visual; budaya lokal; Sanggar Soeryo Budoyo

## **ABSTRACT**

*The Orek-Orek Dance is a traditional cultural heritage originating from Ngawi Regency, carrying significant historical and cultural value. However, this dance remains relatively unknown to the wider public, especially among younger generations who predominantly consume information through digital media platforms.*

*One of the main challenges in preserving and disseminating knowledge about the Orek-Orek Dance is the lack of engaging, accessible, and youth-relevant informational media. Therefore, this study focuses on designing visual content for Instagram as an effective and interactive information medium to introduce and educate the public about the Orek-Orek Dance.*

*The research employs a qualitative approach involving in-depth interviews with key informants from Sanggar Soeryo Budoyo, direct observation of dance performances, and a review of relevant literature as theoretical support. The outcome of this study is an Instagram content design that utilizes features such as carousel posts, reels, and stories, incorporating communicative, aesthetic elements while reflecting the cultural values and philosophy of the Orek-Orek Dance.*

*The designed content aims not only to increase the audience's knowledge and interest in this traditional art but also to serve as an adaptive digital medium that plays a vital role in preserving local culture in the modern era. Instagram also serves as an educational platform, making the Orek-Orek dance more relevant and easier to understand.*

**Keywords:** *Orek-Orek Dance; Instagram; visual content; visual communication design; local culture; Sanggar Soeryo Budoyo*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dihaturkan kepada Dzat Maha Pengasih lagi Maha penyayang yakni Allah SWT, atas petunjuk, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa membersamai penulis hingga dititik ini, menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul **“Perancangan Konten Sosial Media Instagram Tari Orek-Orek Ngawi Di Sanggar Soeryo Budhoyo Untuk Memperkenalkan Warisan Budaya”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dengan baik dan tuntas.

Tak lupa penulis ucapan rasa terima kasih kepada orang-orang yang telah berkontribusi dan memberikan *support* disetiap langkah kehidupan penulis sampai pada titik menyelesaikan pendidikan sarjana. Oleh karena itu, penulis ingin mengabadikan mereka yang telah berjasa disetiap langkah kehidupan penulis secara khusus dan tertulis agar terkenang bersama susunan tugas akhir yang penulis perjuangkan dengan tekad dan ketulusan. Penulis ucapan rasa terima kasih kepada:

1. Dzat yang Maha Agung dan Maha Memelihara, Allah SWT yang selalu menerima doa serta memberikan rahmat dan petunjuk-Nya meskipun penulis adalah hamba yang penuh dosa, kurang patuh dan masih jauh dari kata alim.
2. Kekasih Allah SWT, Nabi Muhammad SAW, yang telah membersamai disetiap doa yang penulis panjatkan kepada Dzat yang Maha Esa, sehingga banyak ridho disetiap perjalanan penulis.
3. Kedua orang tua terkasih, Bapak Marjoko dan Ibu Hidayati Suharsih yang sudah memperjuangkan kehidupan yang layak dan nyaman kepada penulis, dan doa yang selalu dipanjatkan disetiap detik hidup mereka untuk setiap langkah yang penulis pijak dalam hidup.
4. Kakak, Ilham Masda Priotomo yang telah memberikan beberapa saran untuk memperlancar proses penggerjaan tugas akhir.
5. Pacar saya, Lailatul Jannah Fauziah yang telah membantu berbagai hal dalam proses penggerjaan tugas akhir dan menemani dengan sangat sabar.

6. Dosen pembimbing I, Bapak Bayu Setiawan, S.Sn.,M.Sn yang telah sangat sabar membimbing dan memberi saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan persiapan yang matang dan tuntas.
7. Dosen Pembimbing II, Bapak Aditya Rahman Yani, S.T., M.Med.Kom yang memberikan kemudahan dan kelancaran disetiap proses penggerjaan tugas akhir ini.
8. Dosen Pengaji, Ibu Sri Wulandari, S.Sn., M.A. dan Ibu Aileena S. C. R. El Chidtian, S.T., M.Ds yang telah memberikan kritik dan saran sehingga tugas akhir saya semakin berkembang dengan baik.
9. Jajaran dosen dan staff Fakultas Arsitektur dan Desain yang telah memberikan *support* dan bantuan selama proses penggerjaan tugas akhir
10. Teman-teman saya dan teman seperjuangan saya, yang telah menemani proses penggerjaan tugas akhir.
11. Teman-teman DKV UPN Veteran Jawa Timur yang saling memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan.
12. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan yang memberikan bantuan dan kontribusi dalam proses penggerjaan tugas akhir ini.

Surabaya, 9 Juni 2025

Fadli Masdanur

## Daftar Isi

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN .....                        | ii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                        | iii |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....            | iv  |
| ABSTRAK.....                                    | v   |
| KATA PENGANTAR .....                            | vii |
| Daftar Isi .....                                | ix  |
| Daftar Gambar .....                             | xii |
| Daftar Tabel.....                               | xv  |
| BAB I.....                                      | 1   |
| PENDAHULUAN .....                               | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....                        | 1   |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                   | 4   |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                       | 4   |
| 1.4 Batasan Masalah.....                        | 5   |
| 1.5 Tujuan Perancangan.....                     | 5   |
| 1.6 Manfaat Hasil Perancangan .....             | 5   |
| 1.7 Kerangka Perancangan.....                   | 6   |
| BAB II.....                                     | 7   |
| LANDASAN TEORI DAN STUDI EKSISTING.....         | 7   |
| 2.1 Definisi Operasional Judul .....            | 7   |
| 2.1.1 Definisi Media Informasi.....             | 7   |
| 2.1.2 Definisi Tari Orek-Orek Ngawi .....       | 8   |
| 2.1.3 Definisi Sanggar Soeryo Budoyo .....      | 8   |
| 2.1.4 Definisi Warisan Budaya .....             | 8   |
| 2.2 Landasan Teori .....                        | 9   |
| 2.2.1 Tinjauan Media Informasi dan Budaya ..... | 9   |
| 2.2.2 Tinjauan Tari .....                       | 10  |
| 2.2.3 Tinjauan Sosial Media .....               | 17  |
| 2.2.4 Media Sosial Instagram .....              | 20  |
| 2.2.5 Tinjauan Desain Komunikasi Visual.....    | 22  |

|  |    |
|--|----|
| 2.3 Studi Eksisting .....  | 30 |
| 2.3.1 Desain Akun Instagram Sanggar Tari Soeryo Budoyo Ngawi ..... | 30 |
| 2.4 Studi Komparator .....   | 33 |
| BAB III .....  | 36 |
| METODOLOGI DESAIN .....  | 36 |
| 3.1 Metode Perancangan.....  | 36 |
| 3.1.1 Metode Perancangan yang Digunakan.....                       | 36 |
| 3.1.2 Penjelasan Data yang Dibutuhkan .....                        | 36 |
| 3.2 Objek Perancangan .....  | 37 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....                                   | 38 |
| 3.3.1 Data Primer .....  | 38 |
| 3.3.2 Data Sekunder.....   | 40 |
| 3.3.3 Target Audiens .....   | 42 |
| 3.4 Teknik Analisis Data .....                                     | 42 |
| 3.4.1 Analisis Data Wawancara .....                                | 42 |
| 3.4.2 Analisis Data Kuesioner .....                                | 44 |
| 3.4.3 Analisis Data Observasi.....                                 | 54 |
| 3.4.4 Analisis Fishbone.....                                       | 55 |
| 3.4.5 Analisis Consumer Insight.....                               | 56 |
| 3.4.6 Analisis Consumer Journey .....                              | 56 |
| 3.4.7 Sintesa Data .....   | 58 |
| BAB IV .....   | 60 |
| KONSEP DAN IMPLEMENTASI DESAIN .....                               | 60 |
| 4.1 Keyword.....   | 60 |
| 4.1.1 Definisi Keyword.....  | 61 |
| 4.1.2 <i>What to Say</i> .....                                     | 61 |
| 4.1.3 <i>How to Say</i> .....                                      | 61 |
| 4.1.4 Makna Denotasi .....   | 61 |
| 4.1.5 Makna Konotasi .....   | 63 |
| 4.1.6 Konsep Verbal .....  | 63 |
| 4.1.7 Konsep Visual .....  | 80 |
| 4.1.8 Konsep Media .....   | 83 |

|                     |                                |     |
|---------------------|--------------------------------|-----|
| 4.2                 | Proses Perancangan Desain..... | 84  |
| 4.2.1               | Instagram.....                 | 84  |
| 4.2.2               | Desain Final .....             | 119 |
| 4.3                 | Anggaran .....                 | 120 |
| BAB V               | .....                          | 122 |
| 5.1                 | Kesimpulan .....               | 122 |
| 5.2                 | Saran .....                    | 123 |
| Daftar Pustaka..... |                                | 124 |
| Lampiran .....      |                                | 126 |
|                     |                                | 127 |

## **Daftar Gambar**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Jejaringan informasi .....                       | 17 |
| Gambar 2. 2 Komunikasi daring .....                          | 19 |
| Gambar 2. 3 Akun instagram Sanggar Soeryo Budoyo Ngawi ..... | 31 |
| Gambar 2. 4 Komparator instagram.....                        | 33 |
| <br>   |    |
| Gambar 3. 1 Bapak Imam Joko Sulistyo .....                   | 43 |
| Gambar 3. 2 Analisis Fishbone .....                          | 55 |
| <br>   |    |
| Gambar 4. 1 Konsep visual.....                               | 80 |
| Gambar 4. 2 Pallet warna.....                                | 81 |
| Gambar 4. 3 The Natures .....                                | 82 |
| Gambar 4. 4 Reikna .....                                     | 82 |
| Gambar 4. 5 Gotham.....                                      | 82 |
| Gambar 4. 6 Tw Cen MT .....                                  | 82 |
| Gambar 4. 7 Illustrasi penari.....                           | 85 |
| Gambar 4. 8 Fakta unik.....                                  | 85 |
| Gambar 4. 9 Rekor MURI .....                                 | 86 |
| Gambar 4. 10 Konde .....                                     | 86 |
| Gambar 4. 11 Jumlah penari .....                             | 87 |
| Gambar 4. 12 Peran penting.....                              | 87 |
| Gambar 4. 13 Latihan gamelan.....                            | 88 |
| Gambar 4. 14 Sejarah sanggar .....                           | 88 |
| Gambar 4. 15 Sosial media .....                              | 89 |
| Gambar 4. 16 Simbol syukur .....                             | 89 |
| Gambar 4. 17 Busana.....                                     | 90 |
| Gambar 4. 18 Sejarah tari .....                              | 90 |
| Gambar 4. 19 Kesenian Orek-Orek .....                        | 91 |
| Gambar 4. 20 Gamelan .....                                   | 91 |
| Gambar 4. 21 Budaya lokal .....                              | 92 |

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 4. 22 Kodok bineset .....                          | 92  |
| Gambar 4. 23 Arti budaya.....                             | 93  |
| Gambar 4. 24 Warga Ngawi.....                             | 93  |
| Gambar 4. 25 Dokumentasi .....                            | 94  |
| Gambar 4. 26 Edukasi budaya visual.....                   | 94  |
| Gambar 4. 27 Gerakan tari.....                            | 95  |
| Gambar 4. 28 Perubahan gerak tari.....                    | 95  |
| Gambar 4. 29 Gotong royong dalam tari .....               | 96  |
| Gambar 4. 30 Kutipan.....                                 | 96  |
| Gambar 4. 31 Latihan di Alun-Alun .....                   | 97  |
| Gambar 4. 32 Motif jarik .....                            | 97  |
| Gambar 4. 33 Musik pengiring .....                        | 98  |
| Gambar 4. 34 Nilasi sosial tari.....                      | 98  |
| Gambar 4. 35 Tata rias .....                              | 99  |
| Gambar 4. 36 Warisan budaya .....                         | 99  |
| Gambar 4. 37 Wawancara pendiri.....                       | 101 |
| Gambar 4. 38 Wawancara penari senior .....                | 101 |
| Gambar 4. 39 Gerakan tari.....                            | 102 |
| Gambar 4. 40 Color grading gerakan tari .....             | 102 |
| Gambar 4. 41 Pakaian penari laki-laki.....                | 103 |
| Gambar 4. 42 Color grading pakaian penari laki-laki.....  | 103 |
| Gambar 4. 43 Pakaian penari perempuan .....               | 104 |
| Gambar 4. 44 Color grading pakaian penari perempuan ..... | 104 |
| Gambar 4. 45 Tutorial gerakan .....                       | 105 |
| Gambar 4. 46 Color grading tutorial gerakan .....         | 105 |
| Gambar 4. 47 Wawancara gotong royong menurut penari ..... | 106 |
| Gambar 4. 48 Color grading wawancara penari .....         | 106 |
| Gambar 4. 49 Guyup rukun .....                            | 107 |
| Gambar 4. 50 Color grading guyup rukun .....              | 107 |
| Gambar 4. 51 Latihan tari .....                           | 108 |
| Gambar 4. 52 Color grading latihan tari .....             | 108 |

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4. 53 Gerakan latihan tari di Alun-Alun.....        | 109 |
| Gambar 4. 54 Wawancara penari senior .....                 | 110 |
| Gambar 4. 55 Wawancara pendiri.....                        | 110 |
| Gambar 4. 56 Gerakan tari.....                             | 111 |
| Gambar 4. 57 Busana laki-laki.....                         | 111 |
| Gambar 4. 58 Busana perempuan .....                        | 112 |
| Gambar 4. 59 Tutorial gerakan tari .....                   | 112 |
| Gambar 4. 60 Wawancara gotong royong menurut pendiri ..... | 113 |
| Gambar 4. 61 Wawancara gotong royong menurut penari .....  | 114 |
| Gambar 4. 62 Warna .....                                   | 115 |
| Gambar 4. 63 Validasi chat .....                           | 115 |
| Gambar 4. 64 Warna terpilih.....                           | 116 |
| Gambar 4. 65 Opsi 2 .....                                  | 116 |
| Gambar 4. 66 Opsi 1 .....                                  | 116 |
| Gambar 4. 67 Validasi chat .....                           | 117 |
| Gambar 4. 68 Desain warna terpilih .....                   | 118 |
| Gambar 4. 69 Desain final .....                            | 119 |

## **Daftar Tabel**

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3. 1 Studi literatur.....           | 41  |
| Tabel 3. 2 Analisis Consumer Journey..... | 58  |
| <br>                                      |     |
| Tabel 4. 1 Keyword.....                   | 60  |
| Tabel 4. 2.....                           | 80  |
| Tabel 4. 3 Anggaran .....                 | 121 |