

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, N. G., & Zirmansyah. (2018). PENGARUH PENGETAHUAN PARENTING TERHADAP KETERLIBATAN ORANGTUA DI LEMBAGA PAUD. *Jurnal AUDHI*, 1(1), 1–12.
- Afdhal, V. E. (2018). Perancangan E-Commerce berbasis Marketplace Produk Seni Budaya Minangkabau. *UPI YPTK Jurnal KomTekInfo*, 5(1), 122–129.
- Astuti, A. D. (2018). PENERAPAN WARNA PADA RUANG INTERIOR ANAK AUTIS. *NARADA Jurnal Desain & Seni*, 5(2), 33–44.
- Fitriani, D., Fajriah, H., & Wardani, A. (2021). MENGENALKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI MELALUI BUKU LIFT THE FLAP “AURATKU.” *Gender Equality : International Journal of Child and Gender Studies*, 7(1), 33–46.
- Fitriani, R. (2023, December 5). *Pendidikan Seks di Indonesia Masih Dianggap Tabu, Apa Dampaknya?* Good News From Indonesia. <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2023/12/05/pendidikan-seks-di-indonesia-masih-dianggap-tabu-apa-dampaknya#:~:text=Seperti%20yang%20kita%20tahu%20bahwa,dewasa%2018%20tahun%20ke%20atas.>
- Gerda, M. M., Wahyuningsih, S., & Dewi, N. K. (2022). Efektivitas Aplikasi Sex Kids Education untuk Mengenalkan Pendidikan Seks Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3613–3628. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2170>
- Hafidz, & Salsabila, A. P. (2022). Penerapan Pola Asuh Parenting Style dalam Membina Moral Remaja (Studi Kasus Panti Asuhan Tirtonugroho Tirtomoyo). *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipiner*, 1(1), 13–22. <http://journal.amorfati.id/index.php/jipsi>
- Haluska, R., Badovska, M., & Pleva, M. (2024). Concept of Speaker Age Estimation Using Neural Networks to Reduce Child Grooming. *Elektronika Ir Elektrotechnika*, 30(4), 61–67. <https://doi.org/10.5755/j02.eie.38279>
- Hidayat, T. P. (2022). PERAN PENTING PALET WARNA DAN SEMIOTIKA DALAM INTERPRETASI POSTER FILM. *TUTUR RUPA : Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Media Baru*, 5(1), 34–47.
- Hutomo, F. R. P., & Utami, M. P. (2021). TINJAUAN LAYOUT PADA INFOGRAFIS WHO “MENGATASI STRES SELAMA WABAH COVID-19.” *TUTUR RUPA Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Media Baru*, 4(1), 53–60.
- Ismiulya, F., Diana, R. R., Na’imah, Nurhayati, S., Sari, N., & Nurma. (2022). Analisis Pengenalan Edukasi Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5),

4276–4286. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2582>

- Kamidah, & Cahyaningtyas, N. (2016). Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Psikoseksual Fase Falik Pada Anak Usia 3-5 Tahun di POSYANDU Desa Ngromo Nawangan Pacitan. *GASTER*, 15(2), 50–59.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2024, January 6). *Kolaborasi Berkelanjutan Lintas Sektor dan Regional. Kunci Atasi Kasus Kekerasan Terhadap Anak*. Kemenpppa.Go.Id. <https://www.kemenpppa.go.id/page/view/NTAxNg==> diakses
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2023, October 19). *Data Kasus Perlindungan Anak dari Pengaduan ke KPAI Tahun 2023*. Bank Data Perlindungan Anak KPAI. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-dari-pengaduan-ke-kpai-tahun-2023>
- Krisnamurti, H., & Kunyati, S. A. (2024). Perlindungan Terhadap Anak Sebagai Korban Eksploitasi Dan Kekerasan Seksual Anak Secara Online. *Jurnal Abidmas Bina Bangsa*, 5(2), 1157–1170.
- Lasmini, Septiani, B., Aisyah, S., Selvia, E., & Putri, Y. F. (2022). KONSEP DAN TAHAPAN PEMBENTUKAN PROGRAM PARENTING. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(2), 274–280.
- Limbong, S. T. (2020, August 14). *Ini Cara Memberi Pendidikan Seks pada Anak Sesuai Usia*. Klik Dokter. https://www.klikdokter.com/ibu-anak/tips-parenting/ini-cara-memberi-pendidikan-seks-pada-anak-sesuai-usia?srsId=AfmBOopqgmfvJ_apMyD6Q-3uUqZiarME58RKZ2qJsS3gcky3rFoz9z2
- Linardi, J. C. (2024, September 6). *Perlu Cemaskah ketika Anak Sering Memegang Kelaminnya?* Rumah Sakit Pondok Indah Group. <https://www.rspondokindah.co.id/id/news/perlu-cemaskah-ketika-anak-sering-memegang-kelaminnya->
- Masnuna, & Qonita, N. N. (2022). Buku Ilustrasi Komunikasi Asertif Sebagai Media Edukasi. *Jurnal Bahasa Rupa*, 6(1), 1–10. <https://bit.ly/jurnalbahasarupa>
- Masnuna, & Zakiyah, N. L. (2020). BUKU ILUSTRASI POLA ASUH YANG TEPAT UNTUK MENUMBUHKAN EMOSI POSITIF ANAK. *Ars: Jurnal Seni Rupa & Desain*, 23(3), 136–145.
- Mulyana, R. A., Puspitasari, R., & Fatimah, S. S. (2022). PENANAMAN PERILAKU ASERTIF PADA ANAK USIA DINI SEBAGAI TINDAK PREVENTIF CHILD GROOMING. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 172–191.
- Noviadji, B. R., & Hendrawan, A. (2021). Perancangan Buku Ilustrasi sebagai Media Pengenalan Bidang Keilmuan Desain. *Jurnal Desain*, 8(2), 103–121. <https://doi.org/10.30998/jd.v8i2.7930>
- NSPCC. (n.d.). *What Parents Need to Know About Sexual Grooming*. National Society for the

- Prevention of Cruelty to Children. Retrieved January 17, 2025, from <https://www.nspcc.org.uk/what-is-child-abuse/types-of-abuse/grooming/>
- Paulina, A. L. (2023, November 30). *Sextortion : Bentuk Kekerasan Seksual Online yang Memakan Banyak Korban, Tapi Payung Hukumnya Masih Lemah*. IJRS : Indonesia Judicial Research Society. <https://ijrs.or.id/2023/11/30/sextortion-bentuk-kekerasan-seksual-online-yang-memakan-banyak-korban-tapi-payung-hukumnya-masih-lemah-2/>
- Purbasari, M., & Jakti, R. A. D. R. I. K. (2014). WARNA DINGIN SI PEMBERI NYAMAN. *HUMANIORA Language, People, Art, and Communication Studies*, 5(1), 357–366.
- Rezkin Dilla, N., & Urfan. (2023). Efektivitas Penanggulangan Tindak Pidana Child Grooming di Indonesia. *Indonesia Berdaya*, 383–388.
- Ruido, P. A.-, Estevez, I., Regueiro, B., & Portela, C. V. (2024). Victims of Child Grooming: An Evaluation in University Students. *Societies*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.3390/soc14010007>
- Sakinah, R. A. (2024, October 15). *Minat Baca di Indonesia Naik, Perpustakaan Pasang Target Ambisius pada 2024*. Goodstats Data. <https://data.goodstats.id/statistic/minat-baca-di-indonesia-naik-perpustakaan-pasang-target-ambisius-pada-2024-dola9>
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igomh, M. K. B. (2016). TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 114–125.
- Sholichah, A. S., Ayuningrum, D., & Afif, N. (2021). Efektifitas Kegiatan Kajian Parenting dalam Meningkatkan Kesadaran Orang Tua Terhadap Pengasuhan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.41>
- Siloam, H. (2024, August 22). *Mengenal Child Grooming, Ini Tanda-Tanda & Dampak pada Anak*. Siloam Hospitals. <https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/apa-itu-child-grooming>
- Soedarso, N. (2014). PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI PERJALANAN MAHAPATIH GAJAH MADA. *Humaniora*, 5, 561–570.
- Soleman, N. (2021). Kekerasan Berbasis Gender Online Selama Pandemi COVID-19 di Indonesia. *Jurnal Kajian Perempuan, Gender Dan Agama*, 15(1), 15. <https://doi.org/10.46339/al-wardah.xx.xxx>
- Syafitri, F. Y., Jasjfi, E. F., & Syarief, A. (2023). IDENTIFIKASI WARNA PASTEL PADA KEMASAN KOSMETIK REMAJA WANITA. *JURNAL SENI & REKA RANCANG : Jurnal Ilmiah Magister Desain*, 6(2), 269. <https://doi.org/10.25105/jsrr.v6i2.17609>
- Team, M. S. H. (2024, August 22). *Mengenal Tahapan Tumbuh Kembang Anak Usia 1 hingga 5 Tahun*.

Siloam Hospitals. <https://www.siloamhospitals.com/en/informasi-siloam/artikel/tahapan-tumbuh-kembang-anak>

- Tinarbuko, S. (2015). *DEKAVE Desain Komunikasi Visual Penanda Zaman Masyarakat Global* (H. Arifin, Ed.). CAPS(CenterforAcademicPublishingService).
- Wahyuningtyas, Y. W., & Mufid, F. L. (2022). TECHNO PREVENTION SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN TERHADAP PELAKU CHILD GROOMING MELALUI MEDIA SOSIAL. *JURNAL RECHTENS*, 11(1), 109–122.
- Yogananti, A. F. (2015). PENGARUH PSIKOLOGI KOMBINASI WARNA DALAM WEBSITE. *Andharupa Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 1(1), 45–54.
- Yuwono, I. F., & Saputra, M. G. (2023). Perancangan Motion Graphic “Awat Predator Online” sebagai Pencegahan Kasus Cyber Child Grooming. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 8(04), 517–534. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v8i04.6910>
- Zainudin, A. (2021). *TIPOGRAFI* (A. P. Hadi, Ed.). YayasanPrimaAgusTeknikRedaksi.