

DAFTAR PUSTAKA

- ACLC KPK. (2016). *Strategi Jitu Kampanye Antikorupsi ala Mahasiswa*.
<https://aclc.kpk.go.id/materi-pembelajaran/sosial-budaya/buku/strategi-jitu-kampanye-antikorupsi-ala-mahasiswa-part-1>
- APA. (2022). *DSM V-TR (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders V Text Revision)*. American Psychiatric Association Press.
- Ariyadi, W. (2020). *Jurus Jitu Menguasai Copywriting: Strategi Sukses Membangun Bisnis dan Meningkatkan Pemasaran*. ANAK HEBAT INDONESIA.
- Cahyani, I. F., Yani, A. R., & Chidtian, A. S. C. R. E. (2023). Educational Campaign Design for Visual Communication Design Profession Introduction to 16–19-Year-Old Teenagers. *Arty: Jurnal Seni Rupa*, 12(1), 22–35.
<https://doi.org/10.15294/arty.v12i01.75665>
- Efendi, M., Putri, Y. N., Atiq, N. A. B., Sarah, P. R., Pertiwi, A. D., & Sjamsir, H. (2022). Pola Asuh Terhadap Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 226–235.
<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2500>
- Fajar, D. (2021). PEMANFAATAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA KAMPANYE DI ERA PANDEMI COVID-19 PASANGAN “ARTYS” PADA PILKADA BLORA. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 11(1).
<https://doi.org/10.34010/jipsi.v11i1.4449>
- Hayati, D. L., & Apsari, N. C. (2019). PELAYANAN KHUSUS BAGI ANAK DENGAN ATTENTIONS DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD) DI SEKOLAH INKLUSIF. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6, 108–122.
- Hendratman, H. (2023). *Teori & Penerapan Warna Yang Harmonis: Jenis, Psikologi,*

Harmoni, Tips Warna. EXOTIC.

- Imandina, K., Sutejo, A., & Yani, A. R. (2024). Konsep Video Konten Edukasi Kesehatan Mental untuk Remaja. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(2), 16–30.
<https://doi.org/10.37329/metta.v4i2.3218>
- Kadiasti, R. & Mukaromah. (2022). Pendekatan AISAS Dalam Post Instagram Carousel Sebagai Strategi Promosi Pada Museum Ranggawarsita. *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, 15(1), 79–89.
<https://doi.org/10.31937/ultimart.v15i1.2586>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Liputan6. (2023, June 29). *Edukasi adalah Pendidikan, Ketahui Jenis-jenis dan Manfaatnya*. liputan6.
<https://www.liputan6.com/hot/read/5310288/edukasi-adalah-pendidikan-ketahui-jenis-jenis-dan-manfaatnya>
- Mirnawati & Amka. (2019). *PENDIDIKAN ANAK ADHD (ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER)*. DEEPUBLISH.
- Muftisany, H. (2023). *Mengenal ADHD; Gangguan Pemusatan Perhatian/Hiperaktivitas pada anak*. Elementa Media.
- Muhadi, Y. (2016). *Sudah Benarkah Cara Kita Mendidik Anak?: Mendidik Anak Berbasis Karakter dan Kepribadian*. DIVA Press.
- P., A. D. (2012). *Mendidik Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Hal-hal yang Tidak Bisa Dilakukan Obat*. JAVAILITERA.
- Pratigina, A. R. (2021). *Kiat Mengoptimalkan Potensi Anak ADHD*. CV Jejak.
- Putra, R. W. (2021). *Pengantar Desain Komunikasi Visual dalam Penerapan*. Penerbit Andi.
- Putri, I. A. D., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2020). Penyesuaian diri orangtua dengan anak

- yang mengalami gangguan ADHD(Attention Deficit Hyperactivity Disorder). *Jurnal Psikologi Udayana*, 2, 20–27.
- Rabitho, F. D., & Setiawati, Y. (2024). The Population of Children with High Risk of ADHD and The Mother's Sociodemographic Profile in Surabaya. *International Journal Of Scientific Advances*, 5(1), 42–46.
<https://doi.org/10.51542/ijscia.v5i1.8>
- Rahmani, S. N. M., Kusumawicitra, T., & Karyani, U. (2022). Studi Kasus Anak dengan Gangguan ADHD (Attention Dificit Hyperactivity Disorder) yang Sedang Menjalani Terapi di Pusat Layanan Disabilitas. *Seminar Nasional Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.
- Rejeki, S. (2019). *100 PERSOALAN UMUM SEPUTAR ADHD*. MILLENIAL READERS.
- Rustan, S. (2009). *Mendesain Logo*. Gramedia Pustaka Utama.
- Rustan, S. (2011). *Font & Tipografi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Rustan, S. (2019, July 17). *FLAT DESAIN*.
<http://www.suriantorustan.com/flat-design/>
- Siburian, K. J., Hutagalung, E., & Turnip, H. (2023). Pola Pendampingan Kepada Anak Adhd. *International Journal of Cross Knowledge*, 1(2), 191–198.
- Silitonga, K., Sibagariang, R. U., & Herlina, E. S. (2023). POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENANGANAN ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11345–11356.
- Sutikno, M. R., Prestiliano, J., Pratiwi, P., & Setiawan, A. (2023). PERANCANGAN VISUAL ARTWORK DENGAN TEKNIK DESAIN POP-UP PADA BOARD GAME UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN PENCEGAHAN MALNUTRISI UNTUK USIA 10 – 11 TAHUN. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Intermedia*, 5(1), 47–63.

Switari, N. N., & Widnyana, I. G. N. (2014). *Desain Komunikasi Visual*. GRAHA ILMU.

Utami, R. D. P., Safitri, W., Bumi Pangesti, C., Pangesti, C. B., & Rakhmawati, N. (2021).

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MERAWAT ANAK DENGAN
ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD). *Jurnal Kesehatan
Kusuma Husada*, 12(2), 222–230.

<https://doi.org/10.34035/jk.v12i2.772>

Venus, A. (2019). *Manajemen Kampanye Panduan Teoretis dan Praktis dalam
Mengefektifkan Kampanye Komunikasi Publik Edisi Revisi*. Simbiosis Rekatama
Media.

Widijati, U. (2019). *TERAPI NON MEDIS BAGI ADHD*. BUMI LITERASI.

Wijaya, S., Fathul, M., Masruriyah, M., Felix, M., & Primagraha, U. (2024). *ANAK DENGAN
GANGGUAN PRILAKU ATAU ADHD*. 6(1).