

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F., & Dheasari, A. E. (2022). UPAYA PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI PADA ANAK USIA 2-4 TAHUN MELALUI MEDIA BONEKA JARI DI KB QUR'ANI 'AISYIYAH II KOTA PROBOLINGGO. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 56–62. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6548>
- Aini, A. N., Setiadi, A. C., Mahdavika, A., & Nabilah, S. U. (2021). ANALISIS KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI DALAM KAJIAN STUDI SOSIAL. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2021.2.1.41-48>
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Mahpudin, M., & Priatin, S. (2020). KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2). <https://doi.org/10.31949/jee.v3i2.2532>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 159.
- Angely Noviana Ramadani, Kartika Chandra Kirana, Astuti, U., & Arita Marini. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN (STUDI LITERATUR). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>
- Aprilia, N. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Di Kelas II SD. Universitas Jambi.
- Azizah, N., Na'imah, N., & Suyadi, S. (2023). Peranan Guru Menangani Sifat Pemalu Anak Melalui Permainan Edukatif. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1), 464–472. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4068>
- Bhatia, M. S., & Goyal, A. (2018, April 1). Anxiety disorders in children and adolescents: Need for early detection. *Journal of Postgraduate Medicine*. Medknow Publications. <https://doi.org/10.4103/jpgm.JPGM-65-18>
- Billfadawi, A., & Safrizal, S. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri di SDN X Batusangkar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i1.7797>

- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. (2021). Panduan APE Aman Bagi Anak Usia Dini. 1–68
- Fakhrudin, A., & Inayati, A. U. (2015). Pengembangan Media Boneka Tangan Pada Tema Lingkungan Kelas Ii Sd Negeri 02 Medayu Kabupaten Pematang. PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN: “Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi,” (November), 80–85.
- Fauziyah, R. N. (2022, Februari 4). Story Telling: Pengertian, fungsi, manfaat, struktur, dan prosesnya. Gramedia. <https://www.gramedia.com/best-seller/story-telling/> (*diakses pada 16 Februari 2025*)
- Gekeler, M. (2019). A practical guide to design thinking: A collection of methods to re-think social change. Friedrich-Ebert-Stiftung India Office. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/indien/15404-20190508.pdf>
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Hanifah, S., Kurniati E. (2024). Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Mengelola Emosi Anak Usia Dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7 (1), 26–33. <https://doi.org/10.22460/ceria.v7i1>
- Hastuti, R., & Budiarto, Y. (2014). Pengukuran Perbedaan Rasa Malu dan Self-Esteem Serta Kaitannya dengan Prestasi Akademis (Studi pada Remaja Korban Perceraian di Jakarta). *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan* (Vol. 6, pp. 19–37).
- Hurlock, E. (1980). Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2004). The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children. *Early Childhood Education Journal*, 32(3), 157–163. <https://doi.org/10.1023/b:ecej.0000048967.94189.a3>
- Kusrianto, A. (2013). *Pengantar tipografi*. Elex Media Komputindo.
- Latifah, L., Ismaniar, I., & Sunarti, V. (2018). Gambaran Penanaman Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini oleh Guru di Lembaga PAUD Adzkia III Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(1), 50. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i1.9110>
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. Andalas University Press (Vol. 1, pp. 1–86). Retrieved from

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/IstiqomahAprilaz-FKIK.pdf>

- Mayasari, A. T., Wasirah, S., Ati, P. D., Malinda, H., Khotipah, S., & Soresmi, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Prasekolah. *Journal of Current Health Sciences*, 1(2), 63–68. <https://doi.org/10.47679/jchs.202110>
- Nugroho, A. T. P. (2021). *Tinjauan 5 karya ilustrasi pada buku puisi "Melihat Api Bekerja" karya M. Aan Mansyur menggunakan analisis formalistik* (Skripsi, Sekolah Tinggi Seni Rupa dan Desain Visi Indonesia).
- Nurgiantoro, B. (2018). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2013, 2.
- Nurhayati, M.Psi., et al. PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI. Edited by Nurfadillah, Bila, CV WIDINA MEDIA UTAMA, 2023.
- Oja Wona, R. S., Meka, M., & Ita, E. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(4), 777–788. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i4.1067>
- Plattner, H. (2013). An introduction to Design Thinking Process Guide. Institute of Design at Stanford, 1–6. Retrieved from <https://dschool.stanford.edu/sandbox/groups/designresources/wiki/36873/attachments/74b3d/ModeGuideBOOTCAMP2010L.pdf?sessionID=279d284171a07bdcd139c9e3dc82a73c8ce0f3aa>
- Rachman, A., Yochanan, E., & Samanlangi, A. I. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. CV. Saba Jaya Publisher.
- Rahmat, A. S. (2018). GAMES BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKTIF KOLABORATIF SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Teknodik*, 133–142. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.339>
- Ratnasari, E. M. (2020). Efektifitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kecerdasan Visual Anak Prasekolah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v7i1.4287>
- Riyadi, A. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SD Negeri 2 Wates. *Basic Education*, 8(2), 176–188. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14730>

- Ruang Buku. (2022, September 14). *Jenis-jenis buku cerita bergambar*. Ruang Buku ID. <https://ruangbuku.id/artikel/jenis-jenis-buku-cerita-bergambar/> (diakses pada 18 Oktober 2024)
- Sabarrudin, S., Andariska, O., & Fitriani, W. (2022). Perilaku Insecure Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 224–232. Retrieved from <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/188>
- Saflitha, Widya. Wahyuni, Sri & Siregar, Arinil Haq (2023). Membangun Minat Baca Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Integrasi: Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 1 (3), 148-166.
- Salsabila, S. (2024). Budaya Isin: Gambaran Psikologis Rasa Malu Pada Anak Usia Perempuan dan Anak Laki-Laki Usia 14 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12152>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurusan Pendidikan Sosiologi, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Indonesia*, 2(1), 470–477.
- Soedarso, N. (2014). Perancangan Buku Ilustrasi Perjalanan Mahapatih Gajah Mada. *Humaniora*, 5(2), 561. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3113>
- Tinarbuko, S. (2015). DEKAVE, Desain Komunkiasi Visual Penanda Zaman Masyarakat Global. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58. Retrieved from https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=zDi4EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA154&dq=Desain+komunikasi+visual&ots=cSzCkUf9SP&sig=ywSnGMMnWfp7nzY_18T5E7V4k18
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Vol. 1, pp. 1--99).
- Wardani, I. K., Hafidah, R. ., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara Peran Guru dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 9(4), 225. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i4.54845>
- Wardaya, M. (2023). *Langkah Mudah Membuat Buku Anak: Edisi Cerita Rakyat Indonesia*. *Langkah Mudah Membuat Buku Anak: Edisi Cerita Rakyat Indonesia*. Penerbit BRIN. <https://doi.org/10.55981/brin.678>
- Winnuly, W., Fauziah, P., Triana, R., & Susanti, T. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop-up storybook interaktif untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak* , 12(1), 36-48. doi:<https://doi.org/10.21831/jpa.v12i1.57660>

Yudha, C. B., & Suwarjo, S. (2014). PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI DAN PROSES BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN REALISTIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2643>