

DAFTAR PUSTAKA

Alkitab Perjanjian Baru, Kitab Injil

Adipta, H. dkk (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 991.

Adwiyah, R. dkk (2022). Pengembangan Media Buku Bergambar CATEBA untuk Melatih Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 3(4), 566.

Ahjuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan : Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta : Penebar Media Pustaka.

Anggraeny, N. R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita dengan Buku Cerita bergambar Pada Anak Usia Dini. *Education Journal : Journal education Research and Development*. 38

Anwar, S. T., dkk (2018). Penggunaan Buku Cerita Gambar berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B2 TK Assalam Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. 2(2). 132-136.

Aulina, C. N. (2019). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Sidoarjo : UMSIDA Press.

Bulu, M. R. S., (2020). Studi Biblikal 1 Yohanes 4:19 Tentang Mengasihi Dalam Meningkatkan Kepedulian Sesama. *FILADELFIA : Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*. 109.

Choirina, V. (2020). Hubungan Kebiasaan Orang Tua Mendongeng Dengan Buku dan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak*. 19(1). 67.

Dien, R.S.G., Valentino R.M. (2022). Metode Ilmiah dalam Sejarah Tafsir Alkitab dan Implikasinya terhadap Pendidikan Agama Kristen. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Firmansyah, M. A.H., dkk. (2022). Buku Ilustrasi Manfaat Minum Susu Sebagai Media Edukasi Untuk Anak Usia 7-12 Tahun. *ARTY : Jurnal Seni Rupa*, 11(1), 78.

Hasan, M. dkk (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah : Tahta Media Group.

Kartikowati, E., Zubaedi (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya*. Jakarta : Prenada Media Group.

KEMENDIKBUD (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*.

Louisiana, U (2017). THE GOLDEN AGE : MASA EFEKTIF MERANCANG KUALITAS ANAK, *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 82

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13 (1), 122-126.

Machfudzi, M. A. (2021). Optimisme Dalam Kolaborasi Seni dan Psikologi Anak. *Journal of Art, Design, Education and Culture Studies*, 15-16.

Moneta, A., dkk (2023). Membaca Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*. 4(2). 827.

- Nainggolan, A. M., Janis, Yanice (2020). Etika Guru Agama Kristen dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Iman Naradidik. *CARAKA : Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 1 (2), 154.
- Nuha, M. F., dkk (2019). Buku Pengayaan Pembelajaran Cerita Fabel Berbasis Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 4(2), 157.
- Nurmayani, Liza A.K., (2021). Pengembangan Media “Smart Boardbook” Berbasis Augmented Reality Pada Tema 6 Subtema 1 kelas II SD NEGERI 104197 Desa Klambir. *SEJ: School Education Journal*, 11(3). 234
- Olisna, dkk. (2022). Pengembangan Game Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3). 4134.
- Prasetyo, Y. A. (2014). Ilustrasi Buku Cerita Fabel sebagai Media Pendidikan Karakter Anak. *Arty : Journal of Visual Arts*, 3(1). 2.
- Putra, A., Budiwirman (2022). Perancangan Buku Bergambar Interaktif Tentang Burung Kuau Raja untuk Anak-anak. *DEKAVE*, 12(1). 15.
- Sinambela, J.L., dkk (2022). Implementasi Pendidikan Agama Kristen Bagi Anak Menggunakan Metode Bercerita Berdasarkan Ulangan 6:7. *SESAWI : Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*. 3(2). 131.
- Sitinjak, M. dkk (2022). Esensi Pendidikan Agama Kristen bagi Pertumbuhan Karakter Anak Usia Dini. *JIIP : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9). 3564.
- Vira, A. E., Eggy F. A., (2022), Nilai Moral dalam Fabel Anak. *Parafrase : Jurnal Kajian Kebahasaan dan Kesastraan*, 22(2), 156.
- Zakiyah, N.L , Masnuna (2020). BUKU ILUSTRASI POLA ASUH YANG TEPAT UNTUK MENUMBUHKAN EMOSI POSITIF ANAK, *ARS: Jurnal Seni Rupa dan Desain*, 23(3), 137
- Zubaedi, 2018. *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana Predana Group

<https://www.frontiersin.org/journals/cognition/articles/10.3389/fcogn.2023.1207428/full>

<https://www.ikapi.org/wp-content/uploads/2022/06/Pedoman-Perjenjangan-Buku-Pusat-Perbukuan-BSKAP.pdf>