

DAFTAR PUSTAKA

- AR, H. S. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 20(1), 25–42. <https://doi.org/10.37216/tadib.v20i1.538>
- Arifin, S. (2023). *Apa Itu Motion Graphic? Kegunaan dan Pentingnya Skills Motion Graphic*. Gamelab Indonesia. <https://www.gamelab.id/news/2426-apa-itu-motion-graphic-kegunaan-dan-pentingnya-skills-motion-graphic>
- Aulia, C. A., Dewi, C., & Sutrisno. (2019). Identifikasi Jenis Attention Deficit Hyperactivity Disorder pada Anak menggunakan Learning Vector Quantization dengan Seleksi Fitur menggunakan Algoritme Genetika. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 3(11), 10410–10417. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Dewi, M. K. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder Di Era Pandemi Covid -19. *Bahasa Indonesia, Vol 2 No 02 (2022): Al-Athfal:Pendidikan Anak Usi Dini*, 1–12. <https://ejurnal.iaipd-nganjuk.ac.id/index.php/al-athfal/article/view/570/342>
- Fitriyani, F., Oktaviani, A. M., & Supena, A. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif dan Perilaku Sosial pada Anak ADHD (Attention-Deficit Hyperactivity Disorder). *Jurnal Basicedu*, 7(1), 250–259. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4331>
- Ibrahim, M. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4(2), 106–113.
- Ikrar. (2018). Karakteristik Karya Ilustrasi Komunitas “Penahitam” Makassar. *Pendidikan Seni Rupa Fakultas Seni Dan Desain Universitas Negeri Makassar*, 1–16.
- Izzani, F., Wibowo, I., & Maulidiani, P. (2023). Peningkatan Pengetahuan Terkait Attention Deficit Hyperactivity Disorder Pada Anak Dengan Metode Webinar. *Jurnal Pasopati*, 5(4), 161–166. <http://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati>
- Khairun Nisa, Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1632>
- Konseling, J., & Matappa, A. (2022). *Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Rumah dan Sekolah*. 6, 65–72.
- Maghfirah, R., Apriliyani, Y., Hijriati, & Khaeriyah Syukri, M. (2024). Penanganan Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) Di Kelas Therapy Slb Tncc Banda Aceh. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 41–46. <https://doi.org/10.35905/anakta.v3i1.9369>
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Mirza, I. M. M. (2022). Efektifitas Implementasi Tipografi dalam Desain Grafis Berdasarkan Perspektif Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) di Indonesia. *Visualideas*, 2(2), 70–75. <https://doi.org/10.33197/visualideas.vol2.iss2.2022.908>
- Monica, M., & Luzar, L. C. (2011). Efek Warna dalam Dunia Desain dan Periklanan. *Humaniora*, 2(2), 1084. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i2.3158>

- Natarezwa, M. K. R., Nurchintame, N. P., Bongso, C. I., Anggela, K., & Heng, P. H. (2023). Meningkatkan Pemahaman Publik Terhadap Anak Adhd Melalui Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. *Jurnal Serina Abdimas*, 1(2), 1005–1017. <https://doi.org/10.24912/jsa.v1i2.26124>
- Nurfadhillah, S., Nurlaili, D. A., Syapitri, G. H., Shansabilah, L., Herni, N., & Dewi, H. (2021). Attention Deficit Hyperactive Disorder (Adhd) Pada Siswa Kelas 3 Di Sd Negeri Larangan 1. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 453–462. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pakpahan, A. (2022). Analisis Prinsip Motion Graphic Pada Video the Genius of Marie Curie. *Wimba : Jurnal Komunikasi Visual*, 12(2), 96–109. <https://doi.org/10.5614/jkvw.2022.12.2.2>
- Permatasari, A. A., Lolita, D. C., & Chotimah, C. C. (2023). Peran Media Digital Dalam Upaya Promosi Kesehatan Untuk Meningkatkan Kesehatan Masyarakat : Tinjauan Literatur. *Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.31314/zijk.v11i1.2033>
- Prasaja, P., Harumi, L., & Fatmawati, R. (2023). Gambaran Demografi Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Surakarta. *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian*, 19(No.2), 152–157. <https://doi.org/10.26576/profesi.v19ino.2.105>
- Rachmania, A. D., & Widayarsi, W. (2023). Animasi Motion Graphic Safety Induction di Wilayah Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur untuk Mencegah Terjadinya Kecelakaan Kerja. *Jurnal Nawala Visual*, 5(2), 69–76. <https://jurnal.idbbali.ac.id/index.php/nawalavisual/article/view/592>
- Rizal, M., Butsiarah, B., & Pahany, M. A. (2021). Perancangan Animasi Motion Graphic Sebagai Media Promosi Stmik Akba. *Journal of Information System Management (JOISM)*, 3(2), 36–43. <https://doi.org/10.24076/joism.2021v3i2.514>
- Satria, E., Aninora, N. R., & Faisal, A. D. (2022). Edukasi Pemantauan Tumbuh Kembang Anak Umur 3-5 Tahun. *EBIMA : Jurnal Edukasi Bidan Di Masyarakat*, 3(1), 25–28. <https://doi.org/10.36929/ebima.v3i1.497>
- Silitonga, K. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Penanganan ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11345–11356. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Susanti, & Zulfiana, A. (2017). *Jenis - Jenis Media Pembelajaran*. 1–5. [chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://eprints.umsida.ac.id/1257/1/ICT Jenis media.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://eprints.umsida.ac.id/1257/1/ICT%20Jenis%20media.pdf)
- Una, L. M. W., Beku, V. Y., & Soro, V. M. (2023). Pendekatan Layanan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2103>
- Vitoasmara, K., Vio Hidayah, F., Yuna Aprillia, R., & Dyah Dewi, L. A. (2024). Gangguan Mental (Mental Disorders). *Student Research Journal*, 2, 57–68. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1219>
- Wakhaj, N. I. U., & Rofiah, N. H. (2018). Perilaku Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Adhd) Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Peserta Didik) Di Kelas Iv Sd Negeri

- Gejayan. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 64.
<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.71>
- Waruwuru, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widyasari, W., Wulandari, S., Utomo, S. R. H., Shabina, S., & Ramadhani, B. F. (2023). Perancangan Animasi Edukasi Minum Susu ‘Milkaya’ dengan Tema Kebudayaan Reog Ponorogo. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(01), 74–88.
<https://doi.org/10.33633/andharupa.v9i01.7158>