

TUGAS AKHIR

***SURABAYA ISLAMIC SCHOOL* DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR KONTEMPORER**

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Strata – 1)



Diajukan oleh :

NAURAH IFTIKHAR

20051010104

Dosen Pembimbing:

Dr. AMI ARFIANTI, S.T., M.T

FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SURABAYA ISLAMIC SCHOOL

DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR KONTEMPORER

Disusun oleh :

NAURAH IFTIKHAR

20051010104

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal : 15 Mei 2025

Pembimbing

Dr. Ami Ardianti, S.T., M.T.

NPT. 3 6211 97 0158 1

Penguji I

Penguji II

Azkie Avenzoar, S.T., M.T.

NIP. 19860210 201903

Wendy Sunarya, S.T., M.Esc.

NIP. 19910308 202203 1005

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S-1).

Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain

Ibnu Sholichin, S.T., M.T.

NIPPEK. 19710916 202121 1004

HALAMAN PERSETUJUAN

**SURABAYA ISLAMIC SCHOOL
DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR KONTEMPORER**

Disusun oleh :

NAURAH IFTIKHAR

20051010104

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal : 15 Mei 2026

Pembimbing


Dr. Ami Artianti, S.T., M.T.
NPT. 3 6911 97 0158 1

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S-1)

Ketua Program Studi Arsitektur


Heru Prasetyo Utomo, S.T., M.T.
NIP. 19871117 202203 1002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Naurah Iftikhar
NPM : 20051010104
Program : Sarjana(S1)
Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Arsitektur dan Desain

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemuan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 6 Juni 2025

Yang Membuat pernyataan



Naurah Iftikhar
20051010104

**SURABAYA ISLAMIC SCHOOL
DENGAN PENDEKATAN
ARSITEKTUR KONTEMPORER**

NAURAH IFTIKHAR

20051010104

ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, tidak hanya dari sisi akademis, tetapi juga secara spiritual, emosional, dan sosial. Kota Surabaya sebagai kota besar dengan dominasi penduduk beragama Islam memerlukan sarana pendidikan yang tidak hanya berlandaskan nilai-nilai keislaman, tetapi juga selaras dengan perkembangan zaman. Dalam menghadapi era globalisasi dan modernisasi yang semakin cepat, dibutuhkan pendekatan desain sekolah yang mampu menjawab kebutuhan generasi masa kini. Penelitian ini berfokus pada perancangan Islamic School di Surabaya dengan pendekatan arsitektur kontemporer yang mengedepankan inovasi bentuk, ruang yang terbuka, serta penggunaan material modern guna menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kenyamanan, kreativitas, dan pembentukan karakter islami. Pendekatan arsitektur kontemporer dipilih karena mencerminkan kebebasan berekspresi, keterbukaan, dan keberlanjutan, serta mampu mengakomodasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam tata ruang yang relevan secara kontekstual. Tujuan dari penelitian ini adalah merancang sekolah Islam yang tidak hanya berfungsi sebagai tempat belajar, tetapi juga mampu merespons tantangan urbanisasi dan kemajuan teknologi melalui pendekatan desain yang adaptif dan visioner.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas karunia dan anugerah yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik sebagai persyaratan dalam menyelesaikan Strata-1 di Fakultas Arsitektur dan Desain, UPN “Veteran” Jawa Timur. Serta memberikan wawasan arsitektural dalam mendorong Pembangunan ekonomi regional dengan kesadaran akan lingkungan.

Maka dari itu, Penulis menyadari bahwa selalu terdapat ruang untuk terus berkembang. Perlu ditekankan bahwa proses pengembangan tugas akhir ini telah mendapat dukungan yang sangat berarti serta pandangan yang beragam. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Wan Nov Ben Hendri dan Ibu Imelda Marlinda, serta adik saya, Nadiah Farah Atha, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral dan motivasi, serta bantuan materil selama proses menuntut ilmu, sehingga penulisan Proposal Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Ami Arfianti, S.T., M.T selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan banyak ilmu dan arahan, dalam membimbing penulis untuk dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
3. Bapak Azkia Avenzoar, S.T., M.T dan Wendy Sunarya, S.T., M.Bsc selaku dosen penguji yang memberikan banyak ilmu dan saran yang membangun selama proses siding tugas akhir.
4. Ibu Lusy selaku teknisi laboratorium tugas akhir yang mendukung penyusunan tugas akhir dari awal hingga akhir.
5. Sahabat penulis semasa kuliah: Syahnas Nevy dan Farah Vicka yang selalu menyemangati dan kebersamaan setiap langkah dan proses selama empat tahun mendalami ilmu arsitektur.
6. Sahabat penulis semasa sekolah: Tiara, Puput, Uci, Denia, Farah, Ara, Alip, dan Sita yang menjadi pendengar maupun pelarian untuk bersenang-senang ketika sedang suntuk.
7. Kepada diri saya sendiri yang telah bertahan hingga kini.

Surabaya, 15 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	/ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Dan Sasaran Perancangan	3
1.3. Batasan dan Asumsi	4
1.4. Tahapan Perancangan	4
1.5. Sistematika Laporan	5
BAB II	7
2.1. Tinjauan Umum Perancangan	7
2.1.1. Pengertian Judul.....	7
2.1.2. Studi Literatur.....	9
2.1.3. Studi Kasus.....	23
2.1.4. Analisa Hasil Studi	39
2.1.5. Kesimpulan	42
2.2. Tinjauan Khusus Perancangan	43
2.2.1. Penekanan Perancangan.....	43
2.2.2. Lingkup Pelayanan	43
2.2.3. Aktifitas dan Kebutuhan Ruang.....	43
2.2.4. Perhitungan Luasan Ruang	55
2.2.5. Program Ruang	60
BAB III.....	62

3.1. Latar Belakang Lokasi	62
3.2. Penetapan Lokasi.....	62
3.3. Kondisi Fisik Lokasi	66
3.3.1. Aksesibilitas.....	66
3.3.2. Potensi Lingkungan	66
3.3.3. Infrastruktur Kota	66
3.3.4. Peraturan Bangunan Setempat.....	67
BAB IV.....	68
4.1. Analisa Site.....	68
4.1.1. Analisa Aksesibilitas.....	68
4.1.2. Analisa Iklim.....	69
4.1.3. Analisa Lingkungan Sekitar.....	73
4.1.4. Analisa Zoning.....	76
4.2. Analisa Ruang	77
4.2.1. Organisasi Ruang	77
4.2.2. Hubungan Ruang dan Sirkulasi	78
4.2.3. Diagram Abstrak	82
4.3. Analisa Bentuk dan Tampilan.....	82
4.3.1. Analisa Bentuk Massa Bangunan	82
4.3.2. Analisa Tampilan Bangunan	83
BAB V.....	84
5.1. Tema Rancangan	84
5.1.1. Pendekatan Tema	84
5.1.2. Perumusan Tema.....	85
5.2. Pendekatan Perancangan	86
5.3. Metode Perancangan	86
5.4. Konsep Perancangan	86
5.4.1. Konsep Tampilan Bangunan.....	87
5.4.2. Konsep Ruang Dalam	88
5.4.3. Konsep Ruang Luar	89
5.4.4. Konsep Struktur	89

5.4.5. Konsep Mekanikal Elektrikal	89
5.4.6. Konsep Utilitas	90
5.4.7. Konsep Penghawaan	90
BAB VI	91
6.1. Aplikasi Perancangan	91
6.2. Aplikasi Tapak	91
6.3. Aplikasi Ruang Dalam	92
6.4. Aplikasi Bentuk dan Tampilan	93
6.4.1. Aplikasi Bentuk	93
6.4.2. Aplikasi Tampilan	93
6.4.3. Aplikasi Ruang Luar	93
6.5. Aplikasi Struktur dan Material	94
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Metode Tahapan Perencanaan dan Perancangan.....	5
Gambar 2. 1 Ummatan Wasathan.....	10
Gambar 2.2 Siteplan Jakarta Intercultural School	24
Gambar 2.3 Jakarta Intercultural School.....	27
Gambar 2. 4 Jakarta Intercultural School.....	28
Gambar 2.5 Jakarta International School.....	28
Gambar 2. 6 Ruang Kelas SD	29
Gambar 2.7 Ruang Kelas SMP	29
Gambar 2.8 Ruang Kelas SMA	30
Gambar 2.9 Playground SD	30
Gambar 2.10 . Lapangan dan Taman JIS	31
Gambar 2. 11 Taman JIS	31
Gambar 2. 12 Perpustakaan JIS	32
Gambar 2. 13 Eye Bird View SMP Al-Hikmah Surabaya	34
Gambar 2. 14 Eye Bird View SMP Al-Hikmah Surabaya	35
Gambar 2. 15 Ruang Kelas	36
Gambar 2. 16.....	36
Gambar 2. 17 Kantin.....	37
Gambar 2. 18 Tampak Luar Bangunan	37
Gambar 2. 19 Penghawaan Alami Kantin	38
Gambar 2. 20 Pencahayaan Alami Kelas.....	38
Gambar 3. 1 Lokasi Site A	63
Gambar 3. 2 Lokasi Site B.....	63
Gambar 3. 3 Lokasi Site C	64
Gambar 4. 1 Analisis dan Respon Desain Terhadap Aksesibilitas.....	68
Gambar 4. 2 Jalan Raya Babatan UNESA	69
Gambar 4. 3 Grafik Suhu Rata-Rata di Surabaya	70
Gambar 4. 4 Grafik Suhu Rata-Rata di Surabaya	70
Gambar 4. 5 Analisa Orientasi Matahari.....	71

Gambar 4. 6 Analisa Arah Angin	72
Gambar 4. 7 Analisa Curah Hujan Surabaya	72
Gambar 4. 8 Analisa Kebisingan Tapak	74
Gambar 4. 9 Potensi View Sisi Barat Tapak	75
Gambar 4. 10 Potensi View Sisi Utara Tapak	75
Gambar 4. 11 Potensi View Sisi Timur Tapak	76
Gambar 4. 12 Potensi View Sisi Selatan Tapak	76
Gambar 4. 13 Analisa Zoning	77
Gambar 4. 14 Organisasi Ruang Secara Makro	78
Gambar 4. 15 Organisasi Ruang Bangunan SD	79
Gambar 4. 16 Organisasi Ruang Bangunan SMP	79
Gambar 4. 17 Organisasi Ruang Bangunan SMA	80
Gambar 4. 18 Organisasi Ruang Bangunan Pengelola	80
Gambar 4. 19 Organisasi Ruang Bangunan Staff dan Pendukung	81
Gambar 4. 20 Organisasi Ruang Area Service, Mekanikal, dan Elektrikal	81
Gambar 4. 21 Diagram Abstrak dan Sirkulasi Antar Massa Bangunan	82
Gambar 4. 22 Tampilan Massa Bangunan	83
Gambar 5. 1 Konsep Tampilan Bangunan	87
Gambar 5. 2 Konsep <i>Secondary Skin</i>	87
Gambar 5. 3 <i>Lobby Open Space</i>	88
Gambar 5. 4 Konsep Tangga Interior	88
Gambar 5. 5 Konsep Ruang Luar	89
Gambar 5. 6 <i>Rooftop Water Tank</i>	90
Gambar 5. 7 Penghawaan Buatan AC Split	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama Kota Surabaya 2024.....	2
Tabel 2. 1 Kurikulum	11
Tabel 2. 2 Kurikulum Khas <i>Surabaya Islamic School</i>	13
Tabel 2. 3 Mata pelajaran Kurikulum International Baccalaureate	14
Tabel 2. 4 Mata pelajaran Kurikulum Merdeka	15
Tabel 2. 5 Rasio Minimum Luas Lahan Terhadap Peserta Didik SD/MI	17
Tabel 2. 6 Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan Terhadap Peserta Didik SD/MI	17
Tabel 2. 7 Rasio Minimum Luas Lahan Terhadap Peserta Didik SMP/MTs	18
Tabel 2. 8 Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan Terhadap Peserta Didik SMP/MTs	19
Tabel 2. 9 Rasio Minimum Luas Lahan Terhadap Peserta Didik SMA/MA	19
Tabel 2. 10 Rasio Minimum Luas Lahan Terhadap Peserta Didik SMA/MA	20
Tabel 2. 11 Pembahasan Kurikulum sekolah internasional	24
Tabel 2. 12 Analisa Perbandingan Studi Objek.....	39
Tabel 2. 13 Aktivitas da Kebutuhan Ruang Siswa SD	43
Tabel 2. 14 Aktivitas da Kebutuhan Ruang Siswa SD	45
Tabel 2. 15 Aktivitas da Kebutuhan Ruang Siswa SD	47
Tabel 2. 16 Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Pengajar.....	48
Tabel 2. 17 Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah.....	50
Tabel 2. 18 Aktivitas dan Kebutuhan Pengelola TU, Perpustakaan, & <i>Medical Center</i>	52
Tabel 2. 19 Aktivitas dan Kebutuhan Ruang Karyawan	53
Tabel 2. 20 Perhitungan Luasan Ruang Sekolah.....	55
Tabel 2. 21 Perhitungan Luasan Ruang Terbuka	58
Tabel 2. 22 Perhitungan Luasan Masjid	59
Tabel 2. 23 Perhitungan Luasan Ruang Service	59
Tabel 2. 24 Program Ruang Fasilitas Terbangun	60

Tabel 2. 25 Program Ruang Fasilitas Bukan Terbangun.....	61
Tabel 2. 26 Total Program Ruang	61
Tabel 3. 1 Tabel Perbandingan Lokasi Tapak	64
Tabel 4. 1 Organisasi Ruang	77