



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, S. (2021, 2 September). Melihat indahnya lukisan karya gadis penyandang disabilitas asal Sukabumi. detikNews. <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5706455/melihat-indahnya-lukisan-karya-gadis-penyandang-disabilitas-asal-sukabumi>
- Antoniades, A. C. (1990). *Poetics of architecture: Theory of design*. Van Nostrand Reinhold.
- Badan Pusat Statistik Kota Surabaya. (2023). Profil Perkembangan Kependudukan Kota Surabaya, 2019–2023.
- Biomed Central. (2021). Pemulihan kondisi mental individu. Diakses dari <https://bmchealthservres.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12913-021-06409-0>
- Burgstahler, S. (2021). Universal design: Process, principles, and applications. DO-IT, University of Washington. <https://www.washington.edu/doit/universal-design-process-principles-and-applications>
- Carr, S., Francis, M., Rivlin, L. G., Stone, A. M. (1992). Public Space, USA: Cambridge University Press.
- Center for Universal Design. (n.d.). Center for Universal Design. NC State University College of Design. Diakses 3 Juni 2025, dari <https://design.ncsu.edu/research/center-for-universal-design/>
- CJ Entertainment. (2024). *My Annoying Brother* [Film]. CJ Entertainment.
- DetikJatim. (2023, Direktorat Jenderal Bina Marga. (1990). Panduan Penentuan Klasifikasi Fungsi Jalan di Wilayah Perkotaan. In *Direktorat Jenderal Bina Marga* (p. 26).
- Desideria, B. (2023, Juni 9). Putri Ariani sosok memukau di America's Got Talent: Memiliki kekurangan tapi dianugerahi sejuta kelebihan. Liputan6. <https://www.liputan6.com/health/read/5314802/putri-ariani-sosok-memukau-di-americas-got-talent-memiliki-kekurangan-tapi-dianugerahi-sejuta-kelebihan>
- Detik Jatim. (2024, Desember 7). 8 daftar museum di Surabaya wajib dikunjungi, wisata sembari belajar sejarah. Detik.com. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7300060/8-daftar-museum-di-surabaya-wajib-dikunjungi-wisata-sembari-belajar-sejarah>
- Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Surabaya. (2019-2023). *Data profil*. Diakses dari <https://www.jawapos.com/surabaya-raja/014463483/jumlah-penduduk-kota-surabaya-terus-meningkat-dispendukcapil-perketat-pengawasan-arus-pendatang-yang-masuk-pasca-lebaran>

- Direktorat Jenderal Bina Marga. (1990). Panduan Penentuan Klasifikasi Fungsi Jalan di Wilayah Perkotaan. In *Direktorat Jenderal Bina Marga* (p. 26).
- Fay, D. L., Farida, U., Fay, D. L., Pinky, Septian, O., Surniandari, A., Haryani, Nanicova, N., Iii, B. A. B., Dhani, T. R., Sunarko, B., Widiastuti, E., Hermiyanty, Wandira Ayu Bertin, D. S., Shodiq, M., Shiddiq, F. W., Abdillah, Iii, B. A. B., & Penelitian, A. D. (2017). Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Diperpustakaan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9(1), 1–58. <http://eprints.umg.ac.id/3010/4/14>. skripsi bab 3.pdf
- Gempita, V. A., Putri, R. Y. (2019). Edu Fun Dancing dan Perkembangan Fisik Motorik Kasar AUD Sebagai Dukungan Literasi Kebudayaan. *Jurnal Narotama Pendidikan dan Budaya*, 1(2), 32-45. <https://doi.org/10.33121/educultur.v1i2.32>
- Goldsmith, S. (2000). Universal Design A Manual of Practical Guidance for Architects. Oxford: Architectural Press.
- Gratia Br Ginting, S., & Novrial, D. (2022). Pengaruh Material dan Bentuk Atap Terhadap Kenyamanan Termal dalam Bangunan Rumah Tinggal. *Jurnal Talenta Conference Series: Energy & Engineering*, 5(1), 250–257. <https://doi.org/10.32734/ee.v5i1.1471>
- GUBERNUR PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA. (2001). Instruksi Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. *Instruksi Gubernur Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta*.
- Hardilia, W., Wahyudi, I. M. I., Juhara, B. G. A. Sari, R, J. (2023). Implementasi Metode Belajar Edu-Fun Sebagai Sarana Penyampaian Materi Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas Empat Hingga Kelas Enam Di Sekolah Dasar Negeri I ARU Desa Adat Pinge. *Majority Science Journal*, 1(1), 8-14. <https://doi.org/10.61942/msj.v1i1.3>
- Hasanuddin, U. (2018). Menjadi Kota Modern: Transformasi Kota Makassar Pada Abad Ke-20 Ilham Daeng Makkelo. *Jurnal Sejarah*, 1(2), 46–64.
- Heraini, N. A., Nurgraheni, A. W., Parquinda, L., Mahirya, W. P., & Ningsih, W. (2018). EDU-FUN CHARACTER: Program penguatan nilai-nilai pendidikan karakter berbasis audio visual. *Jurnal NamaJurnal*, 2(5).
- Imamah, I., Maryati, M., Daniati, M., Hanan, S., Jaslina, J., & Rohimah, S. (2024). Edu Fun Learning Assesmen Formatif PAUD di Kecamatan Pamijahan. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3492–3497. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4239>
- Ira, W. A. (2022, Juli 7). Belajar semangat dari penyandang disabilitas Ernawati. Radar Jogja. <https://radarjogja.jawapos.com/jogja/65758601/belajar-semangat-dari-penyandang-disabilitas-ernawati>

- Karina, P. M., Maryanti, R., & Wulandary, V. (2021). Affective and Psychomotor Aspects of 5th-Grade Students in Online Learning against Students with Special Needs Spirit of Learning. *Jassi Anakku*, 21(1), 75–90. <https://doi.org/10.17509/jassi.v21i1.38561>
- Kariodimedjo, D. W. (2023, Juni 27). Tingkatkan inklusivitas layanan, UGM inisiasi pelatihan bahasa isyarat bagi tenaga kependidikan. Universitas Gadjah Mada. <https://ugm.ac.id/id/berita/tingkatkan-inklusivitas-layanan-ugm-inisiasi-pelatihan-bahasa-isyarat-bagi-tenaga-kependidikan/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2018). *Edukasi*. Diakses 20 April 2025.
- Keputusan Menteri Pekerjaan Umum. (1998). Nomor 468/KPTS, [Persyaratan teknis Aksesibilitas pada Bangunan Umum dan Lingkungan]. Jakarta: Departemen Permukiman dan Prasarana Wilayah.
- Kirk, S. A., & Gallagher, J. J. (2009). *Educating exceptional children* (13th ed.). Cengage Learning.
- Kolyubi, A., Amiruddin, S., & ... (2024). Aksesibilitas Pelayanan Publik bagi Penyandang Disabilitas pada Pemerintah Daerah Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ilmu Administrasi ...*, 12(Maret), 106–115. <https://jurnal.asian.or.id/index.php/JIANA/article/view/198%0Ahttps://jurnal.asian.or.id/index.php/JIANA/article/download/198/91>
- Kurnianugraha, T., Sari, E. K., Anwar, M., & Nugroho, D. (2021). Disability Sports Achievements Of Indonesian Special Schools Of Disability Students. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 5(1), 186–197. <https://doi.org/10.33369/jk.v5i1.14378>
- Layanan Mahasiswa Disabilitas. (2022).
- Miftahuddin. (2016). Analisis Unsur-unsur Cuaca dan Iklim Melalui Uji Mann-Kendall Multivariat. *Jurnal Matematika, Statistika, & Komputasi*, 13(1), 26–38. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jmsk/article/download/3476/2004>
- Meisak, D., Feranika, A., Rosario, M., & Abidin, D. Z. (2023). Edu Fun Animation: Membuat video pembelajaran menyenangkan dengan animasi bagi guru Excellent Mandiri School. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNAMA*, 2(2), Artikel 1401. <https://doi.org/10.33998/jpmu.2023.2.2.1401>
- Nisa, K., Utami, L., Viyana, G., Astria, M., Purba, N. F., & Handayani, W. (2024). Peningkatkan Literasi Dan Numerasi Siswa Upt. Sd Negeri 03 Perkebunan Sipare-Pare Melalui Kegiatan Edu-Fun Day. *Azam Insan Cendikia*, 3(2), 175–182. <https://doi.org/10.62833/pkm.v3i2.125>
- Odyansyah, F., & Interior, D. D. (n.d.). *EDU-FUN UNTUK MENCIPTAKAN POSITIVE EDU-FUN CONCEPT TO CREATE POSITIVE ENVIRONMENT*.

- Pande Yudha. (2019, Oktober 4). Ratusan disabilitas ikuti Festival Kesenian Bali (video). ANTARA News Bali. <https://bali.antaranews.com/berita/164480/ratusan-disabilitas-ikuti-festival-kesenian-bali-video>
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia. (2006). Nomor 30/Prt/M [Pedoman Teknis Fasilitas Dan Aksesibilitas Pada Bangunan Gedung Dan Lingkungan]. Jakarta: Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia. (2017). Nomor 14/Prt/M [Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung]. Jakarta: Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat. Project for Public Space, 2004. (online). (<https://www.pps.org/>), diakses 5 April 2024
- Qomarrullah, R., Mujadi, M., N. Muhammad, R., Suratni, S., Wulandari S, L., & Sawir, M. (2023). Sport Edu-Fun Camp: Menyemai Cinta Untuk Lingkungan dan Kemanusiaan. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 54–63. <https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v3i2.469>
- Republik Indonesia. (2016). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*.
- Salsabilla, A. S., Mauliani, L., & Nur'aini, R. D. (2019). Penerapan Konsep Arsitektur Universal Pada Desain Sekolah Dasar Aisyiyah Di Jakarta Utara. *Jurnal Arsitektur Purwarupa*, 3(1), 71–80. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/purwarupa/article/view/2689>
- Sampoerna Academy. (2023, November 23). Bagaimana tunanetra mengenal warna. Sampoerna Academy. <https://www.sampoernaacademy.sch.id/id/news/bagaimana-tunanetra-mengenal-warna>
- Saver, A. (1987). *The Saver Standard for Building Type (2nd ed.)*.
- Story, M. F., Mueller, J. L., & Mace, R. L. (1998). *The Universal Design File: Designing for People of All Ages and Abilities*. United State: North Carolina State University.
- Susanti, M. (2015). Pendidikan dan Hiburan dalam Drama Radio Pendidikan (Analisis Isi Naskah Drama Radio “ Generasi Edu ”) Education and Entertainment in Education Radio Drama (Content Analysis of Radio Drama Script " Edu Generation "). *Jurnal Pekommas*, 18(1), 15–26.
- Wicaksono, Y. (2023, April 30). Pentingnya beri ruang kemandirian untuk anak disabilitas netra. Super Radio. <https://www.superradio.id/pentingnya-beri->

ruang-kemandirian-untuk-anak-disabilitas-netra/

Widati, T. (2015). Pendekatan Kontekstual Dalam Arsitektur Frank Lloyd Wright. *Jurnal Perspektif Arsitektur*, 10(Vol. 10 No. 01 (2015): Jurnal Perspektif Arsitektur Volume 10 Nomor 1 Tahun 2015), 38–44. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/JTA/article/view/857>

World Health Organization. (2022, Juni 17). *WHO highlights urgent need to transform mental health and mental health care*. Retrieved from <https://www.who.int/news/item/17-06-2022-who-highlights-urgent-need-to-transform-mental-health-and-mental-health-care>