

TUGAS AKHIR

EDU-FUN CENTER DI KOTA SURABAYA DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR UNIVERSAL

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Tugas Akhir (Strata-1)

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR



Diajukan oleh :

MARSELI ARZISMI

21051010022

Dosen Pembimbing :

IR. EVA ELVIANA, M.T.

FAKULTAS ARSITEKTUR & DESAIN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"

JAWA TIMUR

2025

HALAMAN PENGESAHAN

EDU-FUN CENTER DI KOTA SURABAYA DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR UNIVERSAL

Disusun oleh :

MARSELI ARZISMI

21051010022

Telah dipertahankan di depan Tim Pengaji
Pada tanggal : 14 Mei 2025

Pembimbing



Ir. Eva Elviana, M.T.

NIPPPK. 19660411 202121 2001

Pengaji I



Dominikus Aditya Fitriyanto, S.T., M.Ars

NIP. 19890506 202012 1010

Pengaji II



Afif Fajari Zakariya, S.T., M.Ars.

NIP. 19910416 202203 1006

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S-1)

Dekan Fakultas Arsitektur dan Desain



Ibnu Sholichin, S.T., M.T.
NIPPK. 19710916 202121 1004

HALAMAN PERSETUJUAN

EDU-FUN CENTER DI KOTA SURABAYA DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR UNIVERSAL

Disusun oleh :

MARSELI ARZISMI

2105101022

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal : 14 Mei 2025

Pembimbing



Ir. Eva Elviana, M.T.

NIPPK. 19660411 202121 2001

Tugas Akhir ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S-1)

Ketua Program Studi Arsitektur



Heru Prasetyo Utomo, S.T., M.T.

NIP. 19871117 202203 1002

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marseli Arzismi
NPM : 21051010022
Program : Sarjana(S1)/Magister (S2)/Doktor (S3)
Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Arsitektur dan Desain

Menyatakan bahwa dalam dokumen ilmiah Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Desertasi* ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disisipi dalam dokumen ini dan disebutkan secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dan saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan indikasi plagiat pada Skripsi/Tesis/Desertasi ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 4 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Marseli Arzismi
21051010022

EDU-FUN CENTER DI KOTA SURABAYA
DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR UNIVERSAL

Marseli Arzismi

21051010022

ABSTRAK

Kota Surabaya dinobatkan sebagai salah satu kota dengan tingginya populasi penduduk yang tersebar di berbagai titik daerah. Hal ini menjadikan Kota Surabaya memiliki beragam karakteristik pada tiap populasi individunya, mulai dari tingkat usia, latar belakang kemampuan, hingga pengaruh lingkungan sekitar. Berbagai faktor ini menghasilkan isu yang berkaitan dengan kebutuhan ruang publik di Kota Surabaya yang inklusif dan mampu mengakomodasi seluruh kalangan masyarakat, termasuk penyandang disabilitas. Perancangan *Edu-Fun Center* di Kota Surabaya hadir sebagai inovasi perancangan ruang terbuka publik di Kota Surabaya sekaligus sebagai sektor rekreasi pariwisata yang tidak hanya menyediakan fasilitas ruang publik kota sekaligus membawa nuansa edukasi hiburan dengan mengedepankan aspek inklusivitas melalui pendekatan arsitektur *universal*. *Edu-Fun Center* di Kota Surabaya menerapkan metode metafora teraba (*tangible metaphor*) sebagai metode rancang dengan pengimplementasiannya berdasar pada unsur edukasi dan hiburan salah satunya bentuk potongan puzzle yang dituangkan pada penataan massa maupun pada desain fasad bangunan. Selain penerapan arsitektur *universal* sebagai fleksibilitas ruang, arsitektur *post-modern* hadir sebagai *style/langgam* sokongan dalam memvisualisasikan tampilan bangunan yang sejalan dengan tema rancangan yaitu *Fun Exploration Toward's Surabaya Care for All* yang bermakna keseruan eksplorasi sehingga penerapan dari luar hingga kedalam bangunan menggunakan unsur eksplorasi warna, ornamen, dekorasi, dsb. *Edu-Fun Center* tidak hanya berfungsi sebagai sarana belajar dan bermain, tetapi juga menjadi wadah interaksi sosial yang mendukung nilai-nilai keberagaman antar individu. Dengan demikian, perancangan ini bertujuan untuk menciptakan kacamata baru terhadap ruang publik Kota Surabaya dan mampu memberikan pengalaman positif bagi masyarakat Kota Surabaya, sekaligus memperkuat identitas kota sebagai pusat kegiatan edukatif dan rekreatif.

Kata Kunci : Edukasi, Hiburan, Inklusifitas, Penyandang Disabilitas, Ruang Publik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas atas segala rahmat, petunjuk, dan kekuatan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Proposal Tugas Akhir ini yang berjudul "*Edu-Fun Center* di Kota Surabaya dengan Pendekatan Arsitektur *Universal*". Judul ini diangkat berdasarkan ketertarikan, perhatian, serta pemahaman penulis terhadap berbagai isu yang terjadi di Kota Surabaya dalam ranah inklusifitas serta sebagai upaya memberikan dampak positif dalam pengembangan budaya dan sektor pariwisata di Kota Surabaya.

Penyusunan Proposal Tugas Akhir ini dapat terpenuhi secara tuntas dengan besarnya dukungan yang diberikan dari berbagai pihak dibalik layar. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Ir. Eva Elviana, M.T. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar, peduli, dan mendukung penulis serta memberikan ilmu yang sangat banyak selama proses penyusunan Proposal Tugas Akhir hingga selesai.
2. Bapak Dominikus Aditya. F., S. T., M. Ars dan Bapak Afif Fajar Z., S. T., M. Ars. selaku dosen penguji yang memberikan banyak masukan tambahan.
3. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Prodi Arsitektur UPN Veteran Jawa Timur yang selalu memberikan ilmu bermanfaat dalam proses berarsitektur di masa depan.
4. Alm.Ayah Tercinta, Ibu Tersayang, Kakak Mitha, Mas Rezi, Arvis, Caca, Mecca serta keluarga besar perantauan Jawa Timur dan Sumatera Barat yang banyak memberikan doa serta dukungan dalam penyelesaian Proposal Tugas Akhir ini.
5. Teman-teman seperjuangan Arsitektur 2021 Archeiro yang sudah menjadi saudara, keluarga untuk penulis selama empat tahun masa perkuliahan.

Penulis mengharapkan kritik/saran yang membangun dan harapannya Proposal Tugas Akhir ini memberikan keinspiratifan kepada pembaca sekalian.

Surabaya, 14 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Tujuan dan Sasaran | 4 |
| 1.3 Batasan dan Asumsi | 5 |
| 1.4 Tahapan Perancangan..... | 6 |
| 1.5 Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II TINJAUAN OBJEK PERANCANGAN | 10 |
| 2.1 Tinjauan Umum Perancangan | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Judul | 10 |
| 2.1.2 Studi Literatur | 12 |
| 2.1.3 Studi Kasus Objek..... | 40 |
| 2.1.4 Analisis Hasil Studi..... | 63 |
| 2.2 Tinjauan Khusus Perancangan | 67 |
| 2.2.1 Penekanan Perancangan | 68 |
| 2.2.2 Lingkup Pelayanan..... | 68 |
| 2.2.3 Aktivitas Dan Kebutuhan Ruang | 69 |
| 2.2.4 Perhitungan Luasan Ruang | 81 |
| 2.2.5 Program Ruang | 100 |
| BAB III TINJAUAN LOKASI PERANCANGAN | 101 |
| 3.1 Latar Belakang Pemilihan Lokasi..... | 101 |
| 3.2 Penetapan Lokasi | 102 |
| 3.3 Kondisi Fisik Lokasi Tapak | 106 |

| | |
|--|------------|
| 3.3.1 Kondisi Eksisting Lokasi Tapak | 106 |
| 3.3.2 Aksesibilitas..... | 107 |
| 3.3.3 Potensi Lingkungan Tapak..... | 108 |
| 3.3.4 Infrastruktur Kota..... | 108 |
| 3.3.5 Peraturan Bangunan Setempat | 109 |
| BAB IV ANALISA PERANCANGAN | 110 |
| 4.1 Analisa Site | 110 |
| 4.1.1 Analisa Aksesibilitas | 110 |
| 4.1.2 Analisa Iklim..... | 114 |
| 4.1.3 Analisa Lingkungan Sekitar..... | 121 |
| 4.1.4 Analisa Zoning | 126 |
| 4.2 Analisa Ruang..... | 127 |
| 4.2.1 Organisasi Ruang | 127 |
| 4.2.2 Hubungan Ruang dan Sirkulasi..... | 130 |
| 4.2.3 Diagram Abstrak | 132 |
| 4.3 Analisa Bentuk dan Tampilan | 133 |
| 4.3.1 Analisa Bentuk Massa Bangunan | 133 |
| 4.3.2 Analisa Tampilan..... | 134 |
| BAB V KONSEP PERANCANGAN | 135 |
| 5.1 Tema Perancangan | 135 |
| 5.1.1 Pendekatan Tema..... | 135 |
| 5.1.2 Penentuan Tema Rancangan..... | 136 |
| 5.2 Pendekatan Perancangan..... | 137 |
| 5.3 Metode Perancangan | 137 |
| 5.4 Konsep Perancangan..... | 138 |
| 5.4.1 Konsep Bentuk Bangunan..... | 138 |
| 5.4.2 Konsep Tampilan Bangunan | 141 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.4.3 | Konsep Ruang Dalam | 141 |
| 5.4.4 | Konsep Ruang Luar..... | 148 |
| 5.4.5 | Konsep Struktur dan Material | 150 |
| 5.4.6 | Konsep Utilitas..... | 152 |
| 5.4.7 | Konsep Mekanikal dan Elektrikal..... | 154 |
| | BAB VI APLIKASI PERANCANGAN | 160 |
| 6.1 | Aplikasi Perancangan..... | 160 |
| 6.1.1 | Aplikasi Tapak..... | 160 |
| 6.1.2 | Aplikasi Sirkulasi dan Entrance..... | 161 |
| 6.1.3 | Aplikasi Parkir | 162 |
| 6.1.4 | Aplikasi Ruang Dalam..... | 162 |
| 6.1.5 | Aplikasi Bentuk dan Tampilan..... | 163 |
| 6.1.6 | Aplikasi Struktur | 164 |
| 6.1.7 | Aplikasi Sistem Bangunan | 164 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 165 |
| | LAMPIRAN BERITA ACARA SIDANG LISAN TUGAS AKHIR..... | 170 |
| | LAMPIRAN GAMBAR PRA-RANCANGAN..... | 186 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Skema Metode Perancangan <i>Edu-Fun Center</i> di Kota Surabaya | 8 |
| Gambar 2.1 Piramida Segitiga Karakteristik Arsitektur Universal | 17 |
| Gambar 2.2 Piramida Desain Universal..... | 17 |
| Gambar 2.3 Ukuran Dasar atau Dimensi Ruang Mempertimbangkan Aspek Alat Bantu Jalan atau Peralatan Aksesibilitas Secara Kaidah Arsitektur Universal | 26 |
| Gambar 2.4 Standarisasi Ukuran Fasilitas Umum | 39 |
| Gambar 2.5 Lokasi Monumen Kapal Selam | 41 |
| Gambar 2.6 Bentuk Fasad Monkasel dan Massa Pendukungnya | 42 |
| Gambar 2.7 Langgam/Style/Pendekatan pada Monumen Kapal Selam | 43 |
| Gambar 2.8 Material Monumen Kapal Selam | 43 |
| Gambar 2.9 Ruang Haluan Torpedo..... | 44 |
| Gambar 2.10 Ruang Komandan | 44 |
| Gambar 2.11 Ruang Makan | 44 |
| Gambar 2.12 Ruang Kerja..... | 44 |
| Gambar 2.13 Pusat Pengendalian dan Informasi Tempur | 45 |
| Gambar 2.14 Ruang Awak Kapal | 45 |
| Gambar 2.15 Ruang Mesin Diesel | 45 |
| Gambar 2.16 Kamar Mesin Listrik | 45 |
| Gambar 2.17 Ruang Torpedo Buritan | 46 |
| Gambar 2.18 Ruang Video Rama..... | 46 |
| Gambar 2.19 Bangunan Kedai/Warung | 46 |
| Gambar 2.20 Panggung Live Music..... | 46 |
| Gambar 2.21 Kantin/Cafetaria | 47 |
| Gambar 2. 22 Kantor Pengelola | 47 |
| Gambar 2.23 Ruang Meeting | 47 |
| Gambar 2.24 Toilet..... | 47 |
| Gambar 2.25 Ruang Luar Monkasel | 47 |
| Gambar 2.26 Lokasi Taman Pintar Yogyakarta..... | 49 |
| Gambar 2.27 Bentuk Fasad Massa Bangunan Taman Pintar Yogyakarta | 50 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.28 Langgam/Style/Pendekatan pada Taman Pintar Yogyakarta | 51 |
| Gambar 2.29 Ruang Pengelolaan Sampah Taman Pintar Yogyakarta..... | 52 |
| Gambar 2.30 Interior Science Theater Taman Pintar Yogyakarta..... | 52 |
| Gambar 2.31 Playground Taman Pintar Yogyakarta | 52 |
| Gambar 2.32 Interior Zona Perpustakaan Taman Pintar Yogyakarta | 53 |
| Gambar 2.33 Interior Kampung Kerajinan Taman Pintar Yogyakarta | 53 |
| Gambar 2.34 Gedung PAUD Taman Pintar Yogyakarta | 54 |
| Gambar 2.35 Interior Planetarium Taman Pintar Yogyakarta | 54 |
| Gambar 2.36 Interior Gedung Oval Taman Pintar Yogyakarta | 55 |
| Gambar 2.37 Interior Gedung Kotak Taman Pintar Yogyakarta | 55 |
| Gambar 2.38 Ruang Luar Taman Pintar Yogyakarta | 55 |
| Gambar 2.39 Lokasi Jawa Timur Park I | 57 |
| Gambar 2.40 Bentuk Fasad pada Jawa Timur Park I..... | 59 |
| Gambar 2.41 Zona Kebudayaan Indonesia | 60 |
| Gambar 2.42 Galeri Topeng (Catur Topeng Walangan)..... | 60 |
| Gambar 2.43 Kampung Nusantara..... | 61 |
| Gambar 2.44 Zona Sains dan Ilmu Pengetahuan (Science Center) | 61 |
| Gambar 2.45 Ruang Luar Jawa Timur Park I | 61 |
| Gambar 3.1 Jalan Bubutan, Kota Surabaya | 103 |
| Gambar 3.2 Jalan Kutilang, Kota Surabaya | 103 |
| Gambar 3.3 Jalan Raya Dupak, Kota Surabaya | 104 |
| Gambar 3.4 Kondisi Tapak..... | 106 |
| Gambar 3.5 Aksesibilitas Menuju Tapak | 107 |
| Gambar 4.1 Lokasi Site Perancangan (Jalan Bubutan, Kota Surabaya) | 110 |
| Gambar 4.2 Analisis Aksesibilitas Makro pada Tapak..... | 111 |
| Gambar 4.3 Analisis Titik Entrance pada Tapak | 113 |
| Gambar 4.4 Analisis Aksesibilitas Mikro pada Tapak | 113 |
| Gambar 4.5 Analisis Arus Lalu Lintas | 114 |
| Gambar 4.6 Analisis Matahari Terbit & Terbenam di Kota Surabaya | 115 |
| Gambar 4.7 Analisis Orientasi Matahari Terhadap Tapak | 115 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.8 Analisis Suhu Terhadap Tapak | 116 |
| Gambar 4.9 Respon Desain Orientasi Bangunan..... | 116 |
| Gambar 4.10 Respon Desain Penggunaan Elemen Arsitektural | 117 |
| Gambar 4.11 Analisis Angin Muson Barat dan Timur | 118 |
| Gambar 4.12 Analisa Angin Lokal..... | 118 |
| Gambar 4.13 Respon Desain Kecepatan Arah Angin Terkait Bukaan | 119 |
| Gambar 4. 14 Respon Desain Kecepatan Arah Angin pada Cross Ventilation | 119 |
| Gambar 4.15 Respon Desain Kecepatan Arah Angin Mengacu Pedoman..... | 119 |
| Gambar 4.16 Analisa Curah Hujan | 120 |
| Gambar 4.17 Analisa Distribusi Aliran Air Hujan serta Respon Desain | 120 |
| Gambar 4.18 Kombinasi Atap Konvensional (Preseden Alun-Alun Sby) | 121 |
| Gambar 4.19 Penerapan Tali Air | 121 |
| Gambar 4.20 Bangunan Sekitar Tapak dalam Radius 1 km..... | 123 |
| Gambar 4.21 Analisa View Keluar Site | 124 |
| Gambar 4.22 Analisa View Kedalam Site | 125 |
| Gambar 4.23 Analisa Kebisingan Tapak | 126 |
| Gambar 4.24 Analisa Zoning dan Tatatan Massa Bangunan..... | 127 |
| Gambar 4. 25 Analisa Hubungan Ruang Lt. 1 | 131 |
| Gambar 4. 26 Analisa Hubungan Ruang Lt. 2 | 131 |
| Gambar 4.27 Diagram Abstrak Lantai 1 dan Lantai 2 | 133 |
| Gambar 4.28 Bentuk Bangunan | 134 |
| Gambar 4.29 Kontur Tanah Tapak | 134 |
| Gambar 5.1 Diagram Tema Perancangan..... | 136 |
| Gambar 5.2 Konsep Bentuk Tatatan Massa Bangunan | 140 |
| Gambar 5.3 Ide Bentuk Bangunan | 141 |
| Gambar 5.4 Konsep Ruang Dalam Area Penerima (Lobby/Main Hall) | 142 |
| Gambar 5.5 Konsep Ruang Dalam Galeri Seni Secara Universal | 143 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 5.6 Konsep Ruang Dalam <i>Edu-Zone</i> (R. Komunitas, Ruang Edukasi). | 143 |
| Gambar 5.7 Konsep Ruang Dalam <i>Edu-Fun Zone</i> (Zona Olahraga Indoor) | 144 |
| Gambar 5.8 Konsep Ruang Dalam Fun Zone (Playground Indoor) | 144 |
| Gambar 5.9 Konsep Langit-Langit High Ceiling..... | 146 |
| Gambar 5.10 Konsep Dinding Ruangan | 146 |
| Gambar 5.11 Konsep Lantai Ruangan | 147 |
| Gambar 5.12 Konsep Furniture..... | 147 |
| Gambar 5.13 Konsep Fasilitas Sarana Prasarana | 148 |
| Gambar 5.14 Konsep Ruang Luar Fun Zone (Wahana Bahari) | 148 |
| Gambar 5. 15 Konsep Ruang Luar Fun Zone (Playground Outdoor)..... | 149 |
| Gambar 5.16 Konsep Ruang Luar Fun Zone (Amphiteater)..... | 149 |
| Gambar 5.17 Konsep Ruang Luar Fun Zone (Zona Olahraga Outdoor) | 149 |
| Gambar 5.18 Konsep Struktur Pondasi Tiang Pancang | 150 |
| Gambar 5.19 Konsep Material Lantai Pendekatan Arsitektur Universal..... | 151 |
| Gambar 5.20 Konsep Material Dinding | 151 |
| Gambar 5.21 Konsep Material Handrail Bukaan Jendela Arsitektur Universal . | 152 |
| Gambar 5.22 Konsep Material | 152 |
| Gambar 5.23 Konsep Sistem Jaringan Air Bersih..... | 153 |
| Gambar 5.24 Kebutuhan Air Bersih <i>Edu-Fun Center</i> di Kota Surabaya..... | 153 |
| Gambar 5.25 Konsep Sistem Jaringan Air Kotor atau Sistem Drainase | 154 |
| Gambar 5.26 Konsep Sistem Pembuangan Sampah | 154 |
| Gambar 5.27 Konsep Penghawaan Buatan | 155 |
| Gambar 5.28 Konsep Metode Pencahayaan Ambient, Task, Accent Lighting ... | 156 |
| Gambar 5.29 Konsep Transportasi/Sirkulasi Vertikal | 157 |
| Gambar 5.30 Konsep Jaringan Listrik | 158 |
| Gambar 5.31 Konsep Pencegahan Bahaya Kebakaran | 159 |
| Gambar 5.32 Konsep Instalasi Penangkal Petir | 159 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Perkembangan Jenis & Jumlah Penyandang Disabilitas Kota Surabaya | 1 |
| Tabel 1.2 Presentase Jumlah Penyandang Disabilitas Kota Surabaya | 2 |
| Tabel 2.1 Contoh Edu-Fun di Kota Surabaya dengan Penerapan Fasilitas Aksesibilitas | 14 |
| Tabel 2.2 Ciri-ciri Arsitektur Universal | 18 |
| Tabel 2.3 Contoh Bangunan Arsitektur Universal | 19 |
| Tabel 2.4 Kemampuan Istimewa (Bakat & Minat) yang Dimiliki Penyandang Disabilitas..... | 21 |
| Tabel 2.5 Kajian Kebutuhan Fasilitas <i>Edu-Fun Center</i> | 39 |
| Tabel 2.6 Pragmatik Bangunan Monumen Kapal Selam Surabaya | 48 |
| Tabel 2.7 Pragmatik Bangunan Taman Pintar Yogyakarta..... | 56 |
| Tabel 2.8 Pragmatik Bangunan Jawa Timur Park I..... | 62 |
| Tabel 2.9 Analisis Hasil Perbandingan Studi Kasus | 63 |
| Tabel 2.10 Aktivitas dan Kebutuhan Ruang..... | 70 |
| Tabel 2.11 Kesimpulan Aktivitas dan Kebutuhan Fasilitas Ruang Tiap Pengunjung | 77 |
| Tabel 2.12 Standar Ukuran Aktivitas dan Kebutuhan Ruang | 81 |
| Tabel 2.13 Aktivitas dan Kebutuhan Ruang..... | 81 |
| Tabel 2.14 Program Ruang <i>Edu-Fun Center</i> di Kota Surabaya..... | 100 |
| Tabel 3.1 Penilaian Lokasi Tapak | 104 |
| Tabel 4.1 Organisasi Ruang | 128 |