

Daftar Pustaka

- Anggraini, E. S., & Utara, S. (2021). Pola komunikasi guru dalam pembelajaran anak usia dini melalui bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27-37.
- Asgarwijaya, D., & Prasetio, A. (2015). Strategi Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Murid Paud (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD Tunas Bahari Dalam Kegiatan Belajar Mengajar). *eProceedings of Management*, 2(1). 1008-1027.
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak “Melati” Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 213-224.
- Badawi, M. A. B. A., & Rahadi, D. R. (2021). Analisis Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa President University. *Communicology: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 123-137.
- Bahri, H. (2018). Strategi komunikasi terhadap anak usia dini. *Nuansa*, 11(1).
- DeVito, J.A, Komunikasi Antar Manusia, Jakarta, Karisma Publishing, 2011.
- Effendy, O. U. (2003). Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. Cetakan Kesembilan Belas. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauzi, M. A. (2023). *PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK TELKOM KOTA BANDUNG* (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAkan).
- Hari, S. N. A. (2018). *Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anwar Tanjung Karang* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hermoyo, P. (2015). Membentuk komunikasi yang efektif pada masa perkembangan anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- L. Tubbs, S, dan Moss, S. (2008). Human Communication: Prinsip-Prinsip Dasar. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi pendidikan (urgensi komunikasi efektif dalam proses pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80-90.
- Moleong, L.J. (2009). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, D. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar, Bandung, Remaja Rosdakarya. 2004.
- Munisah, I. (2022). Pola Komunikasi Pendidik dan Anak Usia Dini dalam Pembelajaran PAUD di Tasikmalaya. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 374-383.
- Onong Uchjana Effendy, Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi, (Bandung: PT, Citra Aditya Bakti, 2013), h.62-63.
- Saputri, D. H. D. (2020). *Pola Komunikasi Antara Guru Dan Siswa Dalam Menyampaikan Pendidikan Agama Bagi Anak Usia Dini (Studi Di Taman Kanak-Kanak Islam Modern Bhakti Mulia Yogyakarta)* (Doctoral dissertation, UPN" Veteran" Yogyakarta).
- Siagian, M. R. N., Sianturi, R., & Elan, E. Studi Literatur: Analisis Pola Komunikasi Guru pada Pembelajaran Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 7(2), 194-199.
- Slavin, Robert E. (1997). *Educational Psychology-Theory and Practice*. Fourth Edition. Boston, Allyn and Bacon
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tamrin, M., Sirate, S. F. S., & Yusuf, M. (2011). Teori belajar konstruktivisme vygotsky dalam pembelajaran matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40-47.
- Wijaya, I. H. (2017). Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar siswa kelas ix smp tunas karya batang kuis deli serdang [Skripsi, UMSU]. Repository UMSU.
- Yasin, M. (2015). *Komunikasi Pendidikan: Menuju Pembelajaran Efektif*.
- Yunus, Y. (2014). Pola komunikasi guru pendidikan anak usia dini (studi kasus pada paud (pendidikan anak usia dini) Terpadu pertiwi sul-sel).