

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, S. A. (2017). *Pesantren Dan Globalisasi*. 11, 16–35.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bashori, B. (2017). Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 47. <https://doi.org/10.22202/mamangan.1313>
- Browning. (2014). 14 PATTERNS OF BIOPHILIC DESIGN IMPROVING HEALTH AND WELL-BEING IN THE BUILT ENVIRONMENT.
- Daulay, H. P. (2014). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*.
- Fahmi, A. A., & Firdaus, N. H. (2024). Pesantren Semi-Modern dalam Pusaran Modernisasi: Studi Kasus di Pondok Pesantren Condong. *Jurnal Sejarah*, 7(1).
- Habibi, I., & Rondi, M. (2022). Pola Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren Berkarakter Di Pondok Pesantren Mbs Al Amin Bojonegoro. *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies*, 7(1). <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v7i1.1516>
- Harahap, K. A. (2022). KOLABORASI ANTARA PENGASUHAN DAN MUNADZOMAH PADA ORGANISASI PELAJAR PONDOK PESANTREN AL-ABRAAR DALAM MENERAPKAN KEDISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-ABRAAR DESA SIHUIK-KUIK KECAMATAN ANGKOLA SELATAN KABUPATEN TAPANULI SELATAN.
- Hartono, D. T. (2014). Pondok Pesantren Modern Berbasis Agroedukasi di Kabupaten Demak. *Canopy*, 3(1), 1–7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/Canopy>
- Ismail, M. (2011). Sistem Pendidikan Pesantren Modern Studi Kasus Pendidikan Pesantren Modern Darussalam Gontor Ponorogo. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.553>
- Istikomah, T. (2021). HUBUNGAN STRATEGI COPING DAN TINGKAT STRES TERHADAP SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM KABUPATEN BANYUWANGI. 01(01), 29–44.
- Izzati, H., & Nurjaman, A. (2021). KAJIAN PRINSIP ARSITEKTUR ANALOGI PADA MASSA BANGUNAN HOTEL U JANEVALLA BANDUNG. 64–72.

- Kellert, S. R., & Calabrese, E. F. (2015). *The Practice of Biophilic Design* (Vol. 2, Issue October).
- Maskur, A. (2021). Manajemen Integrasi Pendidikan Pondok Pesantren dan Pendidikan Formal Studi di Pondok Pesantren Ihya' Ulumaddin Kesugihan, Cilacap. In *Magnum Pustaka Utama* (Vol. 5, Issue 3). <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/417>
- Mubarok, A. Z. (2019). Model pendekatan pendidikan karakter di pesantren terpadu. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 134. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i1.1680>
- Muslimin, M., & Ashadi. (2020). Penerapan Konsep Arsitektur Analogi Pada Bangunan Museum Purna Bhakti Pertiwi. *Jurnal Arsitektur PURWARUPA*, 4(2), 1–6.
- Nawali, A. K. (2018). Dampak Penerapan Kurikulum Kementerian Agama dan Kurikulum Pesantren terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta I. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v3i1.1145>
- Ningsih, R. I. S., Sunarto, S., & Utami, P. sinta. (2019). Peran Pengurus Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Karakter Kedisiplinan Santri di Pondok Thoriquil Huda Ponorogo. *Asketik*, 3(2), 189–195. <https://doi.org/10.30762/ask.v3i2.1587>
- Putra, R. H., Sumadyo, A., & Farkhan, A. (2023). *PONDOK PESANTREN DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR BIOFILIK DI SUKOHARJO, JAWA TENGAH*. 6(3), 893–900.
- Rouf, M. (2016). Memahami Tipologi Pesantren dan Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam Indonesia. *Tadarus*, 5(1), 70.
- Safitri, H. I., Ds, D., & Purnomo, E. I. (2021). *PENERAPAN BIOPHILIC DESIGN PADA BANGUNAN CONVENTION DAN EXPO CENTER DI SURAKARTA DENGAN KONSEP MODERN FUTURISTIK BIOFILIC DESIGN IMPLEMENTATION IN CONVENTION AND EXPO CENTER BUILDING IN SURAKARTA WITH A MODERN FUTURISTIC CONCEPT Kawasan perkotaan di Indon*. 432–439.
- Sivitas. (2023). *Pemerintah Cetak Puluhan Ribu Santri Wirausaha*. Kementerian Komunikasi Dan Digital. <https://www.komdigi.go.id/berita/berita-pemerintahan/detail/pemerintah-cetak-puluhan-ribu-santri-wirausaha>
- Tolib, A. (2015). *PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN MODERN. Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern*, 1(1), 60–66.