

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, F. et al. (2021) *KARAKTERISTIK DAN MODEL BIMBINGAN ATAU PENDIDIKAN ISLAM BAGI ABK TUNA WICARA, MASALIQ : Jurnal Pendidikan dan Sains*. Available at: <https://ejurnal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Alunjiva (2022) *Peduli Mental Bangkitkan Asa Alunjiva Indonesia, Alunjiva Indonesia*. Available at: <https://alunjiva.id/> (Accessed: 27 September 2024).
- Archdaily (2023) *Lozaits-Seguin Work Assistance Establishment and Services - ESAT / DREAM*. Available at: https://www.archdaily.com/1018800/lozaits-seguin-work-assistance-establishment-and-services-esat-dream?ad_source=search&ad_medium=projects_tab (Accessed: 26 September 2024).
- Arifin, Z. (2024) *Masalah Disabilitas di Kota Malang, Minim Infrastruktur Pendukung sampai Beda Data*. Available at: <https://www.liputan6.com/surabaya/read/5635978/masalah-disabilitas-di-kota-malang-minim-infrastruktur-pendukung-sampai-beda-data?page=2> (Accessed: 10 September 2024).
- Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan Kemenkes (2023) *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 Dalam Angka*.
- Badan Pusat Statistik (2019) *Banyaknya Desa/Kelurahan Menurut Keberadaan Penyandang Cacat, Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Malang*. Available at: <https://jatim.bps.go.id/id/statistics-table/1/MTU1NyMx/baanyaknya-desa.kelurahan-menurut-keberadaan-penyalang-cacat-.html> (Accessed: 8 September 2024).
- Bauman, H. (2010) *DeafSpace Design Guidelines*.
- Bentley, I. (1985). *Responsive Environment*. London: The Architectural Press.
- Bilqis (2012) *Memahami anak tunawicara*. Yogyakarta: Familia.
- C, N.S. and Nair, S. (2014) ‘Understanding Multisensory Architecture’, *Architecture Time Space & People*, pp. 30–35.

- Cavagnero, M. (2016) *LightHouse for the Blind and Visually Impaired*. Available at: <https://www.cavagnero.com/project/lighthouse-for-the-blind-and-visually-impaired/> (Accessed: 26 September 2024).
- Choirunnisa, I. and Kusumaningayu, I. (2024) ‘PENERAPAN ARSITEKTUR PERILAKU PADA PERANCANGAN FASILITAS PELATIHAN KERJA BAGI PENYANDANG DISABILITAS DI KOTA MALANG’, *ARSIP Jurnal Arsitektur*, 4(1). Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.54325/arsip.v4i1.56>
- D. K. Ching, F. (2008) *Arsitektur, Bentuk, Ruang, Dan Tatanannya*. Erlangga.
- Danuatmaja, B. (2003) *Terapi Anak Autis Di Rumah*. Jakarta: Puspa Swara.
- Dinas Pendidikan Wilayah Malang-Batu Jawa Timur (2023) *Jumlah Murid SMPLB dan SMALB Menurut Kecamatan dan Jenis Sekolah di Kota Malang, BPS*. Available at: <https://malangkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/NTI3IzI=/jumlah-sekolah--murid--guru-sekolah-luar-biasa--slb--swasta-menurut-kecamatan-di-kota-malang.html> (Accessed: 10 September 2024).
- Dinas Sosial Kota Malang (2023) *Jumlah Penyandang Disabilitas Menurut Kecamatan dan Jenis Disabilitas di Kota Malang (Jiwa), 2019-2021*, Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Malang. Available at: <https://malangkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/Mzc3IzI=-/jumlah-penyandang-disabilitas-menurut-kecamatan-dan-jenis-disabilitas-di-kota-malang.html> (Accessed: 8 September 2024).
- Dinata, C. and Prianto, A. (2023) ‘KESEMPATAN KEWIRAUSAHAAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS DI KOTA MALANG’, *Jurnal JAMAS*, 1(1), pp. 1–13. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.62085/jms.v1i1.5>
- Exner, U. and Pressel, D. (2017) *Basics Spatial Design. In Basics Spatial Design*. Birkhäuser.
- Fauzi, M. and Bachtiar, A.Y.C. (2018) ‘Pemodelan Elemen Interior untuk Pusat Pendidikan dan Pelatihan bagi Tunarungu di Jakarta’, *IDEA Jurnal Desain*, 17(2), pp. 21–26.
- Gunawan, T. and Rezki, J.F. (2022) *Mapping Workers with Disabilities in Indonesia*. Available at: www.ilo.org/publns
- Herssens, J. and Heylighen, A.J.T.P. o. R. (2012) ‘Haptic design research: A blind sense of space’, pp. 374–382.

- Hikmawati, E. and Rusmiyati, C. (2011) ‘KEBUTUHAN PELAYANAN SOSIAL PENYANDANG CACAT’, 16(01), pp. 17–32.
- Hill, M.H. (1985) ‘Bound to the environment: Towards a phenomenology of sightlessness’, *Springer, Dordrecht*, pp. 99–111. Available at: https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-94-010-9251-7_7
- IHC Telemed (2021) ‘Panduan Praktis Komunikasi dengan Teman tuli’. Available at: <https://telemed.ihc.id/artikel-detail-1264-Panduan-Praktis-Komunikasi-dengan-Teman-tuli.html> (Accessed: 28 September 2024).
- International Labour Organization (2018) *Skills for Employment Policy brief*. Available at: <https://www.ilo.org/publications/skills-migration-and-employment> (Accessed: 20 September 2024).
- International Labour Organization (ILO) (2015) *Decent work for people with disabilities promoting rights in the global development agenda*. Available at: www.ilo.org (Accessed: 20 September 2024).
- Jenkins, G.R., Yuen, H.K. and Vogtle, L.K. (2015) ‘Experience of multisensory environments in public space among people with visual impairment’, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12(8), pp. 8644–8657. Available at: <https://doi.org/10.3390/ijerph120808644>
- Kopec, D. (2018) *Environmental psychology for design*. Bloomsbury Publishing USA.
- Lestari, E. and Widayarthara, A. (2012) ‘STUDI LINGKUNGAN PERILAKU TUNANETRA GUNA MENCARI KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR’, *Spectra*, 20, pp. 53–66.
- LINKSOS (2023a) *Omah Difabel Potret Komunitas Berdaya*. Available at: <https://lingkarsosial.org/omah-difabel-potret-komunitas-berdaya/> (Accessed: 27 September 2024).
- LINKSOS (2023b) *Program Kerja, Pelayanan dan Peluang Kontribusi Mitra*. Available at: <https://lingkarsosial.org/program-kerja-proker-linksos-tahun-2024-2025-2026-dan-peluang-kerjasama/> (Accessed: 27 September 2024).
- Liritantri, W. et al. (2021) ‘Evaluasi Terhadap Penerapan Desain Aksesibilitas Untuk Disabilitas Fisik di Fakultas Industri Kreatif Universitas Telkom’, *ARSITEKTURA*, 19(2), p. 263. Available at: <https://doi.org/10.20961/arst.v19i2.50841>

- Majerova, H. (2017) ‘The Person in a Situation of Visual Impairment and its Perception and Imagination from the Qualitative Viewpoint’, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, pp. 751–757. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.117>
- Malang Satu Data (2022) *Data tenaga Kerja Kota Malang*. Available at: <https://satudata.malangkota.go.id/publik/filter?bidang=Tenaga%20Kerja#> (Accessed: 21 September 2024).
- Mane, D. and Hullur, A. (2024) ‘Understanding The Multisensory Dimensions Of Architecture: A Journey Beyond Form’, 12(1), pp. 98–104. Available at: <https://doi.org/http://doi.one/10.1729/Journal.37519>
- Maslak, M.A. (2022) ‘Vocational Education in the United States of America (U.S.A.): The Case of the United States of America (U.S.A.)’, *Springer*, 2, pp. 61–82.
- Oteifa, S.M., Sherif, L.A. and Mostafa, Y.M. (2017) ‘Understanding the Experience of the Visually Impaired towards a Multi-Sensorial Architectural Design’, *World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Architectural and Environmental Engineering*, 11(7), pp. 946–952. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.1131499>
- Pallasma, J. (2005) *The Eyes of the Skin : Architecture and the Senses*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Pallasmaa, J. (2012) *The eyes of the skin: Architecture and the senses*. John Wiley & Sons.
- Pemerintah indonesia (2021) *Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 16 Tahun 2021 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2002 tentang Bangunan Gedung*, Pemerintah Indonesia. Jakarta: peraturan.go.id. Available at: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/161846/pp-no-16-tahun-2021> (Accessed: 15 May 2024).
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 16 Tahun 2021 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2002 tentang Bangunan Gedung (2021) Pemerintah Pusat*. Indonesia.
- Poerwoko and Totok (2012) *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: ALFABETA.

- Pravitasari, S.E., Soeaidy, M.S. and Minto, H. (2014) ‘PEMBERDAYAAN BAGI PENYANDANG TUNANETRA GUNA MENINGKATKAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA (Studi Pada UPT Rehabilitasi Sosial Cacat Netra Malang)’, *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 2(1), pp. 53–59.
- Prijono, O.S. and Pranarka, A.M.W. (1996) *Pemberdayaan : konsep, kebijakan, dan implementasi*. Jakarta: Centre for Strategic and International Studies.
- Purwanto, H. (1998) *Pengantar Perilaku Manusia*. Jakarta: EGC.
- Rumah Kinasih (2024) *Pengenalan Rumah Kinasih*. Available at: <https://www.rumahkinasih.org/home> (Accessed: 27 September 2024).
- Saputro, H.F. (2015) *PELATIHAN, SELF-EFFICACY, DAN KINERJA KARYAWAN TUNA DAKSA YANG BEKERJA DI YAYASAN PENYANDANG CACAT MANDIRI BANTUL, YOGYAKARTA*.
- Sari, K.A.L.H., Hayati, A. and Samodra, F.T.B. (2020) ‘Perception of Visual Impairment Towards the Aesthetic of Architectural Elements.’, *IPTEK*, (6), pp. 252–256. Available at: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12962/j23546026.y2020i6.11102>
- Setijaningrum, E. (2024) *Perjuangan Aktivis Disabilitas dalam Advokasi Regulasi Disabilitas Lokal di Jawa Timur*. Available at: <https://unair.ac.id/perjuangan-aktivis-disabilitas-dalam-advokasi-regulasi-disabilitas-lokal-di-jawa-timur/> (Accessed: 8 September 2024).
- Siti Aisah, W., Yuwanti, H. and Arifin, K. (2023) ‘Pembimbing Keterampilan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Tuna Daksa’, *Jurnal Pustaka Dianmas*, 3(1). Available at: <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/dianmas>
- Slatin, P. (2016) *LightHouse for the Blind and Visually Impaired by Mark Cavagnero Associates*. San Francisco. Available at: <https://www.architecturalrecord.com/articles/11908-lighthouse-for-the-blind-and-visually-impaired-by-mark-cavagnero-associates> (Accessed: 26 September 2024).
- Somad, P. and Hernawati, T. (1996) *Orthopedagogik anak tunarungu*. Bandung: Depdikbud.
- Somantri, T.S. (2007) *Psikologi Anak Luar Biasa*. Refika Aditama.
- Suharmini, T. (2009) *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Kanwa Publisher. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

- Suharto, E. (2005) *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat : kajian strategis pembangunan kesejahteraan sosial & pekerjaan sosial* . Bandung Refika Aditama.
- Suparno (2001) *Pendidikan Anak Tunarungu (Pendekatan Orthodidaktik)*. Edited by Diktat Kuliah. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ta, T.L., Wah, L.L. and Leng, K.S. (2011) ‘Employment of people with disabilities in the northern states of Peninsular Malaysia: Employers’ perspective’, *Asia Pacific Disability Rehabilitation Journal*, 22(2), pp. 79–94. Available at: <https://doi.org/10.5463/DCID.v22i2.28>
- Triutari (2014) ‘Persepsi Mahasiswa Penyandang Disabilitas Tentang Sistem Pendidikan Segregasi dan Pendidikan Inklusi atau Deskriptif Kuantitatif Pada Penyandang Disabilitas di Universitas Negeri Padang.’, *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 3(3), pp. 221–229.
- Utomo and Nadia (2019) ‘Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan’. Prodi PJ JPOK FKIP ULM.
- World Health Organization (2011) *WORLD REPORT ON DISABILITY*. Available at: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241564182> (Accessed: 20 September 2024).
- Yudha, A.E.P. and Setiyowati, E. (2016) ‘Muallaf Center Design as an Implementation of Psychological and Economical Effect for Muallaf in Malaysia’, *Journal of Islamic Architecture*, 4(1), p. 37. Available at: <https://doi.org/10.18860/jia.v4i1.3466>
- Zimmerman, M.A. (2000) *Empowerment Theory*. In: Rappaport, J., Seidman, E. (eds) *Handbook of Community Psychology*. Springer, Boston, MA. Available at: https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-1-4615-4193-6_2