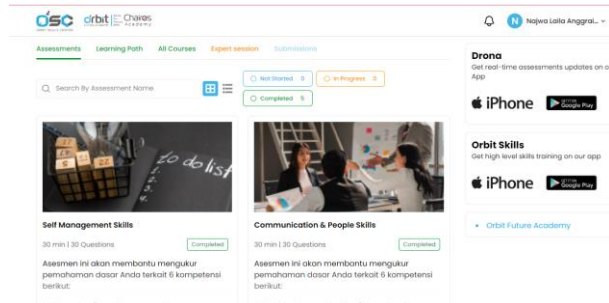


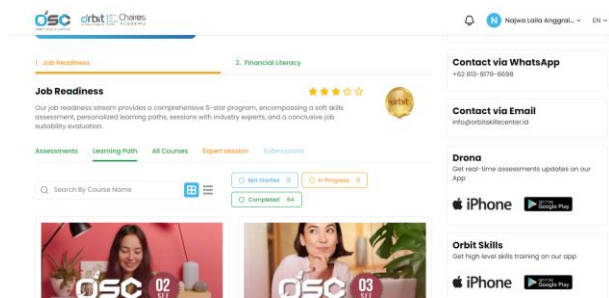
LAMPIRAN

Link Github Project : <https://bit.ly/CAREERBOT>

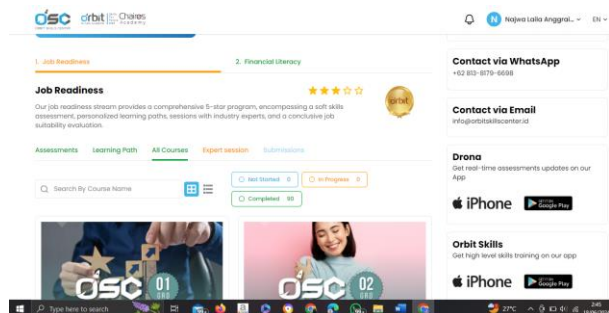
Lampiran 1. Kegiatan Studi Independen Orbit Future Academy



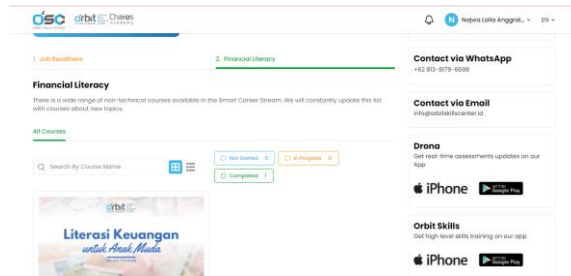
Gambar 17. Dashboard Orbit Skill Center (Assesment)



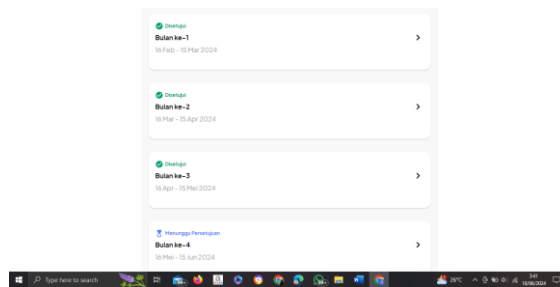
Gambar 18. Dashboard Orbit Skill Center (Learning Path)



Gambar 19. Dashboard Orbit Skill Center (All Course)



Gambar 20. Dashboard Orbit Skill Center (Financial Readiness)



Gambar 21. Laporan Aktivitas Bulanan Kampus Merdeka



Gambar 22. Certificate "Apa itu Self-Awarenes?"



Gambar 23. Certificate "Bagaimana Emotional Intelligence dan Resilience Bekerja Sama"



Gambar 24. Certificate "Memikat Audiens dengan Persuasif"



Gambar 25. Certificate "Mengenal dan Memahami Isi Laporan Keuangan"



Gambar 26. Certificate "Pentingnya Pengumpulan Informasi dalam Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis"



Gambar 27. Certificate "Pentingnya Memiliki Keterampilan Analitis"



Gambar 28. Certificate "Berkenalan dengan Software Analisis Data"



Gambar 29. Certificate "Memvisualisasikan Data untuk Mendapatkan Insight"



Gambar 30. Certificate "Meningkatkan Branding Perusahaan dengan



Gambar 31. Certificate "Pemanfaatan VR dan AR sebagai Solusi Bisnis"



Gambar 32. Certificate "Mengenal Artificial Intelligence"



Gambar 33. Certificate "Mengenal Machine Learning"



Gambar 34. Certificate "Teknik Dasar Komunikasi Lisan yang Efektif"



Gambar 35. Certificate "Implementasi dan Tantangan Komunikasi Lisan"



Gambar 36. Certificate "Prinsip Desain dan Struktur Penyampaian"



Gambar 37. Certificate "Teknik Storytelling serta Presentasi yang Solid dan Sukses"



Gambar 38. Certificate "Objektivitas dan Profesionalitas dalam Menerima"



Gambar 39. Certificate "Kolaborasi Profesional untuk Kesuksesan"



Gambar 40. Certificate "Manajemen Stress"



Gambar 41. Certificate "Beradaptasi sebagai Cara Belajar dan Mengembangkan Diri"



Gambar 42. Certificate “Mengantisipasi dan Mengatasi Stres di Tempat



Gambar 43. Certificate “Mengenal Kekurangan Diri”



Gambar 44. Certificate “Kemandirian Belajar demi Pengembangan Karir”



Gambar 45. Certificate “Mengantisipasi dan Mengatasi Stres di Tempat

Surat Penerimaan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ravi K Menon
Jabatan : Chief Program Officer
Mitra Perusahaan : PT. Orbit Ventura Indonesia
Alamat : Veteran RI Building, 15th Floor – Plaza Semanggi
Jl. Jendral Sudirman Kav. 50 Jakarta, Indonesia 12930
Nomor Telepon : +6221 25536346
Email : admissions@orbitfutureacademy.sch.id
Program : Studi Independen Bersertifikat (SIB) 2024
Tanggal Masuk : 23 Januari 2024

Menyatakan menerima mahasiswa/i sebagai berikut :

Nama : Najwa Laila Anggraini
NIM : 21081010191
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Jurusan / Prodi : Informatika

Dalam program SIB 2024 Batch 6 dengan rincian sebagai berikut :

Nama Program : Orbit Kampus - Artificial Intelligence 4 Jobs
Periode Program : 16 Februari – 30 Juni 2024
Jadwal kelas : Senin – Jumat pukul 08:00 – 17:00 WIB / 8 jam (900 jam)
Konversi SKS : Sesuai dengan ketentuan universitas
ID Peserta : 9292444

Salam,


orbit
FUTURE ACADEMY

Ravi K Menon
Chief Program Officer
PT. Orbit Ventura Indonesia

KURSUS INI DISELENGGARAKAN SECARA DARING OLEH ORBIT FUTURE ACADEMY
IZIN PENYELENGGARAAN LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN 104/D/HK.02.06/2021

Lampiran 3. MoA



**SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB MUTLAK (SPTJM)
MAHASISWA PROGRAM MAGANG DAN STUDI INDEPENDEN
BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA DALAM PROGRAM
ORBIT KAMPUS - ARTIFICIAL INTELLIGENCE 4 JOBS
DI PT ORBIT VENTURA INDONESIA (ORBIT FUTURE
ACADEMY)**

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama	:	Najwa Laila Anggraini
Perguruan Tinggi Timur	:	Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur
Jurusan/Prodi	:	Informatika
Semester berlangsung	:	6
NPM	:	21081010191
NIK	:	3578136106030002
Nomor HP (WA)	:	085715743327
Email	:	najwalailaa3@gmail.com

Dengan ini menyatakan kesanggupan dan bertanggung jawab untuk mengikuti Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Kampus Merdeka yang dijalankan oleh PT. Orbit Ventura Indonesia (Orbit Future Academy) sebagai Mitra dan diselenggarakan oleh Kemendikbudristek Angkatan keenam (6) Tahun 2023 dengan ketentuan sebagai berikut :

- Bersedia mengikuti Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka penuh waktu selama satu (1) semester di PT. Orbit Ventura Indonesia (Orbit Future Academy) sesuai dengan SPTJM yang ditandatangani oleh Anda dan Kampus Anda per tanggal 29/01/2024
- Mengetahui bahwa saya mendapatkan subsidi pulsa senilai Rp 250.000,- dari pihak PT. Orbit Ventura Indonesia (Orbit Future Academy) selama program ini berlangsung yang dapat di klaim setelah program pembelajaran berakhir.
- Menyatakan untuk tidak mengambil mata kuliah lain/program lain/magang lain selama menjalankan program di PT. Orbit Ventura Indonesia (Orbit Future Academy).
- Status *Eligible* per aturan MSIB bulan Desember 2023, mencakup hal-hal di bawah ini :

PT Orbit Ventura Indonesia, Center of Excellence (Jawara Selandia) Gedung Vektor RI, LBB, Lantai 2B D62,
Pusat Semanggi, Jl. Jendral Sudirman Kav/50, Jakarta 12930, Indonesia
www.orbitfutureacademy.id

Lampiran 4. Logbook

Bulan ke-	Kegiatan
1	Mentoring dan koordinasi antara mahasiswa dengan Mentor dan Dewan Perwakilan Pemimpin (DPP) memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang perkembangan akademik mahasiswa di perguruan tinggi. Aktivitas mentoring tidak hanya membantu mahasiswa dalam memahami materi yang kompleks, tetapi juga memberikan arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. Kehadiran Mentor dan DPP menjadi sangat berarti, terutama pada saat-saat dimana mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami materi atau ketika menyelesaikan tugas-tugas yang membingungkan. Selain itu, mentor menyediakan dashboard untuk informasi-informasi lain, seperti rekaman kelas, kemudian ada presensi kehadiran, dan lainnya yang tentu hal ini memudahkan kami para peserta mengetahui informasi dengan mudah dan lengkap. Selama masa perkuliahan, saya telah merasakan manfaat besar dari adanya dukungan dan bimbingan dari Mentor dan DPP. Pada minggu pertama kuliah, saya memulai perjalanan belajar saya dengan mempelajari dasar-dasar pemrograman Python, menggunakan platform seperti Anaconda, Jupyter Notebook, dan Google Colab. Saya juga memperdalam pemahaman saya tentang variabel, tipe data dasar, operator, serta kontainer seperti list, tuple, set, dictionary, dan array NumPy. Kehadiran Mentor dan DPP sangat membantu dalam memahami materi tersebut melalui video-video informatif dan kelas tatap muka yang diadakan secara mandatori dan opsional setiap minggunya. Pada minggu kedua, saya melanjutkan eksplorasi saya dengan mempelajari topik-topik yang lebih mendalam tentang kecerdasan buatan dan pembelajaran mesin, termasuk penggunaan matematika dalam kecerdasan buatan, etika kecerdasan buatan, dan metode pembelajaran terawasi seperti regresi linear, regresi non-linear, dan klasifikasi menggunakan metode k-NN, Decision Tree, dan Logistic Regression & SVM. Dalam menghadapi materi-materi yang kompleks ini, keberadaan Mentor dan DPP sangat

	membantu dalam memberikan penjelasan tambahan, menjawab pertanyaan, dan memberikan arahan dalam menjalankan tugas-tugas terkait. Kemudian, di minggu ini, saya menggali lebih dalam lagi dengan mempelajari topik-topik tentang pembelajaran tanpa pengawasan, pengembangan web dasar menggunakan HTML dan CSS, serta penyebaran web menggunakan Flask dan Bootstrap. Setiap sub materi disertai dengan video-video informatif, materi slide PowerPoint, dan kuis untuk memastikan pemahaman yang lebih baik. Selain itu, saya juga mendapatkan pengarahan tentang penyusunan proyek akhir, mulai dari pembentukan kelompok, kemudian melakukan brainstorming ide untuk capstone bersama rekan satu tim saya hingga penyusunan proposal. Terdapat beberapa materi pengayaan juga yang disediakan oleh PT Orbit untuk penyusunan proposal. Selain itu juga terdapat template dan contoh proposal. Bahkan mereka juga menyediakan ide dan dataset untuk penyusunan capstone project. Tantangan yang saya hadapi selama proses pembelajaran ini adalah manajemen waktu. Memahami materi yang diajarkan melalui video membutuhkan waktu dan upaya yang cukup, terutama ketika ada banyak materi yang harus dipelajari. Selain itu, saya juga harus mengatur waktu antara kegiatan akademik di kampus dengan pembelajaran mandiri tentang AI dan Machine Learning. Namun, dengan mengatur waktu dengan lebih efektif dan memanfaatkan sumber daya yang tersedia, saya berhasil mengatasi tantangan ini. Dalam proses ini, saya telah mengembangkan banyak kompetensi baru. Saya menjadi lebih mahir dalam bahasa pemrograman Python, memahami konsep-konsep dasar tentang kecerdasan buatan dan pembelajaran mesin, serta belajar bagaimana menerapkan teknologi web dalam pengembangan aplikasi. Dukungan dari Mentor dan DPP telah membantu saya dalam mencapai kemajuan ini, dan saya sangat berterima kasih atas kontribusi mereka dalam perjalanan akademik saya. Semoga pengalaman ini dapat
--	---

	terus menginspirasi saya untuk terus belajar dan berkembang di masa mendatang.
2	Aktivitas mentoring dan koordinasi dengan mentor serta DPP adalah bagian penting dari perjalanan akademik saya dalam menyelesaikan proyek akhir (capstone) saya. Setiap minggu, kami memiliki pertemuan dengan mentor untuk mengevaluasi dan membahas perkembangan proyek saya. Selain itu, kelas juga diadakan seminggu sekali untuk memperdalam pemahaman kami tentang topik-topik terkait ilmu data dan kecerdasan buatan. Dalam proses ini, peran DPP juga sangat berarti, karena mereka membantu mengingatkan kami tentang berbagai tanggung jawab administratif, seperti pengisian logbook. Dalam beberapa minggu terakhir, saya telah membuat kemajuan signifikan dalam proyek capstone saya. Langkah pertama adalah menemukan ide yang sesuai dengan minat saya dan relevan dengan bidang studi saya. Setelah itu, saya menyusun proposal yang mendetail dan memperoleh persetujuan dari dosen pembimbing. Langkah berikutnya adalah mengumpulkan dataset yang diperlukan untuk analisis. Saya melakukan ini dengan mencari dataset yang tersedia secara publik dan sesuai dengan tujuan penelitian saya. Selain itu, saya juga telah mengerjakan beberapa kuis pada dashboard ORBIT untuk mengasah pemahaman saya tentang materi yang telah dipelajari. Meskipun demikian, saya menghadapi beberapa tantangan dalam perjalanan ini. Salah satunya adalah kesulitan untuk tetap fokus saat menjalankan program capstone ini bersamaan dengan jadwal perkuliahan di kampus. Terutama karena bulan ini juga bertepatan dengan bulan puasa, di mana kondisi fisik dan mental saya bisa terpengaruh. Untuk mengatasi tantangan ini, saya mencoba untuk mengatur waktu dengan lebih baik dan fokus pada satu tugas pada satu waktu. Saya juga memanfaatkan waktu luang di malam hari untuk mengejar ketinggalan dan menyelesaikan tugas-tugas yang tertunda. Selama proses ini, saya telah merasakan banyak peningkatan dalam kompetensi saya. Dari tahap awal, saya memulai dengan memahami pentingnya menentukan lingkup masalah (problem scoping) dan

	mengumpulkan data yang diperlukan. Materi-materi seperti "What is Problem Scoping" dan "What is Data Acquisition" sangat membantu saya dalam memahami langkah-langkah awal dalam sebuah proyek. Saya juga mempelajari teknik dasar dalam eksplorasi data dan visualisasi, seperti summary descriptive statistics dan data visualization, yang memperluas pemahaman saya tentang bagaimana menganalisis data secara efektif. Dengan memahami teknik ini, saya dapat membuat keputusan yang lebih baik dalam proses pemodelan data, evaluasi, dan penyebaran hasilnya. Selanjutnya, materi tentang model evaluasi dan statistik dasar memberikan landasan yang kokoh bagi saya dalam menerapkan teknik-teknik pemodelan dan evaluasi model yang telah dipelajari. Saya juga belajar tentang dasar-dasar statistik, seperti definisi dan teknik sampling, distribusi statistika, serta uji hipotesis, yang semuanya merupakan pondasi penting dalam analisis data. Selain itu, materi tentang data preprocessing membantu saya memahami langkah-langkah yang diperlukan untuk membersihkan dan menyiapkan data sebelum diolah lebih lanjut. Saat memasuki tahap visualisasi dengan Tableau, saya mendapatkan wawasan yang lebih dalam tentang bagaimana menerjemahkan data menjadi informasi yang dapat dipahami dengan mudah. Ini sangat berguna dalam menyajikan hasil analisis kepada pemangku kepentingan secara jelas dan efektif. Selanjutnya, dalam pembahasan tentang reduksi dimensionalitas, saya mempelajari teknik-teknik yang memungkinkan saya untuk mengurangi kompleksitas data tanpa kehilangan informasi penting. Dalam modul Market Basket Analysis & Recommender System, saya mendalami konsep-konsep seperti analisis keranjang belanja dan sistem rekomendasi, yang relevan dalam konteks bisnis dan e-commerce. Ini memberi saya pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana menganalisis pola pembelian pelanggan dan memberikan rekomendasi yang relevan untuk meningkatkan penjualan dan kepuasan pelanggan.
--	---

	Dalam modul Transfer Learning dan Object Detection & Data Annotation, saya mendapatkan pemahaman tentang bagaimana menggunakan model pre-trained dan teknik deteksi objek untuk aplikasi dalam computer vision. Materi-materi ini membantu saya memahami bagaimana memanfaatkan pengetahuan yang telah ada dalam pengembangan model AI yang lebih kompleks. Dengan bimbingan dan dukungan yang diberikan oleh mentor dan DPP, serta dedikasi saya untuk menghadapi tantangan dan memanfaatkan peluang pengembangan kompetensi, saya yakin bahwa saya akan berhasil menyelesaikan proyek capstone ini dengan baik. Pengalaman ini tidak hanya akan memperdalam pemahaman saya tentang dunia ilmu data, tetapi juga membuka peluang karier yang lebih luas di masa depan. Saya sangat bersemangat untuk melanjutkan perjalanan ini dan terus belajar dan berkembang di bidang yang begitu menarik ini.
3	Aktivitas mentoring dan koordinasi dengan Mentor & DPP merupakan bagian integral dari pengalaman belajar di perguruan tinggi. Mentor memiliki peran penting dalam membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan studi mereka dengan sukses. Salah satu aktivitas yang rutin dilakukan adalah sesi mentoring yang biasanya dilakukan seminggu sekali. Selain itu, mentor juga menyelenggarakan sesi bimbingan proyek akhir untuk membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir mereka. Namun, jika tidak ada jadwal yang sudah ditentukan, sesi mentoring bisa diisi dengan kelas tambahan atau diskusi kelompok untuk membahas topik-topik tertentu yang relevan dengan bidang studi mahasiswa. Selain mentor, DPP juga memiliki peran dalam memberikan informasi terkait dengan pengisian logbook dan informasi lainnya terkait program-program kampus, seperti program Kampus Merdeka yang sedang gencar-gencarnya digalakkan. Saat ini, saya sedang aktif dalam menyelesaikan beberapa tugas dan proyek yang telah ditugaskan dalam kurikulum studi saya. Salah satu proyek yang sedang saya kerjakan adalah capstone project, yang merupakan proyek akhir dari program studi saya. Selain itu, saya juga telah menyelesaikan beberapa kelas wajib dan menjawab kuis-kuis yang disediakan sebagai bagian dari kurikulum. Sebagai contoh, pada tanggal 17 April 2024, saya

	mengerjakan eksplorasi data dalam bidang Artificial Intelligence dan Natural Language Processing (NLP). Materi yang saya pelajari termasuk pemahaman tentang Term Frequency-Inverse Document Frequency (TF-IDF), Word2Vec, dan metode analisis lainnya dalam NLP. Saya juga telah menyelesaikan analisis sentimen pada tanggal 18 April 2024, di mana saya mempelajari teknik-teknik dasar analisis sentimen dan penerapannya menggunakan algoritma Support Vector Machine (SVM). Selain itu, pada tanggal 19 April 2024, saya juga telah menyelesaikan proyek pembuatan bot obrolan (chatbot) berbasis aturan. Proyek ini melibatkan pengembangan dan implementasi chatbot menggunakan metode pembelajaran mesin. Pada tanggal 22 April 2024, saya juga telah menyelesaikan proyek penerapan teknik-teknik NLP untuk analisis data. Materi yang dipelajari meliputi penggunaan teknik-teknik NLP dalam pengolahan dan analisis teks. Kemudian, pada tanggal 23 April 2024, saya telah menyelesaikan proyek yang membahas algoritma ChatGPT untuk pengembangan sistem obrolan berbasis kecerdasan buatan. Saya juga telah menyelesaikan modul yang membahas etika penggunaan kecerdasan buatan dalam sistem obrolan pada tanggal 24 April 2024. Pada tanggal 25 April 2024, saya juga telah menyelesaikan proyek mengenai rekayasa cepat untuk pengembangan sistem obrolan menggunakan ChatGPT. Proyek ini membahas pemanfaatan teknologi ChatGPT dalam berbagai konteks, termasuk penulisan ilmiah, pemrograman, dan pembelajaran. Saya juga telah menyelesaikan modul yang membahas tentang mindset pertumbuhan (growth mindset) pada tanggal 29 April 2024, yang membantu saya dalam mengembangkan sikap positif terhadap tantangan dan kesulitan dalam proses pembelajaran. Pada tanggal 30 April 2024, saya juga telah menyelesaikan proyek mengenai manajemen waktu dan penetapan tujuan, yang membantu saya dalam mengatur waktu dan prioritas dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. Selanjutnya, pada tanggal 2 Mei 2024, saya juga telah menyelesaikan modul mengenai etika pribadi dan profesional, yang membantu saya dalam memahami pentingnya etika dalam berinteraksi dengan orang lain dan lingkungan kerja. Saya juga telah menyelesaikan proyek tentang kekuatan bekerja sama dan keterampilan interpersonal pada
--	--

	tanggal 3 Mei 2024, yang membantu saya dalam memahami pentingnya kerja sama dan komunikasi yang efektif dalam lingkungan kerja. Pada tanggal 6 Mei 2024, saya juga telah menyelesaikan modul tentang komunikasi efektif di era digital, yang membahas tentang teknik dan strategi untuk menyampaikan pesan secara efektif dalam lingkungan digital. Selanjutnya, pada tanggal 7 Mei 2024, saya juga telah menyelesaikan proyek tentang memilih jalur karier yang tepat, yang membantu saya dalam memahami minat, bakat, dan langkah-langkah untuk membangun karier yang sukses. Pada tanggal 8 Mei 2024, saya juga telah menyelesaikan modul tentang pengembangan keterampilan inti, yang membahas tentang tahapan dalam melamar pekerjaan dan keterampilan yang diperlukan dalam dunia kerja. Terakhir, pada tanggal 10 Mei 2024, saya juga telah menyelesaikan modul tentang berpikir kritis dan memecahkan masalah, yang membantu saya dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis dalam menyelesaikan masalah. Selain itu, saya juga telah menyelesaikan modul tentang keterampilan sosial, termasuk networking dan tele-conferencing, yang membantu saya dalam memahami pentingnya jaringan dan keterampilan berkomunikasi dalam lingkungan kerja. Seluruh pengalaman ini telah membantu saya dalam mengembangkan berbagai kompetensi yang diperlukan untuk sukses dalam karier saya di masa depan.
4	Pada bulan keempat Studi Independen ini, saya telah aktif terlibat dalam berbagai kegiatan akademik dan pengembangan diri di mata kuliah Materi Pengayaan 7 tentang Literasi Keuangan, Kewirausahaan, dan Keterampilan Kesiapan Kerja. Salah satu komponen utama dari mata kuliah ini adalah capstone project yang meliputi riset, latihan deployment, dan pembuatan web. Selain itu, saya juga terlibat dalam mentoring dan koordinasi dengan mentor serta Dewan Program Pengembangan (DPP). Aktivitas mentoring dan koordinasi dengan mentor dan DPP merupakan bagian integral dari pengembangan kompetensi saya selama bulan ini. Setiap minggu, kami mengadakan pertemuan rutin untuk membahas progres capstone project saya, serta untuk memecahkan masalah yang mungkin timbul selama proses pengembangan. Mentor saya telah

	memberikan panduan berharga dalam mengarahkan riset dan pengembangan teknis website yang sedang saya kerjakan. Diskusi-diskusi ini tidak hanya membantu saya mengatasi hambatan-hambatan kecil, tetapi juga memperluas wawasan saya dalam penerapan konsep-konsep teori ke dalam praktik. Pada awal bulan ini, saya fokus pada tahap ideasi dan validasi untuk capstone project saya. Ide bisnis saya berkaitan dengan pengembangan sebuah platform edukasi online yang memadukan literasi keuangan dengan kewirausahaan untuk mahasiswa. Dengan bimbingan mentor, saya berhasil merumuskan ide yang solid dan melakukan validasi awal terhadap potensi pasar dan kebutuhan pengguna. Materi video dan slide presentasi yang saya buat selama proses ini membantu saya untuk secara sistematis mengembangkan konsep dari ide awal hingga prototipe yang lebih konkret. Salah satu tantangan yang saya hadapi selama proses ini adalah mengumpulkan data valid untuk validasi ide. Alternatif solusi yang saya terapkan adalah melakukan survei online dan wawancara terfokus dengan target audiens potensial. Dengan pendekatan ini, saya berhasil mendapatkan masukan berharga yang memperkuat validitas ide bisnis saya. Selanjutnya, dalam mata kuliah Strategi Menuju Pasar, saya mempelajari berbagai strategi pemasaran dan promosi yang relevan untuk menghadirkan produk atau layanan ke pasar. Saya mengembangkan kompetensi dalam merancang strategi pemasaran yang efektif melalui materi video, slide presentasi, dan kuis yang telah disiapkan. Diskusi dengan mentor juga membantu saya untuk mendalami berbagai aspek strategi pemasaran seperti copywriting dan media promosi yang efektif. Kemudian, pada topik Model Bisnis Ideal, saya memperdalam pemahaman tentang berbagai model bisnis yang ada dan elemen-elemen yang harus dipertimbangkan dalam merancang model bisnis yang kokoh. Materi video dan slide presentasi yang saya kembangkan tidak hanya mengajarkan teori tetapi juga mengharuskan saya untuk menerapkannya dalam konteks proyek yang sedang saya kerjakan.
--	--

	Selain itu, saya juga mengikuti mata kuliah tentang Legalitas dan Kepatuhan, di mana saya mempelajari pentingnya memahami aspek hukum dan peraturan yang berlaku dalam menjalankan bisnis. Materi ini membantu saya untuk menyusun landasan yang kuat dalam membangun bisnis yang berkelanjutan dan patuh terhadap regulasi yang berlaku. Pada topik Pendanaan & Promosi Penjualan, saya memperoleh pemahaman mendalam tentang berbagai jenis modal dan strategi pendanaan yang dapat diterapkan dalam memulai bisnis. Materi ini sangat relevan karena membantu saya untuk merencanakan strategi pendanaan untuk capstone project saya dan memahami cara-cara efektif untuk mengajukan proposal kepada investor potensial. Secara keseluruhan, melalui bulan keempat Studi Independen ini, saya telah mengembangkan berbagai kompetensi kewirausahaan termasuk ideation, validasi bisnis, pengembangan model bisnis, strategi pemasaran, legalitas dan kepatuhan, serta pendanaan dan promosi penjualan. Diskusi rutin dengan mentor saya telah menjadi fondasi berharga dalam memperluas pengetahuan saya dan mengatasi hambatan-hambatan yang mungkin muncul. Di samping itu, saya juga mengerjakan capstone project yang melibatkan riset intensif, pengembangan teknis, dan implementasi praktis dari konsep-konsep yang telah dipelajari. Proyek ini tidak hanya menjadi penanda akhir dari pembelajaran saya tetapi juga menjadi sarana untuk menerapkan semua pengetahuan dan keterampilan yang telah saya peroleh selama bulan keempat Studi Independen ini.
--	---

Lampiran 5. Lembar Persetujuan Ujian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SI INFORMATIKA
Jalan Raya Rungkut Madya, Gunung Anyar, Surabaya 60294

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PKL

Nama : Najwa Laila Anggraini
NPM : 21081010191
Judul PKL : CARRERBOT: Sistem Rekomendasi Karir Berbasis Artifial Intelegence dengan
Metode TF-IDF Menggunakan Python
Pembimbing I : Fawwaz Ali Akbar, S.Kom., M.Kom

Dengan ini menyatakan **MENYETUJUI** Mahasiswa di atas untuk mengikuti Ujian PKL.

Surabaya, 26 Juni 2024
Dosen Pembimbing

Fawwaz Ali Akbar, S.Kom., M.Kom
NIP. 19920317 2018031 002