

**REPRESENTASI PEMERINTAH OTORITER ORDE BARU PADA FILM  
SEPERTI DENDAM RINDU HARUS DIBAYAR TUNTAS  
(Analisis Semiotika Roland Barthes)**

**SKRIPSI**

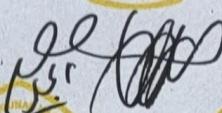


**Oleh:**  
**FADLY AKBAR BRILIANSYAH**  
**NPM. 18043010224**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UPN "VETERAN" JAWA TIMUR  
FAKULTAS ILMU SOSIAL, BUDAYA DAN POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
SURABAYA  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**REPRESENTASI PEMERINTAH OTORITER ORDE BARU PADA FILM**  
**SEPERTI DENDAM RINDU HARUS DIBAYAR TUNTAS**  
(Analisis Semiotika Roland Barthes)

Disusun oleh:

  
**Fadly Akbar Briliansyah**  
NPM. 18043010224

Telah disetujui mengikuti ujian lisan skripsi

**DOSEN PEMBIMBING**

  
**Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.**  
NIP. 196804182021211006

Mengetahui  
**DEKAN FISIBPOL**

  
**Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.**  
NIP. 196804182021211006



**LEMBAR PENGESAHAN**  
**REPRESENTASI PEMERINTAH OTORITER ORDE BARU PADA FILM**  
**SEPERTI DENDAM RINDU HARUS DIBAYAR TUNTAS**  
**(ANALISIS SEMIOTIKA ROLAND BARTHES)**

oleh:  
Fadly Akbar Briliansyah  
NPM. 18043010224

Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Pengaji Skripsi  
Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur  
pada tanggal 5 Mei 2025

**PEMBIMBING**

Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.  
NIP. 196804182021211006

**1. Ketua**

Heidy Arviani, S.Sos., M.A.  
NIP. 198511072018032001

**TIM PENGUJI,**

**2. Sekretaris**

Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.  
NIP. 196804182021211006

**3. Anggota**

Latif Ahmad Fauzan, S.I.Kom., M.A.  
NIP. 199207152024061001

Mengetahui  
**DEKAN FISIBPOL**

Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.  
NIP. 196804182021211006

## **PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fadly Akbar Briliansyah

NPM : 18043010224

Angkatan : 2018

Program Studi: Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial, Budaya, Dan Politik

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga pendidikan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam skripsi ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar rujukan. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Surabaya, 14 Mei 2025



Fadly Akbar Briliansyah

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan segala karunia dan rahmat-Nya pada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Representasi Pemerintah Otoriter Orde Baru Pada Film Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas (Analisis Semiotika Roland Barthes)**” ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi FISIBPOL UPN Veteran Jawa Timur. Ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini, di antaranya kepada:

1. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Budaya, dan Politik.
2. Dr. Syafrida N. Febriyanti, M.Med.Kom., selaku Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi.
3. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, ilmu dan motivasi pada penulis.
4. Bapak Dr. Zainal Abidin Achmad, M.Si., M.Ed., selaku Dosen Wali yang telah mendampingi penulis sejak mahasiswa semester 4.
5. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi FISIBPOL UPN Veteran Jawa Timur atas ilmu yang diberikan selama enam tahun delapan bulan ini.
6. Kedua Orangtua saya, Mama dan Ayah saya, yang sabar dalam memahami keadaan saya sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini dan termotivasi dalam beraktivitas.
7. Terima kasih terhadap teman-teman saya dan orang-orang yang menanyakan kabar saya baik melalui media daring atau secara langsung, baik menanyakan secara serius atau basa-basi, saya berterima kasih.
8. Terima kasih terhadap kakek-nenek, saudara-saudari, sepupu, paman, bude, tante, om, yang menasehati saya dan mengharapkan yang terbaik buat saya.
9. Terima kasih terhadap yang tidak meninggalkan saya, karena di saat itulah saya dapat memahami siapa teman saya, seperti kata Sayyidina Ali ketika

ditanya berapa temanmu, lalu ia menjawab “Nanti akan kuhitung setelah aku tertimpa musibah”.

10. Terima kasih terhadap sepeda motor supra-x 125 mama saya yang dipinjamkan kepada saya sampai tahun 2022 yang menemani, mengantarkan, dan bisa saja menjadi saksi atas diri saya sejak lulus SMP hingga kuliah bila motor ini bisa bicara.
11. Terima kasih pada laptop toshiba satellite L735 saya, yang menemani saya sejak awal SMP hingga saya menyusun skripsi ini meski laptop ini kadang sakit-sakitan.
12. Terima Kasih Kepada Pegawai atau Pekerja bukan tenaga pendidik di UPN Veteran Jawa Timur, seperti bapak-ibu yang bersih-bersih gedung, halaman, dan Pegawai atau Pekerja bukan tenaga pendidik lain-lain.

Sesungguhnya penulisan skripsi ini adalah latihan supaya mampu berpikir rasional dan sistematis dengan metode ilmiah terhadap dunia, yang bermanfaat untuk diri sendiri, masyarakat, dan perkembangan ilmu pengetahuan, serta sebagai kontribusi nyata dalam menghadapi tantangan di masa depan yang semakin kompleks dan dinamis. Saya menyadari bahwa berpikir rasional dan sistematis adalah hal penting dalam kehidupan, seperti sejarah peradaban yang berkembang mulai dari cara manual tanpa mesin, hingga saat ini dimana teknologi dan ilmu pengetahuan telah memberikan kemudahan dalam berbagai aspek kehidupan, menciptakan inovasi yang terus mendorong kemajuan dan memberikan dampak positif bagi masyarakat.

Secara pribadi, mempelajari cara berpikir ilmiah membantu saya menjawab beberapa ketakutan-ketakutan saya, seperti yang diterangkan dalam logika mistika Tan Malaka, di mana ia menekankan pentingnya pembebasan pikiran dari belenggu dogma dan ketakutan yang tidak berdasar, serta berani untuk mempertanyakan segala hal dengan menggunakan akal sehat dan pendekatan rasional. Dengan cara berpikir ilmiah, saya belajar untuk tidak terjebak dalam ketidakpastian atau ketakutan, tetapi lebih fokus pada pencarian kebenaran atau solusi yang dapat diuji, didiskusikan dan dibuktikan melalui metode yang sistematis.

Hal-hal di atas saya dapat saat saya menjadi mahasiswa UPN Veteran Jawa Timur, saat saya mencari dan resah bagaimana cara saya hidup di dunia ini bertahun-tahun lamanya. Memang, meski tanpa penelitian saya atau pun bahkan tanpa ada saya di dunia ini, dunia akan berjalan dengan sendirinya. Namun dengan berpikir secara logis, rasional, sistematis, melalui metode ilmiah akan memberi saya pemahaman yang lebih dalam tentang tujuan hidup saya, memberi arah yang lebih jelas dalam mengambil keputusan, dan mengatasi kebingungan saya dengan memberikan dasar yang kuat untuk setiap tindakan dan keyakinan yang saya pegang. Dengan demikian, saya tidak hanya menjadi bagian dari dunia yang berjalan, tetapi juga berkontribusi untuk memahaminya dengan cara yang lebih objektif dan semoga bermanfaat bagi kemajuan bersama.

Akhir kata, saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran bagi penelitian ini saya harapkan guna perbaikan penelitian ini di masa mendatang.

"Keberanian itu butuh dilatih, ia bukan datang secara tiba-tiba dari langit."

~ Wiji Thukul

Surabaya, 15 Maret 2025

Penulis

## ABSTRAKSI

Film sebagai media massa tidak hanya menjadi saluran gagasan, tetapi juga alat untuk merefleksikan realitas sosial dan politik. Salah satu contohnya adalah film "Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas" karya Edwin, yang mengeksplorasi isu-isu sensitif terkait sejarah kelam Orde Baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap representasi pemerintah otoriter Orde Baru dalam film tersebut menggunakan analisis semiotika Roland Barthes, yang membagi tanda menjadi denotatif, konotatif, dan mitos. Konteks film ini berpusat pada akhir 1980-an hingga awal 1990-an, dengan elemen-elemen khas seperti dialog berbahasa baku, gaya busana era tersebut, serta penyisipan peristiwa penting seperti kasus penembakan misterius (Petrus) dan fenomena gerhana matahari tahun 1983. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan paradigma interpretif. Teknik analisis data mengacu pada model Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data berasal dari dokumentasi *screenshot* adegan film dan studi pustaka. Sebanyak 17 adegan dianalisis untuk mengidentifikasi tanda-tanda yang mencerminkan karakteristik pemerintahan otoriter Orde Baru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa film ini merepresentasikan otoritarianisme melalui berbagai aspek, seperti ideologi negara dominan, diskriminasi gender, kekuasaan terpusat, penggunaan preman oleh negara, kontrol hingga ruang privat, kekerasan militer, pembatasan pers, dan bahasa sebagai alat kontrol sosial. Kesimpulannya, film "Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas" secara efektif merefleksikan karakteristik pemerintahan otoriter Orde Baru melalui tanda-tanda semiotiknya. Penelitian ini berkontribusi pada studi media khususnya film dengan menggunakan analisis semiotika untuk melihat film bukan hanya sebagai hiburan, tetapi juga sebagai produk budaya yang dipengaruhi oleh dan mempengaruhi struktur sosial serta politik.

**Kata Kunci:** film, semiotika, Orde Baru, otoritarianisme, analisis kualitatif.

## ***ABSTRACT***

*Film, as a form of mass media, serves not only as a channel for ideas but also as a tool to reflect social and political realities. One notable example is the film "Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas" by Edwin, which delves into sensitive issues surrounding the dark history of Indonesia's New Order era. This study aims to uncover the representation of the authoritarian government during the New Order period in this film through Roland Barthes' semiotic analysis, which categorizes signs into denotative, connotative, and mythic meanings. The film is set in the late 1980s to early 1990s and incorporates distinctive elements such as formal language in dialogues, period-specific fashion styles, and references to significant events like the mysterious shootings (Petrus) and the solar eclipse of 1983. This research employs a qualitative approach within an interpretive paradigm. The data analysis technique follows the Miles and Huberman model, consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data sources include documentation of screenshots from the film's scenes and literature studies. A total of 17 scenes were analyzed to identify signs reflecting the characteristics of an authoritarian government during the New Order era. The findings reveal that the film portrays authoritarianism through various aspects, including dominant state ideology, gender discrimination, centralized power, the use of thugs by the state, intrusion into private spaces, military violence, press restrictions, and language as a tool for social control. In conclusion, "Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas" film effectively reflects the characteristics of an authoritarian New Order government through its semiotic elements. This research contributes to media studies, particularly film analysis, by demonstrating how films can be understood not merely as entertainment but also as cultural products shaped by and shaping social and political structures.*

**Keywords:** *film, semiotics, New Order, authoritarianism, qualitative analysis.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>17</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>17</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	17
1.2. Perumusan Masalah .....	24
1.3. Manfaat Penelitian .....	24
1.3.1. Manfaat Teoritis .....	24
1.3.2. Manfaat Praktis .....	25
<b>BAB II .....</b>	<b>26</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
2.1. Penelitian Terdahulu .....	26
2.2. Landasan Teori.....	31
2.2.1. Komunikasi Massa .....	31
2.2.2. Film .....	34
2.2.2.1. Film Sebagai Komunikasi Massa.....	36
2.2.2.2. Jenis-Jenis Film.....	37
2.2.2.3. Unsur Naratif Film .....	38
2.2.2.4. Unsur Sinematik Film .....	39
2.2.2.5. Struktur Film .....	43
2.2.2.6. Film Sebagai Cerminan Masyarakat .....	45
2.2.3. Komunikasi Politik .....	47
2.2.3.1. Politik Dan Film.....	49
2.2.4. Pemerintah .....	54
2.2.4.1. Konsep Pemerintahan Indonesia .....	55
2.2.4.2. Pemerintahan Orde Baru .....	57
2.2.4.3. Kondisi Masyarakat Pada Orde Baru.....	59
2.2.4.4. Otoritarianisme.....	65
2.2.4.5. Unsur-Unsur Otoriter Pemerintah Orde Baru .....	67
2.2.5. Konflik .....	74
2.2.5.1. Ruang Privat dan Ruang Publik .....	76

2.2.6. Semiotika .....	78
2.2.7. Representasi .....	80
2.3. Kerangka Berpikir .....	81
<b>BAB III.....</b>	<b>85</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>85</b>
3.1. Pendekatan Penelitian .....	85
3.2. Definisi Konseptual.....	92
3.2.1. Representasi .....	92
3.2.2. Pemerintah Otoriter Orde Baru .....	93
3.2.3. Film .....	95
3.2.4. Analisis Semiotika Roland Barthes.....	96
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	98
3.4. Korpus Penelitian .....	99
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	103
3.6. Teknik Analisis Data.....	104
<b>BAB IV .....</b>	<b>107</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>107</b>
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	107
4.1.1. Profil Film Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas .....	107
4.1.2. Sinopsis Dan Premis Film.....	108
4.1.3. Fakta Menarik Film Seperti Dendam Harus Dibayar Tuntas .....	108
4.2. Hasil Dan Pembahasan.....	111
4.2.1. Unsur Naratif Film Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas ..	111
4.2.1.1. Tema Film Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas .....	112
4.2.1.2. Karakter atau Penokohan .....	113
4.2.1.3. Struktur Film Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas ....	130
4.2.1.4. Latar Tempat .....	136
4.2.2. Analisis Semiotika Dan Deskripsi Cerita Pada Adegan Film Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas .....	147
4.2.3. Letak Otoriter Pemerintah Orde Baru Pada Film Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas.....	256
<b>BAB V.....</b>	<b>261</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>261</b>
5.1. Kesimpulan .....	261
5.2. Saran.....	262

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>263</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1.</b> Menjelaskan keterkaitan ataupun persamaan dan perbedaan antar penelitian .....	28
<b>Tabel 3.1.</b> Adegan, Durasi, dan Keterangan Adegan Dikelompokkan Dalam Satu Tabel.....	103
<b>Tabel 4.1.</b> Banyak penghargaan yang diraih film seperti dendam harus dibayar tuntas. Sumber : palarifilms.com .....	110
<b>Tabel 4.2.</b> Konstruksi 8 babak pada Film Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas.....	136
<b>Tabel 4.3.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Ketiga.....	148
<b>Tabel 4.4.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Kelima.....	154
<b>Tabel 4.5.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Keenam .....	158
<b>Tabel 4.6.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Ketujuh .....	162
<b>Tabel 4.7.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Kesepuluh .....	165
<b>Tabel 4.8.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Kelima Belas.....	171
<b>Tabel 4.9.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Ketujuh Belas.....	175
<b>Tabel 4.10.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Kedua Puluh Empat .....	178
<b>Tabel 4.11.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Ketiga Puluh Satu .....	182
<b>Tabel 4.12.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Ketiga Puluh Enam Menit 47:30 – 47:43.....	188
<b>Tabel 4.13.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Ketiga Puluh Enam Menit 47:48 – 47:53.....	197
<b>Tabel 4.14.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Ketiga Puluh Tujuh.....	204
<b>Tabel 4.15.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Keempat Puluh Empat .....	211
<b>Tabel 4.16.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Kelima Puluh Satu .....	218
<b>Tabel 4.17.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Ketujuh Puluh .....	227
<b>Tabel 4.18.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Ketujuh Puluh Delapan.....	237
<b>Tabel 4.19.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Kedelapan Puluh Satu.....	244
<b>Tabel 4.20.</b> Tabel 3 Makna Barthes Pada Adegan Kedelapan Puluh Lima .....	252

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1.</b> Alur Semiotika Roland Barthes .....	91
<b>Gambar 3.2.</b> Penyajian analisis menggunakan semiotika Barthes .....	98
<b>Gambar 4.1.</b> Salah Satu Poster Film Seperti Dendam Rindu Harus Dibayar Tuntas .....	107
<b>Gambar 4.2.</b> Ajo Kawir Sebagai Tokoh Utama.....	113
<b>Gambar 4.3.</b> Iteung Sebagai Tokoh Utama .....	114
<b>Gambar 4.4.</b> Tokek Sebagai Tokoh Pendukung .....	115
<b>Gambar 4.5.</b> Jelita Sebagai Tokoh Pendukung.....	115
<b>Gambar 4.6.</b> Budi Baik Sebagai Tokoh Pendukung.....	116
<b>Gambar 4.7.</b> Paman Gembul Sebagai Tokoh Pendukung .....	117
<b>Gambar 4.8.</b> Codet Sebagai Tokoh Pendukung.....	118
<b>Gambar 4.9.</b> Kumis Sebagai Tokoh Pendukung .....	119
<b>Gambar 4.10.</b> Ajo Kecil Sebagai Tokoh Figuran .....	120
<b>Gambar 4.11.</b> Pekerja Salon Sebagai Tokoh Figuran.....	120
<b>Gambar 4.12.</b> Tokek Kecil Sebagai Tokoh Figuran.....	121
<b>Gambar 4.13.</b> Iwan Angsa Sebagai Tokoh Figuran.....	122
<b>Gambar 4.14.</b> Wa Sami Sebagai Tokoh Figuran .....	123
<b>Gambar 4.15.</b> Mak Jerot Sebagai Tokoh Figuran.....	123
<b>Gambar 4.16.</b> Rona Merah Sebagai Tokoh Figuran.....	124
<b>Gambar 4.17.</b> Mono Ompong Sebagai Tokoh Figuran .....	125
<b>Gambar 4.18.</b> Oma Sebagai Tokoh Figuran .....	126
<b>Gambar 4.19.</b> Ki Jempes Sebagai Tokoh Figuran .....	127
<b>Gambar 4.20.</b> Kumbang Sebagai Tokoh Figuran .....	127
<b>Gambar 4.21.</b> Pak Lebe Sebagai Tokoh Figuran.....	128
<b>Gambar 4.22.</b> Macan Sebagai Tokoh Figuran.....	129
<b>Gambar 4.23.</b> Tempat Bilyar Sebagai Tempat Pertukaran Informasi .....	137
<b>Gambar 4.24.</b> Tambang Pasir Menjadi Tempat Konflik Awal Dimulai .....	137
<b>Gambar 4.25.</b> Di dalam Rumah Iwan Angsa.....	138
<b>Gambar 4.26.</b> Geng Tangan Kosong Dimana Jagoan Berkumpul .....	138

<b>Gambar 4.27.</b> Tempat Paman Gembul Saat Ajo Menerima Tawaran Membunuh Seseorang .....	139
<b>Gambar 4.28.</b> Depan Rumah Oma Iteung .....	140
<b>Gambar 4.29.</b> Ajo dan Tokek saat menuju rumah Rona Merah .....	140
<b>Gambar 4.30.</b> Markas Latihan Bela Diri Geng Tangan Kosong .....	141
<b>Gambar 4.31.</b> Ruang Penjara Ajo.....	142
<b>Gambar 4.32.</b> Paman Gembul Menemui Iteung setelah Iteng Keluar Penjara..	143
<b>Gambar 4.33.</b> Rumah Rona Merah Jadi Tempat Legenda Dendam Ajo Bermula .....	143
<b>Gambar 4.34.</b> Rumah Rona Merah Jadi Tempat Legenda Dendam Ajo Bermula .....	144
<b>Gambar 4.35.</b> Hutan Menjadi Saksi Tempat Kekerasan .....	145
<b>Gambar 4.36.</b> Di Belakang Truk Tempat Ajo Memahami Dendam Iteung .....	146
<b>Gambar 4.37.</b> Pantai Jadi Tempat Dendam Rona Merah Dibalaskan .....	147
<b>Gambar 4.38.</b> Orang-Orang Membicarakan Janda Dan Pak Lebe .....	148
<b>Gambar 4.39.</b> Ajo Dikeroyok Di Tempat Bilyar .....	148
<b>Gambar 4.40.</b> Ajo Sedang Mencari Pak Lebe Di Tambang .....	154
<b>Gambar 4.41.</b> Ajo Sedang Meremehkan Perempuan .....	154
<b>Gambar 4.42.</b> Adegan Ajo Berantem Dengan Iteung Saat Berdiri .....	158
<b>Gambar 4.43.</b> Adegan Ajo Berantem Dengan Iteung Saat Ajo Dibanting.....	158
<b>Gambar 4.44.</b> Ajo Bertemu Pak Lebe .....	162
<b>Gambar 4.45.</b> Ajo Mengiris Telinga Pak Lebe.....	162
<b>Gambar 4.46.</b> Paman Gembul Di Dalam Rumah Iwan Angsa .....	165
<b>Gambar 4.47.</b> Iwan Angsa Menolak Tawaran Paman Gembul .....	165
<b>Gambar 4.48.</b> Budi Ingin Membuat Iteung Bergantung .....	170
<b>Gambar 4.49.</b> Budi Tak Membiarkan Iteung Lepas Dari Kontrol Budi.....	170
<b>Gambar 4.50.</b> Paman Gembul Menyewa Ajo Membunuh Si Macan .....	175
<b>Gambar 4.51.</b> Ajo Akan Dapat Duit Bila Menghabisi Si Macan .....	175
<b>Gambar 4.52.</b> Di Rumah Oma Iteung, Ajo Dan Iteung Menyiapkan Pernikahan .....	178
<b>Gambar 4.53.</b> Iteung Menyarankan Ajo Untuk Menolak Tawaran Membunuh	178

<b>Gambar 4.54.</b> Ibu PKK Sedang Melakukan Sensus .....	181
<b>Gambar 4.55.</b> Sensus Dilakukan Di Depan Rumah Oma Iteung.....	181
<b>Gambar 4.56.</b> Ajo Kecil dibonceng Tokek Kecil .....	188
<b>Gambar 4.57.</b> Ajo Kecil dan Tokek Kecil Membicarakan Petrus .....	188
<b>Gambar 4.58.</b> Tampilan Koran Berita Tentang Gerhana Matahari 1983 .....	197
<b>Gambar 4.59.</b> Tampilan Koran Berita Tentang Gerhana Matahari 1983 .....	197
<b>Gambar 4.60.</b> Rona Merah Dilecehkan Oleh Si Codet Tentara .....	204
<b>Gambar 4.61.</b> Ajo Dilecehkan Oleh Si Kumis Tentara .....	204
<b>Gambar 4.62.</b> Budi Mengarahakan Tangan Iteung Ke Penis Budi .....	211
<b>Gambar 4.63.</b> Iteung Menutup Mata Budi Saat Berhubungan Seks.....	211
<b>Gambar 4.64.</b> Ajo Dipenjara Setelah Membunuh Si Macan .....	218
<b>Gambar 4.65.</b> Paman Gembul Berbincang Dengan Ki Jempes.....	218
<b>Gambar 4.66.</b> Iteung Dijemput Paman Gembul .....	227
<b>Gambar 4.67.</b> Iteung Dan Paman Gembul Berbicara .....	227
<b>Gambar 4.68.</b> Mono Menghitung Uang Dan Jelita Memperhatikan Mono.....	237
<b>Gambar 4.69.</b> Ajo Berbicara Ke Mono.....	237
<b>Gambar 4.70.</b> Ajo Mendengarkan Cerita Jelita Tentang Seorang Gadis.....	244
<b>Gambar 4.71.</b> Seorang Gadis Yang Melawan Pelaku Pelecehan .....	244
<b>Gambar 4.72.</b> Jelita Jadi Ninja Diam-Diam Mengikuti Paman Gembul .....	251
<b>Gambar 4.73.</b> Paman Gembul Dibunuh Oleh Jelita .....	251