

**PERAN *SOLVE EDUCATION!* TERHADAP PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN DI INDONESIA (2019-2022)**

SKRIPSI



OLEH:

MOCH. RAVI ADITYO LAKSONO

NPM.1904401010

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR

SURABAYA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL PENELITIAN : PERAN SOLVE EDUCATION! TERHADAP
PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI INDONESIA (2019-2022)**

Disusun oleh:

Moch. Ravi Adityo Laksono

NPM. 19044010110

**Menyetujui,
PEMBIMBING**

Megahnanda Alidyah Kresnawati, S.IP.,M.IP

NIP. 198611062021212003

DEKAN FISIP



Dr. Catur Suratnoaji, M.Si

NIP. 196804182021211006


LEMBAR PENGESAHAN


JUDUL PENELITIAN : PERAN SOLVE EDUCATION! TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI INDONESIA (2019-2022)

Telah diuji kebenarannya oleh tim penguji, pada Kamis, 9 Januari 2025
Menyetujui,

Pembimbing,

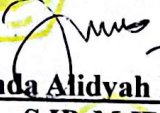
**Tim Penguji,
Ketua**


Megahnanda Alidyah Kresnawati,
S.I.P.,M.IP
NIP. 198611062021212003


Adiasri Putri Purbantina, Ph.D
NIP. 386021303591

Sekretaris


Resa Rasyidah, S.Hub.Int.,
M.Hub.Int.
NPT. 386101303621


Megahnanda Alidyah Kresnawati,
S.I.P.,M.IP
NIP. 198611062021212003

DEKAN FISIP


Dr. Catur Suratnoaji, M.Si
NIP. 1968041820212111006

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peran Solve Education! terhadap Perkembangan Pendidikan di Indonesia (2019–2022)*. Skripsi ini disusun langkah dalam memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT, Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
2. Dr.Drs.Ec. Gendut Sukarno. MS.CHRA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Dr. Ario Bimo Utomo, S.IP, MIR, C.M.C selaku Koordinator Program Studi Hubungan Internasional; Seluruh Dosen dan Karyawan Program Studi Hubungan Internasional FISIP UPN “Veteran” Timur.
4. Terima kasih untuk dosen pembimbing yaitu Ibu Megahnanda A.K, S.IP.M.IP yang dengan segala perhatian dan kesabarannya rela meluangkan waktu untuk membimbing penulis.

5. Terimakasih juga untuk seluruh dosen dan staf Program Studi Hubungan Internasional UPN Veteran Jawa Timur yang telah memberikan penulis pengetahuan yang luas hingga saat ini.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua saya Ibu Qorry Qurratu Ayuni dan Bapak Faisal Nur Cahyo, saya ucapkan Terima Kasih sebesar-besarnya atas doa, kasih sayang, dukungan, waktu dan nasihatnya. Dan terimakasih kepada almarhum ayah kandung saya Bapak Anang Sarwono.
7. Teman-teman seperjuangan Nadif, Salma, Sinta, Nasha, Andre Eka Saputra, dan Erwin, terimakasih telah membantu dan memberikan dukungan emosional serta saran dan nasehat. *Thanks a lot.*
8. Teman-teman di FISIP jurusan Hubungan Internasioanal Angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terimakasih atas pertemanan selama ini. *Special thanks to* Bima Hermawan Putra dan Evidelia Nabila Hamada Audiariski.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan dan menjadi referensi yang bermanfaat bagi akademisi dan praktisi yang tertarik untuk melanjutkan penelitian terkait. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam aspek penulisan maupun substansi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang.

Surabaya, 9 Januari 2025

Moch. Ravi Adityo Laksono

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Moch. Ravi Adityo laksono, mahasiswa Program Sarjana Hubungan Internasional di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul *Peran Solve Education! terhadap Perkembangan Pendidikan di Indonesia (2019–2022)* merupakan hasil karya orisinal serta belum pernah dipublikasikan atau ditulis oleh pihak lain dalam bentuk apa pun. Saya menyatakan dengan penuh kesadaran bahwa seluruh isi dalam karya ini bersumber dari pemikiran dan penelitian saya sendiri. Setiap kutipan, referensi, atau informasi yang diambil dari sumber lain telah saya cantumkan secara tepat sesuai dengan aturan dan kaidah akademik yang berlaku. Saya memahami bahwa skripsi ini dapat diuji keasliannya dengan berbagai metode, termasuk melalui perangkat lunak deteksi plagiarisme yang digunakan oleh institusi. Jika di kemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika akademik, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Surabaya, 10 Maret 2025



Moch. Ravi Adityo Laksono

1944010110

HALAMAN MOTO

"Bersyukur dalam setiap langkah, karena kebahagiaan sejati datang dari
hati yang menerima dan menghargai."

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIARISME .	v
HALAMAN MOTO.....	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Konsep Teori.....	8
1.5 Sintesa Pemikiran	11
1.6 Argumen Utama.....	12
1.7 Metode Penelitian	15
BAB II.....	20

<i>SOLVE EDUCATION!</i> DAN PENDIDIKAN DI INDONESIA TAHUN 2019-2022	20
2.1 Perkembangan Pendidikan di Indonesia.....	20
2.2 Sustainable Development Goals (SDGs) Poin ke-4 di Indonesia ...	23
2.3 Solve Education! Sebagai Non-Government-Organization (NGO) di Bidang Pendidikan Teknologi	27
BAB III	31
PERAN SOLVE EDUCATION! SEBAGAI ORGANISASI INTERNASIONAL YANG MEMILIKI PERAN SEBAGAI INGO AKTOR DI INDONESIA	31
3.1 Peran Impelementers Solve Education! di Indonesia.....	32
3.2 Peran Catalyst Solve Education! di Indonesia.....	42
3.3 Peran Partners Solve Education! di Indonesia.....	47
BAB IV	57
PENUTUP	57
4.1 Kesimpulan.....	57
4.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	60

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji peran *Solve Education!* dalam perkembangan pendidikan di Indonesia antara tahun 2019 hingga 2022. Organisasi nirlaba ini berfokus pada penyediaan akses pendidikan berkualitas melalui platform digital berbasis teknologi, terutama bagi kelompok yang kurang terjangkau di daerah terpencil. *Solve Education!* bertindak sebagai pelaksana (*implementer*), katalis (*catalyst*), dan mitra (*partner*) dalam mendorong penggunaan teknologi pendidikan serta menjalin kemitraan strategis dengan pemerintah dan sektor swasta.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa *Solve Education!* berhasil meningkatkan keterampilan literasi dan numerasi siswa, memperluas akses pendidikan digital, serta membangun kolaborasi penting dengan berbagai pemangku kepentingan. Penelitian ini berkontribusi dalam memahami peran organisasi non-pemerintah dalam memperbaiki kualitas pendidikan di negara berkembang, terutama Indonesia. Berdasarkan teori peran organisasi internasional dari David Lewis dan Nazneen Kanji, penelitian ini mengeksplorasi dampak nyata yang diberikan *Solve Education!* dalam konteks pembangunan pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci: *Solve Education!* , teknologi pendidikan, literasi digital, Indonesia, organisasi non-pemerintah, *SDGs*