

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

2.1 Analisis Situasi

Analisis situasi sangatlah penting yang berguna agar rancangan program yang telah dibentuk dapat sesuai dengan kebutuhan sekolah. Adapun tahapan dalam analisis situasi disekolah penugasan yaitu dengan melakukan peninjauan dari berbagai cara yaitu dengan melakukan peninjauan lingkungan sekolah (observasi), menggali informasi melalui wawancara guru dan siswa. Lokasi sekolah yang berada didesa dan jauh dari kota menjadikan motivasi anak untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi sangatlah minim. Selain faktor lingkungan faktor yang mempengaruhi lainnya adalah faktor lingkungan, yang mana dengan rata-rata penduduk sekitar yang bekerja sebagai petani sayur membuat mereka memilih bekerja membantu orangtuanya dibandingkan melanjutkan untuk sekolah. Selain itu fasilitas yang diberikan kepada siswa yang kurang memumpuni seperti kurangnya ketersediaan komputer membuat siswa sulit beradaptasi dengan teknologi. Kemudian fasilitas lainnya seperti kelas tambahan atau ekstra untuk mengasah keterampilan anak yang masih tergolong minim menjadikan kemampuan siswa lebih rendah dibandingkan dengan sekolah yang berada dikota. Selain itu jumlah guru yang mengajar yang terbatas menjadikan walikelas harus bisa menguasai semua mata pelajaran yang ada. Seperti halnya tidak adanya guru Bahasa Inggris sehingga dengan begitu setiap walikelas diharapkan mampu mengajarkan Bahasa Inggris dikelas masing-masing.

Untuk mendapatkan analisa kebutuhan sekolah yang maksimal kami juga melakukan wawancara dengan siswa siswi di sekolah penempatan. Bahwasannya mereka sering merasa bosan pada saat pembelajaran dan bahkan beberapa siswa tidak dapat memahami penjelasan yang diberikan. Hal tersebut juga faktor dari media pembelajaran yang kurang efektif dan menarik sehingga siswa cepat bosan dan beberapa siswa masih belum bias memahami materi dengan baik. Meninjau dari hasil observasi sekolah yang telah diperoleh kami dapat menganalisa daftar prioritas kebutuhan sekolah yang mana dengan adanya daftar ini kami dapat

menyusun program dengan menyesuaikan kebutuhan sekolah. Adapun daftar prioritas kebutuhan sekolah adalah sekolah membutuhkan tenaga ajar untuk mengajari siswa yang belum bisa membaca, sekolah membutuhkan media yang inovatif dan menarik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sekolah membutuhkan bantuan untuk meningkatkan keterampilan anak dengan kegiatan ekstrakurikuler, sekolah membutuhkan kegiatan untuk mengenalkan teknologi kepada siswa, dan sekolah membutuhkan kegiatan untuk meningkatkan literasi dan numerasi pada siswa.

2.2 Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan kampus mengajar Angkatan 6 ini dirancang sedemikian rupa sesuai dengan kebutuhan sekolah. Rencana program ini dipaparkan pada saat FKKS (Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah). Selain menjadi mitra guru mahasiswa juga diarahkan untuk membentuk rencana program untuk membantu pihak sekolah dalam mengatasi tantangan maupun kesulitan dalam melakukan pembelajaran disekolah. Dalam rencana program dan kegiatan mahasiswa kampus mengajar memiliki 3 klasifikasi mengenai program dan kegiatan yang telah dikelompokkan berdasarkan sasaran program diantara yaitu program mengajar, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi Sekolah. Rencana program terdiri dari program literasi, program numerasi, program adaptasi teknologi, Program Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan, Program Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca, Program Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim, Program Pengembangan Karakter Siswa dan Kegiatan di Luar Kelas.

A. Program Mengajar

1. Program Literasi
 - 1.1 Kelas tambahan bagi yang belum bisa membaca
 - 1.2 Harta karun
 - 1.3 Ular Tangga
 - 1.4 Monopoli edukasi
 - 1.5 Melodi Linur (Literasi Dan Numerasi)
 - 1.6 *Mind Mapping*
 - 1.7 Cerdas Cermat

2. Program Numerasi
 - 2.1 Ular Tangga
 - 2.2 Monopoli edukasi
 - 2.3 Melodi Linur (Literasi Dan Numerasi)
3. Program Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan
 - 4.1 Mading Umum
4. Program Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca
 - 5.1 Kamis Baca
5. Program Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim
 - 6.1 Daur Ulang Bumi Kita (Ecobrik)
 - 6.2 Kerjabakti
6. Program Pengembangan Karakter Siswa
 - 7.1 Pembiasaan B3 (Beribadah, Bersopan-santun, Bernyanyi)
7. Kegiatan di Luar Kelas
 - 8.1 Ekstrakurikuler Pramuka
 - 8.2 *Outbound*

B. Adaptasi Teknologi

1. Program Adaptasi Teknologi
 - 3.1 Pelatihan *Microsoft Word* Dasar
 - 3.2 Video Edukasi Berbasis Digital
2. Melakukan Penyetingan *software* Motivasi windows 10 untuk pelaksanaan *pre-test* dan *post-test* AKM(Asesmen Kompetensi Minimum) Kelas
3. Membantu pihak sekolah mempersiapkan ujian ANBK(Asesmen Nasional Berbasis Komputer)
4. Melakukan desain banner dan poster menggunakan aplikasi canva

C. Administrasi

1. Melakukan penyusunan data tentang kehadiran siswa, prestasi akademis, dan partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka
2. Membantu pengoreksian jawaban dan membuat rekapan hasil PTS (Penilaian Tengah Siswa)

3. Menyusun jadwal dan mengoordinasikan kehadiran tamu undangan serta logistik untuk acara parenting pada kegiatan festival dan bazar kampus mengajar
4. Melakukan penyusunan surat menyurat untuk tamu undangan dan orang tua murid pada acara parenting pada kegiatan festival dan bazar kampus mengajar