

**PENERAPAN *ROLE MODEL SUPERHERO* DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANAK DENGAN POLA KOMUNIKASI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MARTINUS CLAUDIO SETIANO BELTI PAATH**  
**NPM. 20043010126**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
SURABAYA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**


**PENERAPAN *ROLE MODEL SUPERHERO* DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANAK DENGAN POLA KOMUNIKASI**

Disusun oleh:


Martinus Claudio Setianobeli Paath  
NPM. 20043010126

Telah disetujui mengikuti ujian lisan skripsi

**DOSEN PEMBIMBING**

  
Ririn Puspita Tutiasri, S.I.Kom., M.Med.Kom.  
NIP. 198904112021212001

Mengetahui  
**DEKAN**

  
Dr. Catur Suratnoaji, M.Si  
NIP. 196804182021211006



**LEMBAR PENGESAHAN**

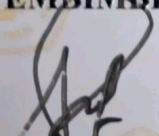
**PENERAPAN *ROLE MODEL SUPERHERO* DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANAK DENGAN POLA KOMUNIKASI**

Oleh:

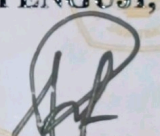
Martinus Claudio Setianobelti Paath  
20043010126


Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur  
pada tanggal 17 Januari 2025

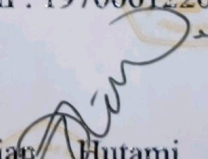
**PEMBIMBING**

  
Ririn Puspita Tutiasri, S.I.Kom., M.Med.Kom.  
NIP. 198904112021212001

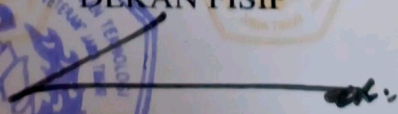
**TIM PENGUJI,**

  
Ririn Puspita Tutiasri,  
S.I.Kom., M.Med.Kom.  
NIP.198904112021212001

  
Drs. Saifudin Zuhri, M.Si  
NIP. 197006122021211002

  
Dian Hutami Rahmawati,  
S.I.Kom., M.Med.Kom  
NIP. 199409202024062001

Mengetahui,  
DEKAN FISIP

  
Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.  
NIP. 196804182021211006



## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT


Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Martinus Claudio Setianobelti Paath  
NPM : 20043010126  
Angkatan : 2020  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : FISIP (Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga pendidikan tinggi dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam skripsi ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar rujukan. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan hasil plagiat dari karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Surabaya, 23 Januari 2025



Martinus  ti Paath

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan hati dan kasih setia yang besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“PENERAPAN *ROLE MODEL SUPERHERO* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DENGAN POLA KOMUNIKASI.”**

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan Ibu Ririn Puspita Tutiasari, S.I.Kom, M.Med.Kom, yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada beliau.

Skripsi ini juga dapat diselesaikan berkat bantuan, dorongan, serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam, terutama kepada:

1. Dr. Catur Suratnoaji, M.Si, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, atas bimbingan dan arahnya selama masa studi.
2. Dr. Syafrida Nurrachmi Febriyanti, M.Med.Kom, Koordinator Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen di Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.

4. Keluarga tercinta: Almarhum Papa Henny Boedi Setiawan Paath, dan juga Mama Epiphana Permusanti, serta Mbak Tasya dan Tevi, yang selalu memberikan nasihat, doa, dan dukungannya tanpa henti.
5. Teman-teman terdekat, Dimas, Ben, Angga, Luis, Caesar, Bintang, Abbel, Pedro, Alex, Okta, Esta, dan Darryl, yang tak pernah lelah memberikan semangat serta dukungan hingga skripsi ini selesai.
6. Rekan-rekan masa kuliah, Rafli, Alifian, Ridho, dan Farhan, yang telah menemani dan menghibur penulis di saat-saat sulit selama menyusun skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.

Surabaya, 8 Januari 2025

Martinus Claudio Setianobelti Paath

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan *role model superhero* dalam pembentukan karakter anak melalui pola komunikasi yang diterapkan oleh orang tua. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan wawancara mendalam pada orang tua yang memperkenalkan *superhero* kepada anak mereka sejak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua menerapkan pola komunikasi permisif dengan memberikan kebebasan kepada anak mereka dan menggunakan diskusi sebagai pendekatan utama. Sebagian lainnya menggunakan pola komunikasi otoriter dan demokratis. Pemberian hadiah fisik yang berkelanjutan dapat berisiko membuat anak menjadi pamrih, sementara pendekatan apresiasi verbal mendorong disiplin dan tanggung jawab.

Temuan ini memberikan wawasan penting mengenai bagaimana *role model superhero* dapat digunakan sebagai alat dalam membentuk karakter anak dengan cara yang positif, bergantung pada pola komunikasi yang diterapkan oleh orang tua.

**Kata Kunci:** *role model, superhero*, pembentukan karakter, pola komunikasi, anak-anak

## **ABSTRACT**

*This study aims to analyze the application of superhero role models in shaping children's character through communication patterns adopted by parents. The qualitative research method involved in-depth interviews with parents introducing superheroes to their children from an early age. The findings indicate that most parents adopt permissive communication patterns, granting their children freedom and using discussions as the primary approach. Others employ authoritarian and democratic patterns. Continuous provision of physical rewards may risk fostering self-interest in children, whereas verbal appreciation encourages discipline and responsibility.*

*These findings provide significant insights into how superhero role models can be effectively utilized in fostering positive character traits in children, depending on the communication patterns employed by parents.*

**Keywords:** *role model, superhero, character development, communication patterns, children.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Perumusan Masalah .....	12
1.3    Tujuan Penelitian .....	13
1.4    Manfaat Penelitian .....	13
1.4.1    Manfaat Praktis .....	13
1.4.2    Manfaat Akademis .....	13
1.4.3    Manfaat Metodologis .....	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1    Penelitian Terdahulu .....	14
2.2    Tinjauan Pustaka .....	21
2.2.1    Komunikasi Interpersonal .....	21
2.2.2    Komunikasi Keluarga .....	25
2.2.3    Pola Komunikasi Orang Tua pada Anak .....	26

2.2.4	<i>Superhero</i> .....	28
2.2.5	Anak-anak .....	29
2.3	Kerangka Berpikir .....	30
BAB III	.....	33
METODE PENELITIAN	.....	33
3.1	Paradigma Penelitian .....	33
3.2	Jenis Penelitian .....	34
3.3	Metode Penelitian .....	35
3.4	Definisi Konseptual .....	36
3.4.1	Pola Komunikasi Orang Tua pada Anak .....	36
3.4.2	<i>Role Model</i> .....	38
3.5	Subjek Penelitian .....	39
3.6	Teknik Penentuan Informan .....	39
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.8	Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV	.....	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	44
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	44
4.2	Identitas Informan .....	45
4.3	Hasil dan Pembahasan. ....	51
4.3.1	<i>Superhero</i> sebagai <i>Role Model</i> .....	51
4.3.2	Tantangan Orang Tua dalam Membentuk Kepribadian Anak dengan Karakter <i>Superhero</i> .....	56
4.3.3	Pendekatan <i>Superhero</i> Sebagai <i>Role Model</i> .....	63
4.3.4	Imbalan yang diberikan Kepada Anak Jika Melakukan Kebaikan seperti <i>Superhero</i> .....	71
4.3.5	Hukuman yang diberikan Kepada Anak Bilamana Melanggar atau Melakukan Kesalahan .....	76

4.3.6 Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Menerapkan <i>Superhero</i> sebagai <i>Role Model</i> .....	81
BAB V .....	85
KESIMPULAN DAN SARAN .....	85
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2 Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN .....	91
RIWAYAT HIDUP .....	139



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Penelitian Terdahulu .....	21
Tabel 2 Kerangka Berpikir .....	32
Tabel 3 Data informan .....	46
Tabel 4 Tabel Kesimpulan .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tribun Style Anak Memanjat Rumah .....	4
Gambar 2 Superhero Ironman dan Batman dalam peringatan Hari Anak...	7
Gambar 3 Rizal cosplayer Spiderman di kota papua Barat .....	8
Gambar 4 Lampiran narasumber 1 .....	93
Gambar 5 Lampiran narasumber 2 .....	97
Gambar 6 Lampiran narasumber 3 dan 4 .....	106
Gambar 7 Lampiran narasumber 5 .....	117
Gambar 8 Lampiran narasumber 6 .....	123
Gambar 9 Lampiran narasumber 7 .....	129