

DAFTAR PUSTAKA

- AdawiyahR. (2017). Pola asuh orangtua dan implikasinya terhadap pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan*, (2)1-17.
- Almaraj,P.(2023, 3 Oktober). Not-so-*superhero*: Caped 'Batman crook' is arrested wearing bizarre costume with mask, Dark Knight gauntlets and even batarangs after he 'broke into a man's house and attacked him' in Brazil. Diakses 11 Mei 2024, dari <https://www.dailymail.co.uk/news/article-12588905/Not-superhero-Caped-Batman-crook-arrested-wearing-bizarre-costume-mask-Dark-Knight-gauntlets-batarangs-broke-mans-house-attacked-Brazil.html>
- Karya Aziz, Safrudin. 2015. Pendidikan Keluarga Konsep dan Strategi. Yogyakarta: Gava Media.
- BaumridD. (1967). Child Care Practices Anteceding Three Patterns of Preschool Behavior. *Genetics Pyschology Monographs*, 75(1): 43-88.
- BryantAlisonJ. (2014). *The Children Television Comunity*. New York: Routledge.
- CoyneMSarah, StockdaleL, & LindelRJ. (2017). Pow! Boom! Kablam! Effects of Viewing *Superhero* Programs on Aggressive, Prosocial, and Defending Behaviors in Preschool Children. *J Abnorm Child Psychol*, 45: 1523-1535.
- DharmawanN S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Denpasar: Universitas Udayana.
- DjamarahSB. (2004). Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga. Jakarta: PT Reneka Cipta.
- ErdiyantiYucky Putri. (2018). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Akademi Dalam Pembentukan Karakter Yang Positif Dan Minat Belajar. *JIKA*, 1-12.
- FestiawanR. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Purwokerto: Universitas Jendral Soedirman.
- Fithria. (2011). Hubungan Komunikasi Keluarga dengan Konsep Diri Remaja. *Nursing Jurnal*, (2)1.

- GunawanI. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara .
- Handayani M. (2016). Peran Komunikasi antar Pribadi dalam Keluarga untuk Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Visi PPTK PAUDINI*. Vol. 11. No. 01. Hal 57 – 64.
- HurlockElizabeth. (1996). *Psikologi Perkembangan: Suatu Kehidupan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- KriyantonoRachmat. (2010). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kurniadi, A. (2010). *Intensitas komunikasi keluarga dan prestasi belajar anak*. Skripsi. Program Studi S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Komunikasi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi akeluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana
- LiliweriA. (2015). *Komunikasi interpersonal*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- LufipahHaliza, PamungkasBayu, PashaMulki, TrismaliasHaikal, SiregarPutri, & Pingga Prudensia Ira. (2022). *Komunikasi Interpersonal Antar Orang Tua Dan Anak Terhadap Karakter Anak*. Bandung: Universitas Nusantara.
- MoleongProf J LexyDr. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- MorganHCassie. (2022). *Superhero Media and Risk-Taking: Is Superhero Play a Risk Factor for Unintentional Injury in Preschool-Aged Children?* Birmingham: University Alabama.
- Mrunal. (2018). *Surprising effects of superheroes on children*. *Parenting Firstcry*, 1-5.

- MSN. (2024, 13 Mei). Merasa Spiderman, bocil di Bandung Jabar nekat manjat atap rumah, ayah sigap selamatkan. Diakses pada 6 November 2024, dari <https://www.msn.com/id-id/berita/other/merasa-spidermanbocil-di-bandung-jabar-nekat-manjat-atap-rumahayah-sigap-selamatkan/ar-BB1mq0lC>
- MuzakkiAJ. (2017). Hakekat Hukuman dalam Pendidikan Islam. Halaqa: Islamic Education Educatition Jurnal, 1(2): 75-86.
- ReynoldsRichard. (1992). Super Heroes: A Modern Mythology. London: B.T. Batsford.
- RRI. (n.d.). Spidermen Sorong, menghibur anak-anak dan bantu korban bencana. RRI. Diakses pada 6 November 2024, dari <https://www.rri.co.id/hiburan/834911/spidermen-sorong-menghibur-anak-anak-dan-bantu-korban-bencana>
- RSUDAM. (2024, 23 Juli). Peringatan Hari Anak Nasional 2024, RSUDAM hadirkan tokoh *superhero* hibur pasien anak-anak. RSUD Dr. H. Abdul Moeloek Provinsi Lampung. Diakses pada 6 November 2024, dari <https://rsudam.lampungprov.go.id/detail-post/peringatan-hari-anak-nasional-2024-rsudam-hadirkan-tokoh-superhero-hibur-pasien-anak-anak>
- SariLA, NariyahH, & WihayatiW. (2019). Studi Fenomenologi Film Animasi Upin dan Ipin di MNC TV dalam Pembentukan Perilaku Imitasi pada Anak di TK Al-Muhibbidin Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon. Jurnal Signal, 7(1): 10-24.
- SutikaWI. (2017). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak di Lingkungan Keluarga. Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya, 1-9.
- YusufS. (2014). Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- ZamanSaeful, & LibertinaAundriana. (2012). Membuat Anak Rajin Belajar itu Gampang. Jakarta : Visimedia.