

**ANALISIS POTENSI DAN PENGEMBANGAN WISATA EDUKASI  
DI DESA WISATA TEGAREN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Muhammad Anbiya Fath Alla**

**20045010083**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PARIWISATA  
SURABAYA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Analisis Potensi Dan Pengembangan Wisata Edukasi Di Desa Wisata Tegaren**

**Disusun Oleh:**

**Muhammad Anbiya Fath Alla**

**NPM. 20045010083**

**Pembimbing,**



**Sheidy Yudhlasta, S.Pd., M.Par**  
**NIP. 198904202022032003**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**



**Dr. Catur Suratnoali, M.Si**  
**NI PPPK. 196804182021211006**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Analisis Potensi Dan Pengembangan Wisata Edukasi Di Desa Wisata Tegaren**

**Disusun Oleh :**

**Muhammad Anbiya Fath Alla**  
**NPM. 20045010083**

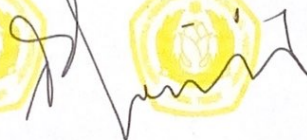
**Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi**

**Pariwisata Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur**

**Pada Tanggal 10 Desember 2024**

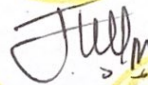
**Pembimbing,**



**Sheidy Yudhiasta, S.Pd., M.Par**  
**NIP. 198904202022032003**

**Tim Penguji,**

**1. Ketua**




**Joko Mijiarto, S.Hut., M.Si**  
**NIP. 199105122024061004**

**2. Sekretaris**




**Leily Suci Rahmatin, S.Par., M.Par**  
**NIP. 199405072022032009**

**3. Anggota**



**Sheidy Yudhiasta, S.Pd., M.Par**  
**NIP. 198904202022032003**

**Mengetahui Dekan,**

  
  
**Dr. Catur Suratnoaji, M.Si.**  
**NIPPPK. 196804182021211006**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul "Analisis Potensi dan Pengembangan Wisata Edukasi di Desa Wisata Tegaren". Penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan ujian pendidikan pada Strata 1 (S1) sesuai dengan kurikulum Program Studi Pariwisata Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Sheidy Yudhiasta, S.Pd., M.Par, selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh perhatian dan kesabaran selalu memberikan dorongan dan semangat, serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini., diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT., IPU., selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur;
2. Bapak Dr. Catur Suratnoaji, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur;
3. Ibu Yudiana Indriastuti S.Sos., M.Si. selaku koordinator Program Studi Pariwisata Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur.

4. Yayasan Akta Bumi yang membantu penulis selama pelaksanaan kegiatan penelitian lapangan dan mendukung penulis dalam membuat produk paket wisata.
5. Mas Andik selaku pemuda desa yang membantu penulis dalam melakukan kegiatan observasi pada pencaharian potensi wisata desa dan membantu penulis berkenalan dengan masyarakat desa.
6. Pemerintah Desa Tegaren dan Pokdarwis Desa Tegaren yang telah memberikan izin penulis melakukan kegiatan penelitian dan membantu penulis dalam melakukan pencaharian data.
7. Masyarakat Desa Tegaren yang membantu penulis menjadi informan dalam wawancara.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari bahwa penelitian ini masih kurang dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran sangat dibutuhkan guna memperbaiki penulisan dalam penelitian berikutnya. Akhir kata semoga penelitian skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta menjadi tambahan ilmu bagi kita semua

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Anbiya Fath Alla  
NIM : 20045010083  
Fakultas/Program Studi : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Pariwisata  
Judul Skripsi : Analisis Potensi Dan Pengembangan Wisata Edukasi Di Desa Wisata Tegaren.

Dengan ini menyatakan :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di UPN "Veteran" Jawa Timur maupun institusi pendidikan lainnya;
2. Hasil karya ini adalah gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik;
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil karya revisi akhir setelah diujikan dan diketahui pembimbing;
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah yang menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima konsekuensi apapun, sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UPN "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 4 Desember 2024



**Muhammad Anbiya Fath Alla**

**NPM. 20045010083**

## **ABSTARK**

Seiring berkembangnya zaman tren motivasi perjalanan pariwisata mulai berubah, wisatawan mulai menginginkan suatu perjalanan wisata dengan pengalaman baru dan dapat menambah pemahaman dan wawasan baru ketika berkunjung pada tempat wisata. Wisata edukasi menjadi salah satu alternatif bagi wisatawan yang menginginkan perjalanan wisata dengan fokus pada kegiatan wisata yang digabungkan dengan edukasi pendidikan mengenai budaya, sejarah, keilmuan dan pengetahuan umum lainnya. Desa memiliki sumber daya alam yang melimpah serta terdapat kearifan lokal yang dimiliki. Desa memiliki potensi untuk menjadi sebuah kawasan wisata edukasi dengan segala kekayaan alam yang dimiliki serta kebudayaan dan kearifan lokal sangat berpotensi menjadi kawasan wisata edukasi. Penelitian ini membahas mengenai potensi wisata edukasi pada wilayah dengan dengan fokus penelitian pada Desa Tegaren. Desa Tegaren merupakan sebuah desa wisata yang kaya akan keberagaman alam dan hayati serta terdapat beberapa UMKM masyarakat lokal. Dalam penelitian ini membahas mengenai potensi wisata edukasi pada Desa Tegaren dan melakukan penilaian 8 prinsip wisata edukasi pada Desa Tegaren serta melakukan klasifikasi jenis wisata edukasi pada Desa Tegaren. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan penelitian observasi, wawancara dan studi literatur. Untuk mendapatkan potensi wisata edukasi pada Desa Tegaren, penulis melakukan observasi secara menyeluruh pada wilayah Desa Tegaren dan mengunjungi UMKM. Melalui penelitian ini terdapat beberapa potensi wisata baru yang dapat dimanfaatkan menjadi sebuah atraksi wisata edukasi dan terdapat beberapa prinsip wisata edukasi yang belum dilakukan oleh Desa Tegaren.

**Kata Kunci : Wisata Edukasi, Potensi Wisata, Prinsip Wisata Edukasi, Pengembangan Wisata**

## **ABSTRACT**

*Along with the development of the times, the trend of tourism travel motivation began to change, tourists began to want a tourist trip with new experiences and could add new understanding and insight when visiting tourist attractions. Educational tourism is an alternative for tourists who want a tour with a focus on tourist activities combined with educational education about culture, history, science and other general knowledge. Villages have abundant natural resources and local wisdom. The village has the potential to become an educational tourism area with all its natural wealth and local culture and wisdom has the potential to become an educational tourism area. This research discusses the potential of educational tourism in the region with a research focus on Tegaren Village. Tegaren Village is a tourist village that is rich in natural and biological diversity and there are several local community MSMEs. This research discusses the potential of educational tourism in Tegaren Village and assesses the 8 principles of educational tourism in Tegaren Village and classifies the types of educational tourism in Tegaren Village. The research method uses a descriptive qualitative method using the research approach of observation, interviews and literature studies. To get the potential of educational tourism in Tegaren Village, the author conducted a thorough observation of the Tegaren Village area and visited MSMEs. Through this research, there are several new tourism potentials that can be utilized into an educational tourism attraction and there are several principles of educational tourism that have not been carried out by Tegaren Village.*

***Keywords: Educational Tourism, Tourism Potential, Educational Tourism Principles, Tourism Development***



## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                      | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                     | 11        |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                   | 12        |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                  | 13        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>            | <b>14</b> |
| 2.1 Kajian Pustaka.....                       | 14        |
| 2.2 Konsep .....                              | 17        |
| 2.2.1 Potensi Pariwisata .....                | 17        |
| 2.2.2 Wisata Edukasi.....                     | 18        |
| 2.2.3 Klasifikasi Wisata Edukasi .....        | 18        |
| 2.2.4 Kriteria Wisata Edukasi .....           | 19        |
| 2.2.5 Pengembangan Pariwisata Edukasi.....    | 20        |
| 2.4 Kerangka Berpikir.....                    | 21        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>        | <b>24</b> |
| 3.1 Pendekatan Penelitian .....               | 24        |
| 3.2 Lokasi Penelitian.....                    | 24        |
| 3.3 Ruang Lingkup Penelitian.....             | 25        |
| 3.4 Jenis Data .....                          | 25        |
| 3.5 Sumber Data.....                          | 26        |
| 3.5.1 Data Primer .....                       | 27        |
| 3.5.2 Data Sekunder .....                     | 29        |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....                 | 30        |
| 3.6.1 Peneliti .....                          | 30        |
| 3.6.2 Pedoman Wawancara .....                 | 31        |
| 3.7 Metode atau Teknik Pengumpulan Data ..... | 31        |
| 3.7.1 Wawancara.....                          | 31        |
| 3.7.2 Observasi.....                          | 33        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.7.3 Dokumentasi .....                                      | 34        |
| 3.8 Teknik Analisis Data.....                                | 35        |
| 3.8.1 Reduksi Data .....                                     | 35        |
| 3.8.2 Penyajian Data .....                                   | 35        |
| 3.8.3 Penarikan Kesimpulan .....                             | 36        |
| 3.9 Penyajian Hasil Analisis Data .....                      | 36        |
| <b>BAB IV HASIL Dan PEMBAHASAN .....</b>                     | <b>38</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                   | 38        |
| 4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....                   | 39        |
| 4.1.2 Hasil Penemuan.....                                    | 42        |
| 4.2 Pembahasan.....  | 45        |
| 4.2.1 Desa Wisata Tegaren.....                               | 45        |
| 4.2.2 Wisata Edukasi.....                                    | 54        |
| 4.2.3 Atraksi Wisata Edukasi Di Desa Tegaren.....            | 56        |
| 4.2.4 Potensi Wisata Desa Tegaren.....                       | 66        |
| 4.2.5 Potensi Wisata Edukasi Desa Tegaren .....              | 68        |
| 4.2.5 Pengembangan Potensi Wisata Edukasi Desa Tegaren ..... | 79        |
| 4.2.6 Jenis Wisata Edukasi Di Desa Tegaren.....              | 82        |
| 4.2.7 Prinsip Wisata Edukasi Desa Tegaren .....              | 86        |
| 4.2.8 Upaya Pengembangan Wisata Edukasi Desa Tegaren.....    | 91        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                    | <b>95</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 95        |
| 5.2 Saran.....   | 96        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                  | <b>98</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....         | 23                                  |
| Gambar 3. 1 Lokasi Desa Wisata Tegaren .....           | 24                                  |
| Gambar 4. 1 Kegiatan Membuat Shibori .....             | 56                                  |
| Gambar 4. 2 Kegiatan Membesek .....                    | 58                                  |
| Gambar 4. 3 Kegiatan Menanam Padi .....                | 59                                  |
| Gambar 4. 4 Rumah Produksi Batu Bata .....             | 61                                  |
| Gambar 4. 5 <i>Outbond</i> Desa Tegaren .....          | 62                                  |
| Gambar 4. 6 <i>Hiking</i> Desa Tegaren .....           | 64                                  |
| Gambar 4. 7 Umkm Susu Kedelai .....                    | 68                                  |
| Gambar 4. 8 Rumah Produksi Tahu & Tempe .....          | 69                                  |
| Gambar 4. 9 Kerajinan Tas Plastik .....                | 70                                  |
| Gambar 4. 10 Kerajinan Olah Kayu .....                 | 72                                  |
| Gambar 4. 11 Olahan Hidangan Tiwul .....               | 73                                  |
| Gambar 4. 12 Perkebunan Tembakau .....                 | 75                                  |
| Gambar 4. 13 Pengolahan Bank Sampah Desa Tegaren ..... | 77                                  |
| Gambar 4. 14 Hidangan Kuliner Desa Tegaren .....       | 78                                  |
| Gambar 4. 15 Poster Paket Wisata .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Jumlah Kunjungan Wisatawan Kabupaten Trenggalek..... | 8  |
| Tabel 1. 2 Data Kunjungan Desa Wisata Kabupaten Trenggalek..... | 9  |
| Tabel 3. 1 Data Jumlah Informan Penelitian.....                 | 28 |
| Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan Pemerintah Desa .....          | 50 |
| Tabel 4. 2 Struktur Kepengurusan Bumdes .....                   | 51 |
| Tabel 4. 3 Struktur Kepengurusan Pokdarwis.....                 | 52 |
| Tabel 4. 4 Klasifikasi Jenis Wisata Edukasi .....               | 82 |