

**IMPLEMENTASI UNFPA-UNICEF GLOBAL PROGRAMME
TO END CHILD MARRIAGE DI INDIA PADA TAHUN 2016-
2023**

SKRIPSI



**OLEH
BELA SARTINA MANURUNG**

NPM. 20044010123

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR
SURABAYA**

2024

**IMPLEMENTASI UNFPA-UNICEF GLOBAL PROGRAMME
TO END CHILD MARRIAGE DI INDIA PADA TAHUN 2016-
2023**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

SKRIPSI



**OLEH
BELA SARTINA MANURUNG**

NPM. 20044010123

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR
SURABAYA**

2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bela Sartina Manurung
NIM : 20044010123
Fakultas/Program Studi : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Hubungan Internasional
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI UNFPA-UNICEF *GLOBAL PROGRAMME TO END CHILD MARRIAGE* DI INDIA PADA TAHUN 2016-2023

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di UPN "Veteran" Jawa Timur maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi apapun, sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UPN "Veteran" Jawa Timur.

Surabaya, 11 September 2024

Yang Menyatakan



Bela Sartina Manurung

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI UNFPA-UNICEF GLOBAL PROGRAMME TO END
CHILD MARRIAGE DI INDIA PADA TAHUN 2016-2023**

Disusun Oleh :



Bela Sartina Manurung

NPM. 20044010123

Telah disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Menyetujui,

PEMBIMBING



Resa Rasyidah, S.Hub.Int., M.Hub.Int.

NIP. 19861031202121001

Mengetahui,

DEKAN FISIP



Dr. Catur Suroatnoaji, S.Sos., M.Si

NIP. 196804182021211006

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI UNFPA-UNICEF GLOBAL PROGRAMME TO END
CHILD MARRIAGE DI INDIA PADA TAHUN 2016-2023

Oleh :

Bela Sartina Manurung

NPM. 20044010123

Telah dipertahankan di hadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu
Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur
Pada tanggal 20 September 2024

Pembimbing

Tim Penguji,

Resa Rasvidah, S.Hub.Int., M.Hub.Int.

NIP. 19861031202121001

1. Ketua

Januari Pratama Nurratri T., S.IP, M.MECAS.

NPT. 21219930102330

2. Sekretaris

Resa Rasvidah, S.Hub.Int., M.Hub.Int.

NIP. 19861031202121001

3. Anggota

Renitha Dwi Hapsari, S.Hub.Int., M.Hub.Int.

NPT. 17219890801034

Mengetahui,
DEKAN FISIP
Dr. Catur Suroatnoaji, S.Sos., M.Si

NIP. 196804182021211006

HALAMAN MOTTO

Yeremia 17:7

“Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya
pada TUHAN!”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Halaman persembahan dalam skripsi ini saya persembahkan kepada:

Papa dan Mama,
Adek Hosea,
CIS, dan
Diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu setia dalam membimbing, menyertai, dan menolong penulis melalui kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI UNFPA-UNICEF GLOBAL PROGRAMME TO END CHILD MARRIAGE DI INDIA PADA TAHUN 2016-2023”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, setiap proses yang penulis lalui, tidak sedikit pun jauh dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, M.MT., Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Catur Suratnoaji, S.Sos., M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Ario Bimo Utomo, S.I.P., MIR., Koordinator Program Studi Hubungan Internasional UPN “Veteran” Jawa Timur.
4. Resa Rasyidah, S.Hub.Int., M.Hub.Int., selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.
5. Januari Pratama Nurratri T., S.IP, M.MECAS., dan Renitha Dwi Hapsari, S.Hub.Int., M.Hub.Int., selaku dosen penguji dan seluruh dosen Jurusan Hubungan Internasional di UPN “Veteran” Jawa Timur.
6. Bapak Henry Manurung dan Ibu Rosinta Simanjuntak sebagai orang tua dan juga adik Hosea Agus Saputra yang menjadi motivasi penulis karena telah banyak berkorban dengan tulus melalui semua aspek dan doa yang tidak putus-putusnya kepada penulis, memberikan perhatian, selalu mendukung penulis dengan sabar, dan selalu menyemangati penulis saat penulis sedang berada di bawah, agar tetap semangat dan berjuang menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana.
7. Salsabila Alif Koeswandi sebagai teman 24/7 penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada CIS, yang telah banyak membantu penulis dalam berbagai aspek, menjaga penulis, menyemangati penulis dan yang selalu mendoakan penulis. Terima kasih karena telah menjadi bagian yang menyenangkan dalam proses ini.
9. Dan yang terakhir, penulis ingin berterima kasih kepada diri sendiri karena telah kuat berjuang, mau bangkit, mau berusaha, walaupun dengan banyaknya tantangan. Terima kasih karena telah kuat dan bertahan, Bela.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini dan hasil akhir dari skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar menjadi lebih baik lagi. Pada akhirnya, penulis sangat mengharapkan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca terlebih bagi diri penulis.

ABSTRAK

India telah lama menghadapi masalah pernikahan anak dengan prevalensi yang tinggi. Namun, antara 2016 dan 2023, terjadi penurunan signifikan dalam kasus pernikahan anak, berkat implementasi program *Global Programme to End Child Marriage* oleh UNICEF dan UNFPA. Penelitian ini menganalisis pelaksanaan program tersebut di India selama periode tersebut. Menggunakan metode deskriptif dan analisis data kualitatif, fokus penelitian adalah pada implementasi program UNFPA-UNICEF dalam mengatasi pernikahan anak. Data dikumpulkan melalui studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa UNFPA dan UNICEF menerapkan pendekatan manajemen dalam program mereka melalui tiga cara utama: *monitoring*, *capacity building*, dan *problem solving*. *Monitoring* dilakukan melalui sistem informasi data, kunjungan oleh *Steering Committee*, dan adaptasi sistem *monitoring* selama pandemi COVID-19. *Capacity building* melibatkan pengembangan modul keterampilan hidup, program pendidikan, pelatihan kesehatan, dan peluncuran program pemberdayaan untuk menangani pernikahan anak. *Problem solving* difokuskan pada penyelesaian isu keuangan, penelitian data pernikahan anak, pendidikan, penjangkauan aduan, serta penyesuaian dengan pandemi COVID-19.

Kata Kunci: *Child Marriage, UNFPA, UNICEF, Monitoring, Capacity Building, Problem Solving*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Secara Umum	8
1.3.1 Secara Khusus	8
1.4 Kerangka Pemikiran	8
1.4.1 Implementasi Organisasi Internasional	8
1.5 Sintesa Pemikiran	15
1.6 Argumen Utama	16
1.7 Metodologi Penelitian	17
1.7.1 Tipe Penelitian	17
1.7.2 Jangkauan Penelitian	18
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data	18
1.7.4 Teknik Analisis Data	19
1.7.5 Sistematika Penulisan	19
BAB II	20
2.1 Sistematika kegiatan <i>monitoring</i> UNFPA dan UNICEF dalam implementasi <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di India	21
2.2 Kegiatan <i>monitoring</i> UNFPA dan UNICEF dalam implementasi <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di India melalui sistem informasi data	22
2.3 Kegiatan <i>monitoring</i> UNFPA dan UNICEF dalam implementasi <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di India melalui kunjungan <i>Steering Committee</i>	25
2.4 Kegiatan <i>monitoring</i> UNFPA dan UNICEF dalam implementasi <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di India pada masa pandemi COVID-19	27
2.5 Hasil Analisis Kegiatan <i>Monitoring</i> UNFPA dan UNICEF dalam Implementasi Program Global di India	29
BAB III	33
3.1 Kegiatan <i>capacity building</i> UNFPA dan UNICEF dalam implementasi <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di India	34

3.1.1 Kegiatan <i>capacity building</i> dalam bidang pendidikan.....	34
3.1.2 Kegiatan <i>capacity building</i> melalui program pelatihan.....	37
3.1.3 Kegiatan <i>capacity building</i> dalam bidang kesehatan.....	41
3.1.4 Kegiatan <i>capacity building</i> melalui peluncuran program pemberdayaan	41
3.2 Kegiatan <i>capacity building</i> UNFPA dan UNICEF dalam implementasi <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di India pada masa pandemi COVID 19	45
3.2.1 Kegiatan <i>capacity building</i> di bidang pendidikan pada masa pandemi COVID 19	46
3.2.2 Kegiatan <i>capacity building</i> di bidang kesehatan pada masa pandemi COVID 19	48
3.2.3 Kegiatan <i>capacity building</i> melalui program pelatihan pada masa pandemi COVID 19	49
3.3 Kegiatan <i>problem solving</i> UNFPA dan UNICEF dalam implementasi <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di India	50
3.3.1 Kegiatan <i>problem solving</i> untuk mengatasi permasalahan keuangan .	50
3.3.2 Kegiatan <i>problem solving</i> dalam bidang penelitian untuk data dan informasi pernikahan anak	51
3.3.3 Kegiatan <i>problem solving</i> dalam bidang pendidikan.....	52
3.3.4 Kegiatan <i>problem solving</i> untuk menjangkau pengaduan praktik pernikahan anak.....	53
3.4 Kegiatan <i>problem solving</i> UNFPA dan UNICEF dalam implementasi <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di India pada masa pandemi COVID 19	55
3.4.1 Kegiatan <i>problem solving</i> untuk mengatasi permasalahan internet pada masa pandemi COVID 19	55
3.4.2 Kegiatan <i>problem solving</i> untuk mengatasi permasalahan pemberdayaan pada masa pandemi COVID 19	57
3.4.3 Kegiatan <i>problem solving</i> untuk mengatasi permasalahan pemenuhan kebutuhan pada masa pandemi COVID 19.....	58
3.5 Hasil Analisis Kegiatan <i>Capacity Building</i> dan <i>Problem Solving</i> dalam Implementasi Program Global untuk Menangani Kasus Pernikahan Anak di India	59
BAB IV	63
4.1 Kesimpulan	63
4.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian Kerja UNFPA dan UNICEF dalam Kegiatan <i>Monitoring</i> ..	32
Tabel 3.1 Pembagian Kerja UNFPA dan UNICEF dalam Kegiatan <i>Capacity Building</i> dan <i>Problem Solving</i>	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Sintesa Pemikiran.....	15
----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Tingkat Prevalensi Nasional Pernikahan Anak di India.....	3
Grafik 1.2 Tingkat Prevalensi Pernikahan Anak di Asia Selatan pada UNFPA- UNICEF <i>Global Programme to End Child Marriage</i> pada tahun 2023.....	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tiga pendekatan implementasi kebijakan yang terdiri dari <i>Enforcement approach</i> , <i>Management approach</i> dan <i>Normative approach</i> organisasi internasional	3
Gambar 2.1 Kunjungan <i>Steering Committee</i> UNFPA-UNICEF <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di negara bagian Odisha	26
Gambar 2.2 Kunjungan <i>Steering Committee</i> UNFPA-UNICEF <i>Global Programme to End Child Marriage</i> di Distrik Ganjam	27
Gambar 3.1 Peluncuran Modul Keterampilan Hidup ‘Umang’ di Madhya Pradesh yang dikembangkan oleh UNICEF, UNFPA, dan <i>State Resource Centre</i>	35
Gambar 3.2 Kegiatan <i>capacity building</i> berupa Lokakarya Satu Hari di Distrik Karauli, Rajasthan, India.....	37
Gambar 3.3 Kegiatan Konsultasi Lokakarya mengenai “ <i>Child Friendly Panchaya</i> ”	39
Gambar 3.4 Program Pelatihan Satu Hari bagi 60NYV Maharashtra tentang Penghapusan Pernikahan Anak yang diselenggarakan oleh NYKS Maharashtra-Goa, UNICEF, dan Tim SBC di Aurangahad	39
Gambar 3.5 Peluncuran Program “Traunya Varta” di negara bagian Chhattisgarh	42
Gambar 3.6 Peluncuran Program “ADVIKA – Every Girl is Unique” di negara bagian Odisha oleh Menteri WCD & MS, Tukuni Sahu melalui webinar virtual .	43
Gambar 3.7 Peluncuran Aplikasi “ADVIKA” oleh Odisha <i>Women and Child Development</i> , Menteri Tukuni	44
Gambar 3.8 UNiLearn sebagai <i>Learning Management System</i> dalam mengatasi kesulitan pendidikan pada masa pandemi COVID 19 di India	47
Gambar 3.9 Promosi Program Naubat Baja Melalui <i>Car Advertising</i>	54
Gambar 3.10 Tarunya <i>Package</i> sebagai bentuk kegiatan <i>problem solving</i> dalam membekali informasi mengenai pernikahan anak pada masa pandemi COVID 19	65