



SKRIPSI

PENGEMBANGAN GIM EDUKASI RUNELOGICA UNTUK MEMAHAMI GERBANG LOGIKA PADA MATA KULIAH SISTEM DIGITAL

LINGGAR BHAKTI PRATAMA

NPM 20081010185

DOSEN PEMBIMBING

Pratama Wirya Atmaja, S.Kom., M.Kom.

Andreas Nugroho Sihananto, S.Kom., M.Kom.

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAWA TIMUR
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
SURABAYA
2024**

Halaman ini sengaja dikosongkan

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN GIM EDUKASI RUNELOGICA UNTUK MEMAHAMI GERBANG LOGIKA PADA MATA KULIAH SISTEM DIGITAL

Oleh:

LINGGAR BHAKTI PRATAMA

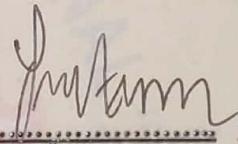
NPM. 20081010185

Telah dipertahankan dihadapan dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi Prodi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur Pada tanggal 2 September 2024

Menyetujui

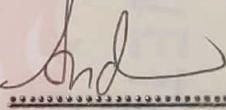
Pratama Wirya Atmaja, S.Kom., M.Kom.

NIP. 19840106 2018031 001


..... (Pembimbing I)

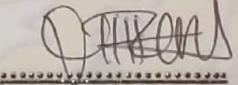
Andreas Nugroho Sihananto, S.Kom., M.Kom.

NIP. 19900412 2024061 003


..... (Pembimbing II)

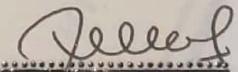
Henni Endah Wahanani, ST., M.Kom.

NIP. 19780922 2021212 005


..... (Ketua Penguji)

Muhammad Muharrom Al Haromainy, S.Kom., M.Kom.

NIP. 19950601 2022031 006


..... (Anggota Penguji)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Prof. Dr. Ir. Novirina Hendrasarie, MT.

NIP. 19681126 1994032 001

Halaman ini sengaja dikosongkan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa / NPM : Linggar Bhakti Pratama / 20081010185

Program Studi : Informatika

Dosen Pembimbing : 1. Pratama Wirya Atmaja, S.Kom., M.Kom.

2. Andreas Nugroho Sihananto, S.Kom., M.Kom.

dengan ini menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "Pengembangan Gim Edukasi RuneLogica Untuk Memahami Gerbang Logika Pada Mata Kuliah Sistem Digital" adalah hasil karya sendiri, bersifat orisinal, dan ditulis dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. Bukti hasil pengecekan plagiasi dokumen ini dapat ditelusuri melalui QR Code di bawah.



Surabaya, 10 September 2024

Mahasiswa



Linggar Bhakti Pratama

NPM. 20081010185

Halaman ini sengaja dikosongkan

ABSTRAK

Nama Mahasiswa / NPM	: Linggar Bhakti Pratama / 20081010185
Judul Skripsi	: Pengembangan Gim Edukasi RuneLogica Untuk Memahami Gerbang Logika Pada Mata Kuliah Sistem Digital
Dosen Pembimbing	: 1. Pratama Wirya Atmaja, S.Kom., M.Kom. 2. Andreas Nugroho Sihananto, S.Kom., M.Kom.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan gim edukasi RuneLogica yang menggabungkan konsep gerbang logika dengan elemen gim seperti karakter, cerita, tantangan, dan hadiah. Sistem digital menggunakan bilangan biner untuk merepresentasikan informasi dan melakukan operasi logika. Konsep dasar dalam sistem digital adalah gerbang logika, yang mengambil input biner dan menghasilkan output berdasarkan fungsi boolean. Metodologi yang digunakan dalam mengembangkan gim RuneLogica menggunakan *Interactive, Digital, Narratives* (IDN), terdapat tiga fase dalam proses pengembangan IDN, yaitu *Informational Requirements, General Design, and Detailed Design*. Pengujian RuneLogica menggunakan *pretest* dan *posttest* untuk menguji efektivitas dari ketersampaian edukasi gerbang logika dengan menggunakan perhitungan N-Gain Score diperoleh 0,7540354 dan efektivitas dalam kategori Tinggi serta presentase yang diperoleh ialah 77,5561626 % menunjukkan bahwa gim ini termasuk dalam kategori Efektif. Pengujian evaluasi keefektifan aspek teknis gim menggunakan faktor GUESS-18 dengan kuesioner dari lima belas item GUESS-18 diperoleh presentase 82,63039 % yang menunjukkan bahwa hasil pengujian gim RuneLogica termasuk dalam kategori Baik.

Kata Kunci : *RuneLogica, Sistem digital, Gim edukasi, Gerbang logika, Digital naratif interaktif, GUESS-18, N-Gain Score*

Halaman ini sengaja dikosongkan

ABSTRACT

Student Name / NPM	: Linggar Bhakti Pratama / 20081010185
Thesis Title	: RuneLogica Educational Game Development To Understand Logic Gates In Digital Systems Course
Advisors	: 1. Pratama Wirya Atmaja, S.Kom., M.Kom. 2. Andreas Nugroho Sihananto, S.Kom., M.Kom.

This study aims to develop an educational game RuneLogica that combines the concept of logic gates with game elements such as characters, stories, challenges, and rewards. Digital systems use binary numbers to represent information and perform logical operations. The basic concept in digital systems is logic gates, which take binary input and produce output based on boolean functions. The methodology used in developing the RuneLogica game uses Interactive, Digital, Narratives (IDN), there are three phases in the IDN development process, namely Informational Requirements, General Design, and Detailed Design. RuneLogica testing uses pretest and posttest to test the effectiveness of the delivery of logic gate education using the N-Gain Score calculation obtained 0.7540354 and effectiveness in the High category and the percentage obtained is 77.5561626% indicating that this game is included in the Effective category. Testing the evaluation of the effectiveness of the technical aspects of the game using the GUESS-18 factor with a questionnaire of fifteen GUESS-18 items obtained a percentage of 82.63039% indicating that the results of the RuneLogica game test are included in the Good category.

Keywords : *RuneLogica, Digital system, Educational game, Logic gate, Interactive digital narrative, GUESS-18, N-Gain Score*

Halaman ini sengaja dikosongkan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi dengan judul **“Pengembangan Gim Edukasi RuneLogica Untuk Memahami Gerbang Logika Pada Mata Kuliah Sistem Digital”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Pratama Wirya Atmaja, S.Kom., M.Kom., selaku Dosen Pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis. Dan penulis juga banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa moril, spiritual maupun materiil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Siami selaku Ibu kandung tercinta penulis yang memberikan dukungan baik dalam bentuk usaha maupun doa sehingga penulis bisa tetap termotivasi untuk mengerjakan skripsi hingga akhir
2. Bapak Aliyono selaku Ayah wali penulis yang memberikan dukungan finansial dan mental sehingga penulis bisa melanjutkan perkuliahan dan penggeraan skripsi hingga akhir
3. Bapak Andreas Nugroho Sihananto, S.Kom., M.Kom., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan ide dan dorongan serta saran dalam penggeraan skripsi
4. Bapak Prof. Dr. Ir. Akhmad Fauzi, MMT., IPU., selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur
5. Ibu Prof. Dr. Ir. Novirina Hendrasarie, MT., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur
6. Seluruh Dosen Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur khususnya Program Studi Informatika atas segala ilmu, pengetahuan, bimbingan, dan pengalaman yang telah diberikan selama proses perkuliahan

7. Seluruh teman-teman angkatan 2020, kakak tingkat, adik tingkat, teman SMA saya yang telah memberikan inspirasi dan motivasi agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, dengan segala keterbatasan yang penulis miliki semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak umumnya dan penulis pada khususnya.

Surabaya, 10 September 2024
Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan	3
1.4. Manfaat	3
1.5. Batasan Masalah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Penelitian Terdahulu	5
2.1.1. <i>When Information, Narrative, and Interactivity Join Forces: Designing and Co-designing Interactive Digital Narratives for Complex Issues</i>	5
2.1.2. Pengembangan <i>Game</i> Edukasi Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Materi Gerbang Logik	5
2.1.3. <i>PortaLogica: A 2D Logic Gate Game-Based Learning Application Developed In Unity Game Engine In C#</i>	6
2.1.4. <i>Educational Game as a Learning Media Using DGBL and Forward Chaining Methods</i>	6
2.2. Gerbang Logika	6

2.2.1.	Rangkaian Dasar Gerbang Logika.....	7
2.2.1.1.	Gerbang NOT	7
2.2.1.2.	Gerbang OR.....	7
2.2.1.3.	Gerbang AND.....	8
2.2.1.4.	Gerbang NOR.....	8
2.2.1.5.	Gerbang NAND.....	9
2.2.1.6.	Gerbang XOR.....	9
2.2.1.7.	Gerbang XNOR	10
2.3.	Gim Edukasi.....	10
2.4.	<i>Role Playing Game (RPG)</i>	10
2.5.	C#.....	11
2.6.	Unity	11
2.7.	Forward Chaining	12
2.8.	<i>Interactive Digital Narratives (IDN)</i>	12
2.9.	Metodologi Agile	14
2.10.	<i>Normalized Gain Score (N-Gain Score)</i>	15
2.11.	<i>Game User Experience Satisfaction Scale (GUESS)</i>	15
	BAB III METODOLOGI	17
3.1.	Alur Penelitian.....	17
3.2.	Studi Literatur.....	18
3.3.	Pengumpulan Kebutuhan	19
3.3.1.	Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	19
3.3.2.	Sistem Pembelajaran.....	19
3.3.3.	Kebutuhan Teknologi.....	20
3.3.4.	Desain Gamifikasi Edukatif	21
3.3.4.1.	Model Dunia Gim.....	22

3.3.4.2. Model Dunia Penceritaan.....	22
3.3.4.3. Model Dunia Interaktivitas	23
3.4. Desain Gim.....	24
3.4.1. Desain Sistem.....	24
3.4.2. <i>Use Case</i> Pemain	24
3.4.3. Use Case Spesification.....	25
3.4.4. <i>Activity Diagram</i> Pemain	32
3.4.4.1. <i>Activity Diagram</i> Membuka Pasif Skill	32
3.4.4.2. <i>Activity Diagram</i> Memicu Narasi Gerbang Logika	33
3.4.4.3. <i>Activity Diagram</i> Mengakses Penyimpanan.....	34
3.4.4.4. <i>Activity Diagram</i> Menyelesaikan Puzzle Gerbang Logika	35
3.4.4.5. <i>Activity Diagram</i> Melawan Musuh.....	36
3.4.4.6. <i>Activity Diagram</i> Mendapatkan <i>Star</i> dan <i>Point</i>	37
3.4.5. <i>Class Diagram</i>	38
3.4.6. Dunia Cerita	39
3.4.7. Dunia Gim.....	40
3.4.8. Mekanika Gerbang Logika Dasar.....	41
3.4.9. <i>Gameplay</i> Utama	45
3.4.10. Penerapan Forward Chaining	46
3.4.11. Area/Level Permainan.....	47
3.5. Implementasi Program.....	47
3.5.1. Membuat Projek Gim 2D	48
3.5.2. Membuat GameObject dan Kode Program.....	49
3.5.3. Mengimpor Asset Gim	49
3.5.4. Mengimplementasikan Edukasi Gerbang Logika	49
3.5.5. Mendebug Program Gim.....	50

3.6.	Pengujian dan Evaluasi	50
3.6.1.	Pengujian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
3.6.2.	Pengujian GUESS.....	51
3.7.	Laporan dan Dokumentasi	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1.	<i>UI/UX</i> Gim RuneLogica	53
4.1.1.	Menu Utama	53
4.1.2.	Menu Pilih Mode	54
4.1.3.	Menu Bantuan	55
4.1.4.	Menu Kredit	56
4.1.5.	Menu <i>Pause</i>	57
4.2.	Mekanika <i>Gameplay</i> RuneLogica	58
4.3.	Desain Level Gim	64
4.3.1.	Mode Cerita.....	65
4.3.2.	Mode Level	67
4.3.2.1.	Level Satu.....	68
4.3.2.2.	Level Dua	68
4.3.2.3.	Level Tiga.....	69
4.3.2.4.	Level Empat	69
4.3.2.5.	Level Lima	70
4.4.	Implementasi Narasi Cerita	70
4.5.	Implementasi Edukasi Gerbang Logika.....	73
4.5.1.	Fitur Pasif <i>Skill</i>	73
4.5.2.	Fitur <i>Level Area</i>	74
4.6.	Uji Coba Gim	74
4.7.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75

4.8. Hasil GUESS-18.....	76
BAB V PENUTUP	79
5.1. Kesimpulan.....	79
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	85

Halaman ini sengaja dikosongkan

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Spesifikasi Perangkat Keras	20
Tabel 3.2 Use Case Spesification Membuka Pasif Skill	25
Tabel 3.3 Use Case Spesification Memicu Narasi Gerbang Logika.....	27
Tabel 3.4 Use Case Spesification Mengakses Penyimpanan	28
Tabel 3.5 Use Case Spesification Menyelesaikan Puzzle Gerbang Logika	29
Tabel 3.6 Use Case Spesification Melawan Musuh.....	30
Tabel 3.7 Use Case Spesification Mendapatkan Star dan Point	31
Tabel 3.8 Mekanika Utama	41
Tabel 3.9 Konten Area/Level Permainan	47
Tabel 3.10 Kategori Efektifitas N-Gain Score	51
Tabel 3.11 Kategori Interval GUESS.....	52
Tabel 4.1 Hasil N-Gain Score.....	75
Tabel 4.2 Hasil GUESS-18.....	76

Halaman ini sengaja dikosongkan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Simbol dan Tabel Kebenaran Gerbang NOT	7
Gambar 2.2 Simbol dan Tabel Kebenaran Gerbang OR	8
Gambar 2.3 Simbol dan Tabel Kebenaran Gerbang AND	8
Gambar 2.4 Simbol dan Tabel Kebenaran Gerbang NOR	9
Gambar 2.5 Simbol dan Tabel Kebenaran Gerbang NAND	9
Gambar 2.6 Simbol dan Tabel Kebenaran Gerbang XOR	9
Gambar 2.7 Simbol dan Tabel Kebenaran Gerbang XNOR	10
Gambar 2.8 Metode Forward Chaining	12
Gambar 2.9 Diagram Metodologi IDN	13
Gambar 2.10 Diagram Metodologi Agile.....	15
Gambar 2.11 Item GUESS-18	16
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	17
Gambar 3.2 Diagram Alur Sistem Pembelajaran.....	20
Gambar 3.3 Desain Gamifikasi Edukatif	21
Gambar 3.4 Model Dunia Gim	22
Gambar 3.5 Model Dunia Penceritaan	23
Gambar 3.6 Model Interaktivitas	23
Gambar 3.7 Diagram Alur Gamifikasi	24
Gambar 3.8 Use Case Diagram Pemain	25
Gambar 3.9 Activity Diagram Membuka Pasif Skill.....	32
Gambar 3.10 Activity Diagram Memicu Narasi Gerbang Logika.....	33
Gambar 3.11 Activity Diagram Mengakses Penyimpanan	34
Gambar 3.12 Activity Diagram Menyelesaikan Puzzle Gerbang Logika.....	35
Gambar 3.13 Activity Diagram Melawan Musuh	36
Gambar 3.14 Activity Diagram Mendapatkan Star dan Point.....	37
Gambar 3.15 Class Diagram Permainan	39
Gambar 3.16 Kerangka Desain Narasi Cerita	40
Gambar 3.17 Diagram Dunia Gim.....	41
Gambar 3.18 Mekanika Puzzle Pasif Skill.....	43
Gambar 3.19 Mekanika Puzzle Gerbang Level.....	44

Gambar 3.20 Alur Gameplay Utama	45
Gambar 3.21 Diagram Level Metode Forward Chaining	46
Gambar 3.22 Implementasi Program Unity	48
Gambar 4.1 Menu Utama	53
Gambar 4.2 Menu Pilih Mode	54
Gambar 4.3 Menu Bantuan	55
Gambar 4.4 Menu Kredit	56
Gambar 4.5 Menu Pause	57
Gambar 4.6 Kontrol Karakter	58
Gambar 4.7 Interaksi Objek NPC	59
Gambar 4.8 Skill Inventaris	60
Gambar 4.9 Mengalahkan Monster	61
Gambar 4.10 Mengambil Item Rune Logic	62
Gambar 4.11 Menghancurkan Objek	63
Gambar 4.12 Desain Level	64
Gambar 4.13 Mode Cerita	65
Gambar 4.14 Narasi Cerita	66
Gambar 4.15 Mode Level	67
Gambar 4.16 Rangkaian Level Satu	68
Gambar 4.17 Rangkaian Level Dua	69
Gambar 4.18 Rangkaian Level Empat	70
Gambar 4.19 Briefing	71
Gambar 4.20 Sistem Quest	72
Gambar 4.21 Debriefing	72
Gambar 4.22 Fitur Pasif Skill	73
Gambar 4.23 Fitur Level Area	74